

К а р т о ч к и

//////////////////////////////////// русский язык //////////////////////////////////////

Большое внимание на уроках русского языка уделяется индивидуальной работе с учащимися. Для этого используются дидактические материалы, которые разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей детей, требований программы, социальных требований.

Дидактические материалы, составленные **Натальей ПЕТРОВОЙ, учителем начальной школы села Узморье Саратовской области**, позволяют: закрепить правописание безударных гласных, парных согласных, удвоенных согласных, непроизносимых согласных, разделительных **ь** и **ъ**, **ь** на конце имен существительных, безударных падежных окончаний имен существительных, имен прилагательных, личных окончаний глаголов; закрепить различные виды разборов (синтаксический, морфемный, фонетический); развивать речь учащихся, работая с синонимами, антонимами, эпитетами, словосочетаниями, предложениями.

Материалы рассчитаны на все уроки русского языка за год (кроме уроков по развитию речи и

контрольных работ) и расположены в соответствии с программой 4-го класса по русскому языку.

Автор рекомендует размножить материалы и разложить их в папки по количеству учащихся.

В начале каждого урока четверо учащихся выполняют индивидуальные задания на доске (один вариант), остальные работают в это время с учителем.

Задания различны по объему и сложности и рассчитаны на 4–7-минутную работу. Их можно усложнить или облегчить в зависимости от способностей ребенка. Проверка выполненных работ проводится коллективно, что дает возможность всем детям повторить изученное.

КАРТОЧКА 1

1. Вставить безударные гласные:

л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь,
курлыч...т жур...вли, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи,
в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Подобрать синонимы к слову **красный**.

.....

.....

КАРТОЧКА 2

1. Вставить безударные гласные:

т...скает ч...рв...ков, по...вились пт...нцы, с...дит на сн...гу,
п...с...лился под м...стом, гл...дит к...за, з...св...стели про в...сну,
по л...сной прос...ке, прил...тели на с...сну,
св...и сл...ва, н...сет д...мой

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.

3. Выполнить фонетический разбор слова *адрес*.

.....

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

г...зета, в...гон, к...мбайн, тракт...р, м...даль, р...кета, авт...м...биль,
тра...вай, с...молет, т...пор, м...л...ток, кр...вать

КАРТОЧКА 3

1. Вставить безударные гласные:

м...дв...жонок дог...дался, прив...ла с...стра, вым...зался в гр...зи,
на дв...ре св...тлым-св...тло, см...трела на зв...рей, л...тит пч...ла,
на хв...сте прин...сла, т...скает л...сточки, два м...лоденьких др...зда

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник

4. Подобрать эпитеты к слову *осень*.

КАРТОЧКА 4

1. Вставить безударные гласные:

приб...жал л...сник, в з...леном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди,
д...лекая г...ра, зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер,
прил...тели в...сной, выв...ли пт...нцов

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенний гриб раздвинул листья и травинки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *береза*.

.....

4. Написать антонимы к словам *приплыть, стоять, улететь, сесть*.

.....

КАРТОЧКА 5

1. Вставить безударные гласные:

см...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка,
пох...дила по п...лянке, дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца,
б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам б...леет, п...лзет по д...ске

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.

3. Выполнить фонетический разбор слова *мебель*.

.....

4. Подобрать синонимы к слову *аккуратный*.

.....

КАРТОЧКА 6

1. Вставить безударные гласные:

гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька,
т...ж...лое в...дро, б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно,
вст...ют на к...ньки, повстр...чался со щ...нком, др...жали от хол...да

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Деревья роняли свой осенний наряд.

3. Написать 10 слов с приставкой *по-*.

.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *осень*.

.....

КАРТОЧКА 7

1. Вставить безударные гласные:

выл...чил б...льных, м...лькает над цв...тком, хв...тает ч...рв...ков,
з...леный буг...рок, л...тит к дер...ву, прит...щила м...дку, с...дят на п...ньке,
зап...сать гр...бочки, к...паться в з...мле

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

к...лендарь, к...р...ндаш, к...стрюля, м...дведь, с...бака,
п...тух, ябл...к..., па...ажир, жен...ина, л...пата, п...беда, обл...ка

4. Подобрать эпитеты к слову *друг*.

.....

КАРТОЧКА 8

1. Вставить безударные гласные:

т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са,
л...дяная г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры,
кр...сивая д...ревня, п...лянка у руч...йка, х...лодной в...сной

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Елочка раскинула свои пушистые лапки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *давать*.

4. Подобрать синонимы к слову *верный*.

КАРТОЧКА 9

1. Вставить безударные гласные:

сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились х...лмы,
гр...зила зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы,
р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля, в...с...литься в г...стях

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По хмурому небу плыли осенние облака.

3. Написать 10 слов с приставкой *на-*

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

с...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор,
р...стение, п...года, кр...вать, кв...ртира

КАРТОЧКА 10

1. Вставить безударные гласные:

по...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов,
в цв...тах тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать с...дами,
п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит, цв...ты в с...ду

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Выдался ясный осенний денек.

3. Выполнить фонетический разбор слова *денек*.

.....

4. Подобрать эпитеты к слову *ученик*.

.....

КАРТОЧКА 11

1. Вставить безударные гласные:

т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут,
х...лодная з...ма, ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку,
приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят сн...говики, оп...дает л...ства

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

бабушка, белочка, соседushка, собака, сладкий, холодный

4. Подобрать антонимы к словам *грубый, щедрый, умный, трудолюбивый*.

.....

КАРТОЧКА 12

1. Вставить безударные гласные:

на ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны,
з...вут г...стей, в н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да,
ст...ит ст...ной, в тр...ве у б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я люблю бродить по лесу поздней осенью.

3. Подобрать синонимы к слову *умный*.

.....

4. Написать 10 слов с суффиксом *-очк-*.

.....

КАРТОЧКА 13

1. Вставить безударные гласные:

поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями,
л...тят не сп...ша, з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде,
на п...лянке около р...ки, к...рмил ч...рв...ками, ск...зала с...стра,
прин...сла в...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б...гаж, ж...лезе, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бята,
а...уратный, д...ревня, з...втр...к, се...одня

4. Подобрать однокоренные слова к слову *учить*.

.....

КАРТОЧКА 14

1. Вставить парные согласные:

за мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, тя...кий гру...,
оши...ка в тетра...ке, на ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки,
морко...ка на гря...ке, ле...кий бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...

2. Выписать словосочетания из предложения:

Холод загнал мелких зверьков в норки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка

4. Подобрать эпитеты к слову *книга*.

.....

КАРТОЧКА 15

1. Вставить парные согласные:

ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, пружина... глубо...,
барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка,
зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё...,
де...ский са...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.

3. Выполнить фонетический разбор слова *рябина*.

.....

4. Подобрать антонимы к словам *большой, низкий, широкий, глубокий*.

.....

КАРТОЧКА 16

1. Вставить безударные гласные:

з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре,
вып...лзли кр...ты, пч...линые кельи, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй,
нед...л...ко от р...ки, пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

С клена упали на землю красивые звездочки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка

4. Подобрать антонимы к словам *белый, яркий*.

.....

КАРТОЧКА 17

1. Вставить парные согласные:

оста...ки сла...ки, чу...кие у...ки, ни...кая ве...ка, у бере...ки сле...ки, де...ки
в избу...ке, варе...ка подру...ки, пры...ки пичу...ки, ро...кая лоша...ка, ли...кий
сне..., це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Расставить знаки препинания:

На Севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.

3. Написать 10 слов с приставкой *на-*

.....

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

до св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...кскурсия, к...см...навт, пш...
ница, п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона

КАРТОЧКА 18

1. Вставить парные согласные:

ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке

2. Расставить знаки препинания:

Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *сапоги*.

.....

4. Подобрать синонимы к слову *водоем*.

.....

КАРТОЧКА 19

1. Вставить парные согласные:

на ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая ре...ка, кре...кая вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...кий арбу..., на гря...ке ре...ка, ло...кий малы...

2. Расставить знаки препинания:

Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

поездка, лисица, пограничник, перекличка, лошадка, находка

4. Подобрать эпитеты к слову *мама*.

.....

КАРТОЧКА 20

1. Вставить парные согласные:

ги...кий пру..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в пала...ке, испра...ь оши...ку

2. Расставить пропущенные знаки препинания:

В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

м...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц, яг...да, гру...а

4. Выполнить фонетический разбор слова *сосна*.

.....

КАРТОЧКА 21

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...гудел, п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик, з...держал, з...мяукал

2. Расставить знаки препинания:

Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в затор.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-ник-*:

.....

4. Подобрать антонимы к слову *умный*.

.....

КАРТОЧКА 22

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

п...ложил, з...работал, ...тложил, п...дтолкнул, пр...бежал, ...пустел, ...твел,
н...бирал, п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил,
...тбежал, ...бледенел, з...рыл

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лес*.....

.....

4. Написать 10 слов с приставкой *пере-*:

.....

КАРТОЧКА 23

1. Раскрыть скобки:

(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез
(в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за)
поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины,
(в)лез (в)дупло

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый

4. Подобрать синонимы к слову *бежать*.

.....

КАРТОЧКА 24

1. Раскрыть скобки:

(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)полю-не, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.

2. Расставить знаки препинания:

Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.

3. Подобрать эпитеты к слову *лисица*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

во...зал, ж...лезо, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р, меб...ль, тра...вай, ч...твер...

КАРТОЧКА 25

1. Вставить парные согласные:

ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий

2. Расставить знаки препинания:

Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.

.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *ель*.

.....

КАРТОЧКА 26

1. Расставить парные согласные:

ду...ка, була...ка, бума...ка, гу...ка, варе...ка, голу...ка,
морко...ка, гря...ка, доро...ка, блу...ка, зу...ки, остро...ки, ду...ки, кни...ка,
гла...ки, сугро... , коро...ка, заря...ка

2. Расставить знаки препинания:

В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живописцы.

3. Определить падеж существительных:

сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, приехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом

4. Выполнить фонетический разбор слова *заяц*.

.....

КАРТОЧКА 27

1. Вставить парные согласные:

ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка,
оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, ска...ка, нахо...-
ка, пиро...ки, ука...ка, площа...ка

2. Расставить знаки препинания:

Артем подошел к няниной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка

4. Подобрать синонимы к слову *лошадь*.

.....

КАРТОЧКА 28

1. Вставить парные согласные:

кно...ка, подру...ка, ка...ка, сапо...ки, ко...ка, сне...ки, кро...ки, лягу...ка, ла...ки, фла...ки, ре...ка, разве...ка, кры...ка, ша...ка, поло...ка, сосе...ка, матре...ка, ве...ка

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дача просторная и удобная но находится далеко.

3. Выполнить фонетический разбор слова *книжка*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

пр...вительство, б...гаж, ...зык, т...варищ, с...рень, се...лка, с...лют, се...одня, р...бята, г...зета, к...мандир, ...борона

КАРТОЧКА 29

1. Вставить парные согласные:

ми...ка, заме...ка, ги...кий, шлан..., тра...ка, ло...кий, сла...кий, ме...кий, ре...кий, ни...кий, кле...ка, око...ко, зимо...ка, петру...ка, стру...ка, крова...-ка, у...ка, ча...ка, салфе...ка

2. Расставить знаки препинания:

Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют новые овражки.

3. Подобрать эпитеты к слову *игрушка*.

.....

4. Подобрать антонимы к словам *быстрый, острый, длинный, дневной*.

.....

.....

КАРТОЧКА 30

1. Вставить, где необходимо, согласные:

поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный,
здра...ствуй, звез...ный, со...нце, капус...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый,
лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный

2. Расставить знаки препинания:

Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают
к селениям размывают улицы уничтожают дороги.

3. Определить падеж имен существительных:

вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сло-
жили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно,
вышел из болота

4. Написать 10 слов с приставкой *-про-*

.....

КАРТОЧКА 31

1. Вставить, где необходимо, согласные:

звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный,
ярос...ный, сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...-
ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *взгляд*

.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное

КАРТОЧКА 32

1. Вставить, где необходимо, согласные:

чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник,
грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной,
чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.

3. Подобрать синонимы к слову *друг*.

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.

.....
.....

КАРТОЧКА 33

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:

мыш..., рубеж..., чертеж..., мираж..., блиндаж..., нож..., корж..., трубач...,
помощ..., циркач..., брош..., молодеж..., багаж..., карандаш..., товарищ...,
рож..., плач..., ноч..., камыш..., еж..., луч...

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.

3. Определить падеж имен существительных:

сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, сорвал сирень,
работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру,
увидел сокола

4. Выполнить фонетический разбор слова *осина*.

.....

КАРТОЧКА 34

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:

трубач... , фальш... , ключ... , плащ... , роскош... , грач... , москвич... , мяч... , репортаж... , манеж... , матч... , приемыш... , ерш... , сторож... , смерч... , лещ... , стриж... , врач... , малыш... , суш... , дич...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Сухие листья трепетали на ветках опадали крутились в воздухе.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б...блиотека, б...седа, д...ректор, д...рога, с...рeneuve, с...лома, с...юз, тра...вай, ко...екция, рев...люция, р...сунок, обл...ко

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.

.....

КАРТОЧКА 35

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:

ткач... , пляж... , мыш... , камыш... , туш... , суш... , этаж... , шалаш... , чиж... , уж... , стриж... , нож... , малыш... , ландыш... , дич... , карандаш... , ерш... , багаж... , вещ... , ноч... , доч... , роскош...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.

3. Подобрать эпитеты к слову *стена*.....

.....

4. Написать 10 слов с приставкой **обо-**.....

.....

.....

КАРТОЧКА 36

1. Вставить безударные гласные:

б...льной, б...днота, пр...бег, вр...дители, взгл...нуть, п...вязка, веч...ром,
св...рить, в...ренья, д...леко, зв...нок, к...ток, кл...новый, в...лнушки, л...сточек,
д...ждливый, н...в...днение

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Лес задумался и смотрел в бледное низкое хмурое небо.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *дерево*.

.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

морской, подорожник, поход, часовщик, больница, ученица

КАРТОЧКА 37

1. Вставить безударные гласные:

г...лубка, пл...щадка, см...льчак, в...здушный, др...жать, зар...дить,
в...шневый, заскр...пел, д...лекий, п...лезный, ск...листый, т...желый,
р...зьба, д...ржал, д...мой, т...нул

2. Расставить знаки препинания:

Тишину нарушал и треск сухой ветки и шумный полет птицы и сердитый крик вороны.

3. Подобрать синонимы к слову *солдат*.

.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *резьба*.

.....

.....

КАРТОЧКА 38

1. Вставить безударные гласные:

п...стух, др...зды, сн...жинка, кр...чал, м...стечко, стр...итель-
ная, к...менистая, ст...яла, л...сная, л...сица, цв...точек, тр...пинка,
гр...бник, б...р...говая, р...чной, выст...вка, б...льной, п...ньки

2. Расставить знаки препинания:

У белки мягкая шерсть чуткие уши быстрые глазки и проворные лапки.

3. Определить падеж имен существительных:

веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте,
копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке

4. Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.

.....
.....

КАРТОЧКА 39

1. Вставить **ь** или **ъ**:

в...юнок, учен...е, об...ем, счаст...е, раздол...е, бур...ян, бел...е, в...езд,
сынов...я, об...явление, жил...е, от...езд, ател...е, уст...е, зел...е, от...ехал,
об...яснил, с...едобный

2. Расставить знаки препинания. Подчеркнуть словосочетания:

И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

бер...г, б...реза, в...р...бей, в...рона, вмест..., в...сток, гор...д,
два...цать, дев...чка, д...журный, д...кабрь, д...ревня, д...рога,
ж...лтый, жен...ина, ж...лице

4. Подобрать эпитеты к слову *зима*.

.....
.....

КАРТОЧКА 40

1. Вставить пропущенные согласные:

зага...ка, ло...ка, алма..., моро..., фля...ка, бере..., морко...ь, гара..., ло...ь, молоде...ь, расска..., доро...ка, игру...ка, стру...ка, подру...ка, ватру...ка, голу...ка

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Белка быстро скачет с ветки на ветку с вершины дерева на землю но не разбивается.

3. Подобрать антонимы к словам *высоко, далеко, хорошо, быстро*.

4. Написать 10 слов с приставкой *над-*.

КАРТОЧКА 41

1. Вставить *ь* или *ъ*:

л...ет дожд..., сил...ная в...юга, отдохнут... у руч...я, лист...я на дерев...ях, хорошен...кое плат...е, вышиват... глад...ю, сер...езное пис...мо, сверкат... медал...ю, б...ет в цел..., шит... пал...то

2. Расставить знаки препинания:

Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.

3. Определить падеж имен существительных:

ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем, увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы

4. Подобрать однокоренные слова к слову *цветок*.

КАРТОЧКА 42

1. Вставить **ь** или **ъ**:

павлин...и пер...я, кружилис... у пчел...ника, у Дар...и тюл...паны, вязат... плат...е, шалун...я Мар...я, друз...я Ил...и, вороб...иное чирикан...е, нел...зя гулят..., вз...ерошенные вороб...и, под...ехал к уст...ю

2. Расставить знаки препинания:

Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд, поездка, ученик, покупатель

4. Подобрать синонимы к слову *красивый*.

.....

КАРТОЧКА 43

1. Вставить **ь** или **ъ**:

раз...яренные мурав...и, с...ел с жадност...ю, в об...ятия к сынов...ям, об...едки лист...ев, об...явление о с...емках, нес...едобное печен...е, об...яснил с радост...ю, об...ел суч...я, сил...ные об...ятия

2. Расставить знаки препинания:

Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.

3. Выполнить фонетический разбор слова *поселок*.

.....

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

з...вод, завтр...к, за...ц, з...мл...делие, з...мл...ника, к...пуста, к...р...ндаш, к...ртина, к...ртофель, кв...ртира, ко...ектив, комн...та, к...рова, лаг...рь, ле...ко

КАРТОЧКА 44

1. Вставить **ь** или **ъ**:

от...езд брат...ев, необ...ятные крыл...я, с...едобные хлоп...я, из...ян сиден...я, в...ется в...юга, с...ел мурав...ев, в...ехал в дерев...я, пред...явить Вороб...еву, раз...единить пер...я

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.

3. Определить падеж имен существительных:

подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом

4. Подобрать эпитеты к слову *воздух*.

КАРТОЧКА 45

1. Вставить **ь** или **ъ**:

с...язвить Солов...еву, с...емка в воскресен...е, об...явление в под...езде, об...яснил Соф...е, об...езжал руч...и, сил...но с...ежился, раз...едает сол...ю, об...едают лист...я, стул...я раз...ехались

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:

Подула зима холодом сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам.

3. Подобрать антонимы к словам *спрашивать, подняться, покупать, строить*.

4. Написать по памяти 15 словарных слов.

КАРТОЧКА 46

1. Вставить безударные гласные:

р...зной, покр...снели, зап...х, уп...дет, к...сяки, неб...са, м...лькание, огл...-
нись, прол...вной, пор...дел, пот...желел, пож...лел, з...л...той, к...л...сок,
б...р...да, ст...р...на, к...р...шок, зап...здалый

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

На опушке леса стоял охотник и высматривал зайца.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-н-*.

.....

4. Подобрать однокоренные слова к слову *бежать*.

.....

КАРТОЧКА 47

1. Вставить безударные гласные:

г...в...рит, тр...п...тать, г...л...сок, б...р...жок, ст...р...жить,
г...л...ва, п...л...са, гр...б...шок, л...п...тать, з...л...неть, ст...б...лек, др...в...сина,
х...х...тать, д...р...гой

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Сарай был завален удочками лопатами пустыми корзинами и стеклян-
ными банками.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

кормушка, подушка, подружка, приехали, подлетела, лесной, язычок,
диванчик, корешок, ягодные

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.

.....

.....

КАРТОЧКА 48

1. Вставить безударные гласные:

пол...скать ребенка, пол...скать белье, пос...деть от старости, пос...деть на скамейке, зап...вать лекарство, зап...вать песню, прож...вать в доме, прож...вать мясо, отв...рнуть картофель, отв...рнуть дверь, сл...зять с крыши, сл...зять сметану

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

С моря дул свежий но холодный ветер.

3. Подобрать синонимы к слову *водоём*.

.....

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.

.....

.....

КАРТОЧКА 49

1. Вставить безударные гласные:

В з...л...тые ...сенние дни г...товились к ...тлету жур...вли. П...кружились ...ни над р...кой, над р...дным б...лотом. Вот п...т...нулись птицы в д...лекие страны. На в...стоке п...к...залась ранняя зорька.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Писк шум пение наполнили зеленый островок.

3. Определить склонение имен существительных:

аромат леса, перепрыгнул через камень, пригоняют на заре,
скакала по деревьям, пели на деревьях, смотрит по сторонам,
писал в тетради, зябли в зарослях

4. Выполнить фонетический разбор слова *аромат*.

.....

КАРТОЧКА 50

1. Вставить безударные гласные:

Мелкие ...сенние дожди совсем не п...хожи на летние гр...зовые д...жди. ...ни идут беспр...рывно. З...мля не пр...сыхает быстр..., как летом. Вет...р д...л...ко р...зносит с...зревшие с...м...на.

2. Расставить знаки препинания:

Ленька взял шелковую леску привязал к ней за хвост плотвицу и закинул ее через лаз в подполье.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

лес...ница, л...пата, м...г...зин, м...лина, м...шина, м...дведь, мес...ц, м...тро, м...л...ко, м...л...ток, м...роз, М...сква, н...род, ...бед, ...вес

4. Подобрать эпитеты к слову *кошка*.

.....

КАРТОЧКА 51

1. Вставить безударные гласные:

сп...дает жара, мечтаешь о п...дарке, р...дная ст...р...на, об аленьком цв...точке, с хрупким ст...клом, ездит на л...шадке, п...с...дить дер...во, т...жело дышит, птичьи г...л...са, слышишь зв...нок, сп...шишь в избушку

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Орел взмахнул крыльями и поднялся с дерева.

3. Написать слова в дательном падеже:

аллея, беседа, библиотека, газета, командир, сирень, корабль, оборона, победа, Россия

4. Подобрать антонимы к словам *слева, сверху, сзади*.

.....

КАРТОЧКА 52

1. Вставить пропущенные буквы:

сп...шишь в избу...ку, з...т...нул р...мень, ст...ял в б...се...ке,
ранний п...вец, шир...ко р...зл...лась, горькое л...карство,
сла...кая яг...дка, р...спр...вляет лепестки, т...ж...лые к...лосья

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Лисица уткнула мордочку в хвост и отдыхает а сама посматривает по
сторонам.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-ушк-*.

4. Написать слова в родительном падеже:

берег, береза, воробей, коллектив, капуста, мебель, моль, сеялка, сирень,
лестница

.....

КАРТОЧКА 53

1. Вставить пропущенные буквы:

х...лмистая мес...ность, к...лючий ш...повник, в...ет гн...здо,
у...кая д...ро...ка, на б...рхатистой коже, сл...маешь ве...ку,
ш...рокий под...езд, встр...хнули дер...во, кр...чит в...жак

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Внимательно упрямо неутомимо изучайте родной язык.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *окно*.

4. Написать 10 слов с парными согласными в корне слова.

.....

КАРТОЧКА 54

1. Вставить пропущенные буквы:

в в...черней т...шине, об...ед...нился с друз...ями, з...см...трелся на м...дв...жат, з...висит от тебя, радос...ное чу...ство, ле...кая д...рога, ч...ткий т...варищ..., приц...пил т...ле...ку

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

На деревьях пели кричали шумели птицы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

мордочка, плодовые, зернышко, подула, удочка, охотник, листики, лошадка, серебряный

4. Написать слова в винительном падеже:

аромат, белка, шерсть, глазки, лапа, ветка, вершина, земля, лес, молодежь

КАРТОЧКА 55

1. Вставить пропущенные буквы:

пр...лес...ная вещ..., с...жаем р...ссаду, др...внейшая история, х...р...шо выгл...дит, сильно г...л...дает, с...ехать с горки, сильная в...юга, вкус...ная з...мл...ника, за в...здушным змеем, кр...сивая мес...ность

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дама сдавала в багаж диван чемодан саквояж картину корзину картонку и маленькую собачонку.

3. Подобрать синонимы к слову *собачонка*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *мягкая*.

КАРТОЧКА 56

1. Вставить пропущенные буквы:

кр...сиво т...нцует, схв...тил д...бычу, с...ежился от хол...да, между
в...селыми праз...никами, ...п...дают листья, выт...нуть из тр...сины,
к з...леной п...ляне, к...рмить пт...нца

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:

Табун лошадей выгоняют вечером а пригоняют на утренней заре.

3. Написать 10 слов с удвоенными согласными.

.....
.....

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

ов...щи, ...вца, ог...род, ...дежда, ...днажды, п...льто, п...нал, п...сок,
п...года, п...м...дор, п...н...дельник, п...суда, пш...ница, пятн...ца, р...бота

КАРТОЧКА 57

1. Вставить пропущенные буквы:

на м...кушке ябл...ни, вкус...ный мед, гла...кие ко...ти, проч...тать
об...явление, выс...ко л...тает, радос...ная улы...ка, сколь...кий лё...,
п...д...шел к под...езду, с...дел на г...ре, п...йти на с...емку

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В садах растут и плодовые деревья и ягодные деревья и ягодные кустарники.

3. Определить падеж имен существительных:

растет по берегам, сидит у речки, показалась в лесу, ставят плотины,
раздвинул листья, вылез из травы, раскинула лапки, плывут по небу

4. Подобрать эпитеты к слову *лес*.

.....

КАРТОЧКА 58

1. Вставить пропущенные буквы:

мимо а...еи на тро...ейбусе, увидел на пе...оне, счас...ливая жизнь, охр...-
няет л...са, радос...но в...зжать, к...лючие ветки, в ...г...роде на гря...ке, п...-
нятное об...яснение, а...уратная ко...екция

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж имен существительных:

Зернышко пустило вниз корешок а кверху выгнало первые листики.

3. Подобрать антонимы к словам *загадать*, *выкопать*, *заболеть*, *отругать*.

.....

4. Написать слова в творительном падеже:

язык, ягода, яблоко, учитель, молодежь, честь, совесть, ученик, урожай,
улица

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 59

1. Вставить пропущенные буквы:

на ...пушке роши, чес...но р...ботает, см...трела и...юстрации, раз...яренный
хищник, сп...шит на пом...щ... , гл...дят на кр...савицу, прячутся в тр...ве, в...-
сят на ...сине, кре...кие б...р...вики, з...с...ряет б...р...га

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж имен существительных:

В окно вливалась свежая струя ночного воздуха и несла с собой смоли-
стый аромат елового леса душистых трав.

3. Написать 10 слов в приставкой *о-*.

.....

4. Подобрать однокоренные слова к слову *носить*.

.....

КАРТОЧКА 60

1. Вставить пропущенные буквы:

из д...ревни по д...роге, сл...дковатый зап...х зел...ни, пр...т...кают в глуши, сп...сает ры...ку, др...весный уг...ль, к...чались ве...ки, св...рнули с тр...пинки, от...явленный зл...дей, ст...яла тиш...

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Вежливость ничего не стоит но приносит очень много.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесник, проводник, кровать, степной, маленькая, собачка, птенец, беженец, просмотр, пригонит

4. Написать 10 слов с сочетанием *-оро-*.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 61

1. Вставить пропущенные буквы:

ярос...ный вет...р, на з...леной тра...ке, ш...птался камыш, раз...ед...нить к...нцы, п...к...дают д...ма, по л...сным прос...кам, р...зм...стилась ч...ремуха, по з...ркальной глади, звенит в н...бесах

2. Расставить знаки препинания, определить падеж имен существительных:

Красноватые волны и бились о скалы и перескакивали через камень и крутились и били коня по ногам.

3. Подобрать синонимы к слову *смелый*.

.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *озеро*.

.....

КАРТОЧКА 62

1. Вставить пропущенные буквы:

л...хой н...ездник, т...мнота зал...ла, ч...рнота з...т...пила, зап...х сыр...сти,
под...ехать к м...г...зину, разл...ла в...дичку, гиган...ский трос...ник, пр...лес...-
ная в...щица, под...ем в гору

2. Расставить знаки препинания:

Над лесом и степью за серебряной гладью озер и рек над песчаной зной-
ной пустыней возносятся в небо высокие горы.

3. Подобрать антонимы к словам *глубокий, хвалить, редкий, холодный, низкий, черный*.

.....
.....

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

р...бочий, р...кета, р...стение, р...бята, род...на, ру...кий, сев...р, с...лдат,
с...лома, ст...лица, су...ота, т...пл...воз, т...традь, т...варищ, т...пор

КАРТОЧКА 63

1. Вставить пропущенные буквы:

л...пили сн...жки, радос...ное со...нце, ...сенний до...дь, об...явил об от...-
езде, с прекрас...ным чу...ством, выт...щили щуку, п...ва...ки хищника, т...жело
взд...хнул, на л...сной п...ляне, ш...в...лил хв...стом

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж имен существительных:

Солнце уже довольно высоко стояло на чистом небе но еще не согрело
землю.

3. Подобрать подходящие по смыслу слова:

пушистый — (кто? что?)

колючий — (кто? что?)

4. Написать 10 словарных слов по памяти.

.....

КАРТОЧКА 64

1. Вставить пропущенные буквы:

от с...рени к ...сине, п...дк...тила к под...езду, пт...нцы п...щ...ли, с...дит на м...ку...ке, ц...плялись за м...сты, расска... об ос...ни, р...скошными к...врами, це...кие ла...ки, гн...здо скв...рцов

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Месяц сияет с небесной вышины и тихий замок озаряет.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-еньк-*.

.....
.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

мясной, грязный, часовой, верхушка, мосты, столовая, перелетные, повар, домик, конюх, старик, медный

КАРТОЧКА 65

1. Вставить пропущенные буквы:

пл...ды с...зр...вают, с...дит на л...до...ке, п...висли на тр...ве, з...щищ...ет цв...ты, по н...ч...м в с...дах, к...тенок з...б...лел, облас...ной гор...д, т...нулась з...ма, под...ехали к р...ке

2. Расставить знаки препинания:

За сотни километров видны покрытые снегом вершины Алтая Урала Кавказа.

3. Определить склонения имен существительных:

молодежь, дерево, сирень, верность, собака, ягода, кровать, кроватка, сапог, трава, поляна, лес, товарищ, гладь, картина, корзинка

4. Подобрать однокоренные слова к слову *золото*.

.....

КАРТОЧКА 66

1. Вставить пропущенные буквы:

в...сенним д...ньком, п...сп...вает ч...рника, п...роход к...ч...ло, б...льной не
ст...нал, малыш... прит...ился, необ...ятная р...внина, р...схаживали по п...лям,
пч...линый г...р...док, по кр...ям ...пушки, праз...ник со...нца

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В густых лесах скрываются бурые медведи быстроногие олени могучие
лоси.

3. Выполнить фонетический разбор слова *лось*.

.....

4. Написать слова в предложном падеже:

зелень, пчела, мир, солнце, простор, шум, буря, пустыня, тень, совесть

.....

.....

КАРТОЧКА 67

1. Вставить пропущенные буквы:

с...зр...вают хл...ба, бр...сается в об...ятия, сб...вали с крыши, в...р...бей
с...ежился, песня о Род...не, ч...стенко т...ряет, пр...крас...ное настр...ение,
л...ж...т в шк...фу, с...дится на цв...ток

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж имен существительных:

Мама налила в пузырек молока натянула на горлышко соску и поднесла
к заячьей мордочке.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

тракт...р, тр...мвай, уж...н, ул...ца, ур...жай, уч...ник, учит...ль, ф...милия,
х...рошо, чес...но, ч...рный, ябл...ко, яг...да, ...зык, ш...фер

4. Подобрать эпитеты к слову *пустыня*.

.....

КАРТОЧКА 68

1. Вставить пропущенные буквы:

хрус...нула ветка, пт...нец взл...тел, с...дели на с...сне, с...ел в...рен...е, ин-терес...ная кни...ка, сп...шат цв...сти, в...зала варе...ки, кл...новый сок, ска...ка о ре...ке, схв...тил с...ломинку, бр...сал об...едки

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Потоки воды унесли с собой и валежник и бурелом и мусор.

3. Определить падеж имен существительных:

стояло на небе, сияет с вышины, сверкает в лучах, поднесла к мордочке, утопает в траве, ветерок из леса, подплыла к ноге, лежали на опушке

4. Написать 10 слов с удвоенными согласными.

.....
.....

КАРТОЧКА 69

1. Вставить пропущенные буквы:

п...радовались н...хо...ке, з...р...вел т...ленок, со...нце с...дилось, в мя...кой п...стельке, п...гл...деть на зв...рей, з...м...чает в в...де, пр...л...тел над п...лями, куч... ..гурцов, х...лодная з...мля, п...ва...ки л...сят, скл...нился над ...врагом

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Пес бил хвостом по земле но не поднимал головы.

3. Написать 10 слов с приставкой *по-*.

.....
.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

ленивый, столяр, столярная, стол, свинарка, скотный, грозовой, радост-ный, известный, пилка

КАРТОЧКА 70

1. Вставить пропущенные буквы:

п...т...плел воздух, л...сной н...род, п...крыл в д...кабре, по у...кой д...ро...-
ке, п...в...лились на тр...ву, ст...ит м...гучий ду... , прив...зали к хв...сту, цв...тет
...рех, на св...ем ...г...роде, д...лекий лес

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Выписать словосочетания:

Березки давно оделись и утопают в зеленой листве.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *летчик*.

.....

4. Написать 10 слов, называющих профессии людей.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 71

1. Вставить пропущенные буквы:

на м...л...дой зел...ни, с...дел на ...брыве, ранняя в...сна, тает сне..., з...т...-
нулась л...дом, прил...тают в...сной, н...дел на к...лючки, пр...п...сал л...карства,
н...в...стил б...льного, ле...кая зел...нь

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

**Пластилинную колбаску Даша изогнула коромыслом вылепила крохот-
ные ведерки.**

3. Выполнить морфемный разбор слов:

**березка, въезд, моряк, капустная, морской, жаркий, чистый, подорожник,
поход, часовщик, больница**

4. Написать антонимы к словам *трудолюбие, радость, польза, вражда*.

.....

.....

КАРТОЧКА 72

1. Вставить пропущенные буквы:

по ш...рокой д...лине, ст...ит на х...лме, де...ская пл...ща...ка, в л...сочке у
р...ки, с...дел на ла...ке, м...ст...рят скв...речники, п...л...вают гря...ки, чудес...-
ная н...хо...ка, з...св...тились св...тл...чки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Максим встал на лыжи и покатился с горы.

3. Подобрать синонимы к слову *ласковый*.

.....

4. Написать 10 существительных первого склонения.

.....

.....

КАРТОЧКА 73

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

о мякот... , по пустын... , на пароход... , от радост... , из берлог... , к побед... ,
для библиотек... , на горизонт... , об осен... , по горст... , о мыш... , о капел... ,
на площад... , в Сибир... , по лестниц... , вдоль тропинк... , в журнал...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. Определить падеж имен суще-
ствительных:

В тележке сидит человек и продает воздушные шары.

3. Написать словосочетания в родительном падеже:

грибная сырость, ранняя весна, сосновый лес, ясный день, цветущая
сирень, черная тушь

.....

.....

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.

.....

.....

КАРТОЧКА 74

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

к Астрахан... , до полк... , на террас... , в долин... , на лошади... , на лошади... ,
до беседк... , по дорожк... , по тропинк... , до тропинк... , около речк... , к
речк... , в туман... , на болот... , в воздух... , к сирен... , до башн... .

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Миша положил на стол карту и нашел на ней город.

3. Просклонять словосочетание *ранняя заря*.

.....
.....

4. Написать 10 слов с приставкой *над-*.

.....
.....
.....

КАРТОЧКА 75

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

от кашк... к гвоздик... , по дорожк... к роц... , по осинк... к сирен... , на
макушк... ел... , от деревн... к речк... , около грядк... на капуст... , от веточк...
к веточк... , на ветк... яблон... , от фиалк... к ромашк... , на обложк... книг...

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Ветерок из леса веет и грибной сыростью и сухим запахом сосновой
смолы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесной, разъяренный, сосновый, работа, сидит, ветерок, пуховая, перинка,
потеряла, радостный

4. Просклонять словосочетание *зимнее небо*.

.....

КАРТОЧКА 76

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

вдоль тропинк... к речк... , от пристан... до деревн... , по Волг... на лодк... , от дяд... к тет... , на крыш... избушк... , на ветк... сирен... , на площад... около башн... , на окраин... деревн... , в театр... на спектакл... , в рукопис... книг...

2. Расставить знаки препинания:

Жизнь ручья проходит то пузырями и пеной а то в радостной переключке среди цветов трав и танцующих теней.

3. Подобрать синонимы к слову *ручей*.

4. Просклонять словосочетание *черная зависть*.

КАРТОЧКА 77

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

из жизн... девочк... , по глупост... Ан... , в радост... и печал... , без помощ... подруг... , на макушк... яблон... , в честност... Саш... , на опушк... роц... , на концерт... артистк... , на ветв... яблон... , о мудрост... Кол... , на мяс... без косточк...

2. Расставить знаки препинания:

Этот сказочный мир солнца неба зелени пчелок и бабочек переключался с вымышленным миром книги.

3. Выполнить фонетический разбор слова *солнце*.

4. Написать прилагательные в родительном падеже:

красный, отважный, багряный, белая, честная, коричневая, аккуратное, игривое, лиловое

КАРТОЧКА 78

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

о мыш... , о мышк... , по ветк... , по ветв... , при дочер... , при дочк... , по площад... , по площадк... , о капел... , о капельк... , без фасол... , без фасолнк... , к двер... , к дверк... , от пыл... , от пылинк... , к ноч... , к ночк...

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

На бесконечном на вольном просторе шум и движение грохот и гром.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

авт...м...биль, ...гроном, адр...с, а...уратно, а...ея, б...гаж, б...седа, б...бли...-тека, б...лет, б...га...ство, в...гон, в...зде, во...зал, вос...мь, вп...реди

4. Написать прилагательные в дательном падеже:

ранний, растерянный, желтый, черная, радостная, водная, глубокое, синее, тихое

.....

КАРТОЧКА 79

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

на ладон... , на ладошк... , о вещ... , о вещиц... , в сет... , в сетк... , на топол... , от бол... , по комнат... , о геро... , до полк... , в деревн... , в конкурс... , в зелен... , от радост... , о молодеж... , на свирел... , на брошк...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Многие обитатели тайги тундры гор озер и болот находят на острове корм.

3. Подобрать эпитеты к слову *солдат*.

4. Написать прилагательные в творительном падеже:

легкий, низкий, мягкий, яростная, смелая, тактичная, уважительное, скромное, любезное

.....

КАРТОЧКА 80

1. Расставить пропущенные буквы в окончаниях:

к учительниц... , к вещ... , по рассад... , о чувств... , в очеред... , об опасност... , по местност... , около яблон... , в горшочк... , у речк... , на брошк... , на брош... , около постельк... , около постел... , на колыбельк... , без колыбельк...

2. Расставить знаки препинания:

Перед нами была лужайка с высокой травой с белыми медуницами с иванчаем с лиловыми колокольчиками.

3. Подобрать антонимы к словам *молчать*, *намочить*, *испачкать*, *поймать*.

.....

4. Написать прилагательные в предложном падеже:

юный, активный, отважный, березовая, осиновая, сосновая, игрушечное, пластмассовое, глиняное

.....

.....

КАРТОЧКА 81

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

о медал... , без медал... , в бутылк... , из бутылк... , о ноч... , о ночк... , о снег... , по тетрадк... , без тетрадк... , без косточк... , на косточк... , в морков... , без морков... , в луж... , на куч... , о помидор... , в апельсин... , в валенк...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Сначала рыбка растерянно ворочала глазами а потом вострепелась подплыла к моей ноге и закружила вокруг нее.

3. Написать 10 слов с приставкой *с-*.

.....

4. Подобрать однокоренные слова к слову *кормить*.

.....

КАРТОЧКА 82

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

на родин... у матер... , в клетк... без крышк... , от веточк... к веточк... , на крыш... избушк... , по ошибк... на строчк... , от радост... к печал... , о красавиц... из сказк... , на грядк... у дорожк... , на верхушк... сирен...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Люди преодолевают таежные дебри и болотистые просторы тундры работают в сыпучих барханах пустынь.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

воздушный, игрушка, осиновый, лисичка, столик, усики, травинки, травушка, болячка, резной

4. Написать по памяти 10 словарных слов.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 83

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

с багаж...м, перед дач...й, с нож...м, под крыш...й, с лапш...й, перед смерч...м, за туч...й, за ключ...м, с продавц...м, со шприц...м, с пряж...й, за гараж...м, с кузниц...й, за пляж...м, с чертеж...м, за ковш...м

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Вдруг разъяренным зверем набежала буря разорвала тишину торжествующим воем.

3. Подобрать синонимы к слову *умный*.

.....

4. Просклонять словосочетание *крепкая дружба*.

.....

.....

КАРТОЧКА 84

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

за пейзаж...м, с хитрец...м, с экипаж...м, за пляж...м, перед страниц...й, с мяч...м, за пылец...й, с кумач...м, перед порош...й, за пловц...м, с сургуч...м, перед каланч...й, с грач...м, бег рысц...й, с птиц...й

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Днем солдаты лежали на опушке соснового леса и слушали отдаленную стрельбу.

3. Выполнить фонетический разбор слова *ветерок*.

4. Просклонять словосочетание *верный товарищ*.

.....
.....

КАРТОЧКА 85

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

каланч...й, грач...м, рысц...й, птиц...й, гостинц...м, смерч...м, свеч...й, борщ...м, станиц...й, Петрович...м, близнец...м, завуч...м, медведиц...й, столиц...й, камыш...м, сургуч...м, чертеж...м, задач...й, лисиц...й

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Солнечные лучи пробирались в чащу леса и играли в каплях росы.

3. Слованая работа. Вставить пропущенные буквы:

вч...ра, г...зета, г...реть, г...р...зонт, дв...на...цать, д...ректор, ж...лать, ж...-
лезо, завтр...к, изд...лека, инж...нер, инт...рес...ный, к...л...ндарь, к...лога...,
к...лометр

4. Просклонять словосочетание *зимняя дорога*.

.....
.....
.....

КАРТОЧКА 86

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

с птиц...й, удалец...м, молодец...м, багаж...м, пейзаж...м, красавиц...й, незнакомц...м, плащ...м, кольцо...м, дач...й, нож...м, каланч...й, красавец...м, ловкач...м, силач...м, кумач...м, ревенец...м, счастливц...м

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я легко перелез через изгородь и пошел по аллее сада.

3. Подобрать эпитеты к слову *погода*.

.....

4. Подобрать однокоренные слова к слову *носить*.

.....

КАРТОЧКА 87

1. Вставить пропущенные буквы в окончаниях:

среди заросл...й, на деревь...х, много цветочк...в, в предгорь...х, с узор...ми, без тетрад...й, с редиск...ми, на лыж...х, на медвед...й, в луж...х, о шалост...х, по улиц...м, между урок...ми, пара ботин...к, много вален...к

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

После обеда папа сел за книгу но потом отложил ее в сторону.

3. Подобрать 5 пар антонимов по расположению предметов в пространстве.

.....

.....

4. Написать 10 слов с безударной гласной в корне слова.

.....

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 88

1. Вставить где нужно **ь**:

правильная реч... , много туч... , острый нож... , из-под крыш... , морской пляж... , без встреч... , около пастбищ... , нет лыж... , золотая рож... , колючий еж... , красивая брош... , возле афиш... , вкусный борщ... , нет задач...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Парень положил собаку на колени и принялся вытирать ее мохнатую морду.

3. Написать 10 слов с суффиксом **-ость-**.

.....

4. Написать словосочетания в творительном падеже:

яркая жизнь, грустная встреча, мирные переговоры, знакомый мужчина, низкое небо, теплое солнце

.....

КАРТОЧКА 89

1. Вставить, где нужно, **ь**:

красивая брош..., возле дач..., около рощ..., хитрая мыш..., на месте пожарищ..., остров сокровищ..., мягкий плюш..., черная туш..., много галош..., между училищ..., килограмм груш..., пять тысяч..., глупый малыш...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Охотник отбросил шест выхватил ружье и выпалил дробью в огромную стаю.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

разорвала, кусочки, прыгалка, смотрели, воробушки, росистая, победная, непонятная, полянка, незабудка

4. Написать словосочетания в предложном падеже:

добрый человек, преданный друг, смелая девушка, белая скатерть, незнакомая местность, зеленое болото, зимнее солнце

.....

КАРТОЧКА 90

1. Вставить пропущенные окончания:

добр... слово, лесист... местность, нов... платье, пестр... оперение, прохладн... день, проворн... белочка, верн... друг, мягк... зима, чист... пол, зимн... дорога, крепк... веревка, маленьк... зверек, пушист... снег

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

В воздухе пахнет и печеным хлебом и вкусным березовым дымком и блинами.

3. Подобрать синонимы к слову *ученик*.

4. Написать 10 слов с удвоенными согласными.

КАРТОЧКА 91

1. Вставить пропущенные окончания:

осенн... небо, прохладн... утро, желт... лист, лесн... речка, вкусн... мед, топк... берега, весенн... лужа, криклив... дрозды, дубов... кресло, гибк... тело, мохнат... шмель, син... небо, прелестн... дитя, болотист... местность

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Солнце склонялось к западу и косыми лучами одевало громады снегов бриллиантовой корой.

3. Выполнить фонетический разбор слова *запад*.

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными в корне слова.

КАРТОЧКА 92

1. Вставить пропущенные окончания:

сладк... кора, внимательн... часовой, прошлогодн... листва, напрасн... похвала, зловещ... закат, очаровательн... крепыш, летн... осадки, рыж... девочка, зимн... убежище, интересн... сказка, длинн... письмо, долгожданн... встреча

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Воробьи скачут по бульварным дорожкам клюют крошки хлеба и прыгают под ноги прохожих.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

к...мандир, к...мбайн, к...рабль, к...смона...т, к...стер, медле...о, мета... , н...-зад, ...борона, оди...а...цать, ок...ло, па...ажир, п...беда, п...ртрет, п...том

4. Просклонять словосочетание *сладкий нектар*.

.....
.....

КАРТОЧКА 93

1. Вставить пропущенные окончания:

с ранн... утра до поздн... вечера, от зимн... морозца, у темн... ледян... поля, лучи ярк... весенн... солнца, у свеж... пахуч... сена, вдоль ближн... леса, до пятнист... оленя, с высок... здания, до соседн... дома, у весенн... ручья

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Свежий ветер веет прохладой с гор подымает пыль на дороге и опять затихает.

3. Подобрать эпитеты к слову *свежесть*.

.....

4. Просклонять словосочетание *мраморная лестница*.

.....

КАРТОЧКА 94

1. Вставить пропущенные окончания:

около прав... берега, с ясн... неба, до нов... города, до дальн... озера, без обручальн... кольца, у красн... шарфа, для младш... брата, около крайн... окна, со светл... платья, с высок... кургана, возле развесист... дерева, без мыльн... пузыря

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Лохматая собачка подскочила ко мне и стала лизать руки.

3. Подобрать антонимы к словам *ссориться, отдыхать, мешать, закрыть*.

.....
.....

4. Просклонять словосочетание *радостное настроение*.

.....
.....

КАРТОЧКА 95

1. Вставить пропущенные окончания:

к скор... утренн... поезду, по нежн... запаху, по соседн... лугу, по широк... длинн... оврагу, по зыбк... ветх... мостику, к вечерн... чаю, к огромн... висяч... мосту, к тепл... течению, по Ледовит... океану, по снежн... перевалу

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Через пни и колоды через высокие заросшие кочки через лесные поляны пробирается в свое логово еж.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-ов-*.

.....
.....

4. Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.

.....

КАРТОЧКА 96

1. Вставить пропущенные окончания:

по полн... кувшину, к весенн... дню, по норков... воротнику, по свеж... сему, по зелен... косогору, по снежн... полю, к ближн... поселку, по свеж... следу, к пригородн... поезду, к варен... яйцу, по ажурн... панно, к солдатск... ремню

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Девочка собирала цветы забиралась в заросли малиника и лакомилась ягодами.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *корень*.

.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

ранняя, побелка, покраснели, принесли, вход, сердце, завод, речка, печурка, землянка, солдатик

.....

КАРТОЧКА 97

1. Вставить пропущенные окончания:

в ранн... весенн... утро, к живописн... песчан... берегу, от посторонн... взгляда, для сладк... компота, про кругл... озеро, благодаря лучш... книгам, к мягк... купейн... вагону, на несъедобн... растение, для прытк... сверчка

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Долго бродила Аленка по болоту по лесу блуждала в березняке.

3. Подобрать синонимы к слову *лазурный*.

.....

4. Написать 10 слов, называющих цвета.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 98

1. Вставить пропущенные окончания:

у голодн... сер... волка, к богатырск... вооружению, из тонк... льна, к мягк... тюфяку, по мокр... песку, к тонк... покрывалу, по дремуч... лесу, по неправильн... адресу, к высок... крыльцу, благодаря хорош... сочинению, по син... небу

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мотылек просыпается рано погружает в сладкий нектар свой хоботок и завтракает.

3. Выполнить фонетический разбор слова *нектар*.

.....

4. Написать 10 существительных 2-го склонения.

.....

.....

КАРТОЧКА 99

1. Вставить пропущенные окончания:

с холодн... декабрем, в зелен... уборе, с медов... запахом, о говорлив... ручье, в тенист... саду, за завтрашн... днем, с крепк... телосложением, в скромн... наряде, с тонк... чутк... слухом, о тепл... юге, со свеж... вареньем

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Сначала вода потекла капельками ручейками а потом зазвенела зашумела забурлила.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

пр...вительство, пр...дс...датель, пр...крас...ный, пут...шествие, ра...тояние, р...волюц...я, Р...ссия, с...лют, сам...лет, св...ркать, св...бода, се...одня, сем...-на, се...лка, с...йчас

4. Написать 10 существительных 3-го склонения.

.....

.....

КАРТОЧКА 100

1. Вставить пропущенные окончания:

в зимн... лесу, в серебрист... инее, о красив... снежн... наряде, в морозн...
воздухе, на вечерн... небе, с зеленоват... светом, в верхн... течении, на свеж...
воздухе, над верхн... этажом, в тепл... мехов... полушубке, в передн... углу

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Под пеньком в хвое и листьях шныряют муравьи букашки личинки.

3. Подобрать эпитеты к слову *тигр*.

.....

4. Написать 10 слов с удвоенными согласными. Разделить их для переноса.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 101

1. Вставить пропущенные окончания:

за дальн... соснов... лесом, на грозн... далек... Севере, с ловк... подвижн...
львенком, на светл... лужайке, с неуклюж... медвежонком, в дремуч... лесу,
поздн... вечером, ранн... утром, под сер... густ... туманом, по росист... траве.

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Из лесов полей болот и перелесков ушла осень.

3. Написать 10 слов с приставкой *с-*.

.....

.....

4. Написать 10 слов, обозначающих числа.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 102

1. Вставить пропущенные окончания:

из осин... полена, на парусн... фрегате, из-за пасмурн... дня, на пассажирск... судне, по красив... кувшину, о полярн... медведе, около зелен... бора, на ярк... солнце, за поспешн... ответом, на узеньк... диване, к умел... мастеру

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Кедровка ест орехи жадно много но не жиреет.

3. Написать однокоренные слова к слову *даль*.

.....

4. Выполнить морфемный разбор слов:

подорожник, прохлада, хоботок, пенечек, пролегают, росистая, воробушки, полянка, листочки, потекла

КАРТОЧКА 103

1. Вставить пропущенные окончания:

через высохш... озеро, про хвастлив... зайца, с хрупк... цветком, около хрустальн... блюда, с цел... апельсином, по чист... пруду, по холмист... полю, без черн... ящика, с сыпуч... песком, на шершав... камне, на свеж... ветре

2. Расставить знаки препинания:

Солнце радовалось звенело победной песнью на голубых колокольчиках незабудках ландышах.

3. Подобрать синонимы к слову *зеленый*.

.....

4. Написать 10 слов, положительно характеризующих человека.

.....

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 104

1. Вставить пропущенные окончания:

на сильн... утренн... морозе, в морозн... воздухе, по длинн... широк... овра-
гу, у добр... человека, с добр... словом, с ближн... ржан... поля, под южн...
жгуч... солнцем, по зыбк... ветх... мостику, по осенн... холодн... небу

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Мальчик слушал журчание воды треск деревьев и шелест листвы.

3. Выполнить фонетический разбор слова *песочек*.

.....

4. Написать 10 слов с сочетанием *-оло-*.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 105

1. Вставить пропущенные окончания:

в чист... море, хмур... утром, в цепк... взгляде, у хлебн... поля, о здешн...
жителе, с ценн... подарком, для янтарн... ожерелья, при ярк... свете, о ясн...
солнышке, с электрическ... освещением, о шутив... поздравлении.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Гусь заговорил о чем-то горячо отчетливо но непонятно.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

вос...мь, вч...ра, дв...на...цать, заврт..., к...лендарь, оди...адцать, се...одня,
с...йчас, т...перь, шес...надцать, два...цать, д...кабрь, н...ябрь, ...нварь

4. Просклонять словосочетание *утренняя экскурсия*.

.....

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 106

1. Вставить пропущенные окончания:

к добр... молодцу, о дорожн... происшествии, на жадн... животное, без сливочн... масла, в крайн... доме, в жидк... тесто, о заботлив... отце, на зелен... дерево, к заперт... чулану, позади глубоко... болота, знатн... происхождения

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Туристские дороги пролегают и по лесной чаще и по тундре и по пустыне и по равнине и по горной местности.

3. Подобрать эпитеты к слову *урок*.

.....

4. Написать 10 слов с сочетаниями *жи, ши*.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 107

1. Вставить пропущенные окончания:

с осенн... листиком, к легк... плащу, у ласков... котенка, о древн... строении, про кругл... озеро, перед сер... зданием, на серебрист... облако, к сельск... жителю, у сентябрьск... утра, про секретн... донесение, под светл... пиджаком

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Свежесть росистой травы наполняет вас бодростью дарит радостное настроение на весь длинный день.

3. Написать антонимы к словам *мягкий, худой, тихий, кислый*.

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 108

1. Вставить пропущенные окончания:

через рыхл... поле, вокруг роскошн... торта, к робк... человеку, про редк... изделие, перед весел... представлением, для видим... эффекта, по виноградн... кусту, через ветвист... дерево, без влиятельн... человека, при воеводск... чине

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Воробушки чирикают купаются в песке прыгают по дорожке.

3. Написать 10 слов с суффиксами *-ик-*, *-ек-*.

.....

4. Подобрать эпитеты к слову *дом*.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 109

1. Вставить пропущенные окончания:

перед долг... путешествием, из-за жадн... мальчика, вопреки жарк... климату, на енотов... воротнике, с жасминов... запахом, для знатн... сеньора, на маленьк... острове, в мастерск... исполнении, без медн... кольца, майск... утром

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дети хотели поплескаться в прохладной воде а потом полежать на горячем песочке.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *медведь*.

.....

4. Просклонять словосочетание *зеленая дорожка*.

.....

.....

КАРТОЧКА 110

1. Расставить пропущенные окончания:

для мохнат... шмеля, на музыкальн... представлении, о научн... опыте,
на сказочн... чудовище, под скалист... берегом, к смышленн... малышу,
под соболин... полушубком, о совестлив... человеке, за солдатск... ремнем

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Болельщики визжали кричали махали шапками прыгали на месте.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

дорожка, солнышко, болельщики, перелесок, волшебный, раннее,
хорошенький, печка, подберезовик, незабудки

4. Написать 10 существительных 2-го склонения, употребив их в дательном падеже.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 111

1. Вставить пропущенные окончания:

вокруг белоснежн... замка, о радостн... дне, после райск... утра, о робк...
создании, в румян... утро, на яблонев... дереве, о сентябрьск... дне, для
сердечн... поздравления, без сладк... какао, на соболин... манто, на син...
озере

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дедушка встретил нас и пригласил в теплый уютный дом.

3. Выполнить фонетический разбор слова *сладкий*.

.....

4. Написать 10 существительных 3-го склонения.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 112

1. Вставить пропущенные окончания:

возле приволжск... города, к пригласительн... билету, о приозерн... хозяйстве, под пристальн... взглядом, для прытк... сверчка, по пустяков... совету, на пыльн... полу, о пшеничн... каравае, на багрян... озере, с избалованн... ребенком

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Кот лежал на крыльце дремал и поглядывал по сторонам.

3. Написать 15 слов с безударными гласными в корне слова.

.....
.....
.....

4. Придумать и записать нераспространенное предложение.

.....
.....

КАРТОЧКА 113

1. Вставить пропущенные окончания:

от маслян... пятна, к мастерск... прыжку, с тепл... ветром, на маленьк... окошко, под медн... тазом, к тих... месту, около местн... театра, к старинн... замку, в темн... переулке, вокруг тонк... льда, к труслив... зайцу

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Сереза шел по лесной тропинке тревожно оглядывался по сторонам и невольно вздрагивал.

3. Подобрать эпитеты к слову *снег*.

.....

4. Написать по памяти 15 словарных слов.

.....
.....

КАРТОЧКА 114

1. Расставить пропущенные окончания:

в туманн... день, о тускл... шаре, субботн... вечером, к упрям... ослу, к воздушн... пирожному, на гладк... зеркале, в гаражн... замке, с горьк... прикусом, около дальн... поселения, из осинон... полена, об очаровательн... создании

2. Просклонять словосочетание *летние каникулы*.

.....

3. Придумать и записать предложение с однородными членами.

.....

4. Написать антонимы к словам *солёный, добрый, мужской, домашний*.

.....

.....

КАРТОЧКА 115

1. Вставить пропущенные окончания:

на влажн... землю, в зимн... пору, с длинн... удочкой, в последн... электричке, для рабоч... лошади, у посторонн... девочки, к баловлив... собачке, для быстр... лани, со вчерашн... газетой, о весенн... погоде, к варен... курице

2. Придумать и записать предложение с однородными членами и с союзом *и*.

.....

.....

3. Написать 10 слов с суффиксом *-ник-*.

.....

.....

.....

4. Подобрать однокоренные слова к слову *беседа*.

.....

КАРТОЧКА 116

1. Вставить пропущенные окончания:

о тончайш... ткани, на задн... стенке, в осенн... день, перед зимн... ночью,
в син... цвет, по дик... тайге, в дремуч... лесу, за ближн... деревней, в здешн...
магазине, на соседн... участок, за колюч... проволокой, с сыпуч... крупой

2. Подобрать эпитеты к слову *работа*.

.....

3. Придумать и записать предложение с однородными членами и с союзом *но*.

.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *ярко*.

.....

КАРТОЧКА 117

1. Вставить пропущенные окончания:

на бескрайн... равнине, громк... стук, в ближн... лесок, у рыж... лисицы,
под волч... вой, у шипящ... змеи, в жарк... летн... пору, на утренн... заре, в
легк... пыли, по асфальтированн... дороге, на прилегающ... территории, у
ловк... обезьяны

2. Придумать и записать предложение с однородными членами и с союзом *а*.

.....

.....

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

авт...м...биль, б...гаж, б...лет, в...гон, во...зал, к...л...метр, к...рабль, пут...-
шествие, ра...тояние, па...ажир

4. Написать 10 существительных 1-го склонения, употребив их в предложном падеже.

.....

.....

.....

КАРТОЧКА 118

1. Вставить пропущенные окончания:

весенн... разлив, на ранн... зорьке, приезж... человек, у похож... машины,
в велик... день, перед жгуч... крапивой, в палящ... зной, с горяч... сосиской,
о минувш... встрече, в близлежащ... роще, в дремуч... лесу, на живуч... кош-
ке

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Красный желтый коричневый оранжевый багряный золотисто-зеленый
падает на землю лист.

3. Написать 10 слов, в которых по два корня.

.....
.....

4. Написать 15 слов с парными согласными.

.....
.....

КАРТОЧКА 119

1. Вставить пропущенные окончания:

к настоящ... подруге, с богатейш... человеком, за заяч... хвостик, в высо-
чайш... небоскребе, сочн... шашлык, в ветх... домике, в медвежь... берлоге,
у здешн... речки, с открыт... дверью, у плакуч... ивы, в белич... хвосте

2. Придумать и записать предложение с однородными членами и с союзом *или*.

.....
.....

3. Написать 15 слов с удвоенными согласными.

.....
.....

4. Подобрать синонимы к слову *внимательный*.

.....

КАРТОЧКА 120

1. Вставить пропущенные окончания:

о смуглокож... девочке, в бескрайн... просторе, у клейк... листочка, на дальн... дороге, на прилегающ... участок, в минувш... году, в счастливейш... день, в дальн... путь, перед вечерн... сменой, у передн... части, на лучш... рисунке

2. Придумать и записать предложение с однородными сказуемыми.

.....
.....

3. Подобрать эпитеты к слову *день*.

.....

4. Просклонять словосочетание *чудесное утро*.

.....
.....

КАРТОЧКА 121

1. Вставить пропущенные окончания:

на соседн... облако, под колюч... елку, про вчерашн... событие, в рабоч... время, в сыпуч... крупу, важнейш... персона, с могуч... силой, на полящ... солнце, шипящ... змея, в недавн... встречу, зимн... сказка, у плакуч... ивы

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ручеек прокладывал себе дорогу между проталин журчал под снегом сливался с другими ручейками.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

а...уратно, в...зде, вп...р...ди, вч...ра, завтр..., изд...л...ка, инт...ресно, медле...о, ок...ло, п...том, т...перь, вмест... , вес...ло, х...р...шо, ле...ко

4. Подобрать однокоренные слова к слову *боль*.

.....
.....

КАРТОЧКА 122

1. Вставить пропущенные окончания:

горяч... добр... слово, у нов... крепости, у могуч... дерева, ранн... птичка,
поздн... утро, на весенн... солнце, у проезж... дороги, о величайш... встрече,
в глубочайш... озере, про редк... украшение, с ранн... пташкой

2. Придумать и записать предложение с однородными определениями.

.....
.....

3. Написать 10 слов с двумя безударными гласными в корне.

.....
.....

4. Написать по памяти 15 словарных слов.

.....
.....

КАРТОЧКА 123

1. Вставить пропущенные окончания:

в зимн... сумерки, легк... снежинки, в последн... время, в дальн... дорогу,
на рабоч... лошадях, горюч... маслом, про тягуч... речь, над белоснежн...
равнинами, к высок... горам, на холодн... стекле, около стройн... сосен, с
разноцветн... огнями

2. Придумать и записать предложение с однородными подлежащими.

.....
.....

3. Написать 10 слов с приставкой *за-*.

.....
.....

4. Просклонять словосочетание *весеннее настроение*.

.....
.....

КАРТОЧКА 124

1. Вставить пропущенные буквы:

слыш...м, мечта...м, подерж...м, подкорм...м, помеша...м, наблюда...м,
рыбач...м, светле...м, напада...м, кол...м, провер...м, подыш...м, перегон...м,
потерп...м, рыда...м, рыщ...м, присмотр...м, скос...м

2. Придумать и записать предложение с однородными дополнениями.

.....
.....
.....

3. Написать 10 слов с разделительным **ь**.

.....
.....

4. Выполнить фонетический разбор слова *иней*.

.....

КАРТОЧКА 125

1. Вставить пропущенные буквы:

излуча...м, обеща...м, багрове...м, наскоч...м, гон...м, ощипа...м, наряд...м,
наступа...м, наброс...м, окружа...м, нюха...м, выдерж...м, высуш...м, мерзн...м,
подсмотр...м, вытерп...м, услыш...м, обманыва...м

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветерок из леса веет грибной сыростью запахом сосновой смолы и вы-
сыхающей земли.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

ветерок, узенький, тропинка, слетел, ударил, подарил, крошечки, голод-
ный, раскачивает, ребятишки

4. Написать 10 слов с **ь**.

.....
.....

КАРТОЧКА 126

1. Вставить пропущенные буквы:

слыш...шь, мечта...шь, подерж...шь, прогон...шь, густе...шь, угоща...шь,
залива...шь, беле...шь, дешева...шь, заверт...шь, выдерж...шь, завян...шь,
преоблада...шь, ненавид...шь, улучша...шь, нервнича...шь, точ...шь

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Белка перепрыгивала с ветки на ветку поглядывала вниз и пряталась в
листве.

3. Подобрать эпитеты к слову *часы*.

.....

4. Написать 6 пар антонимов, указывающих размер предметов.

.....

.....

КАРТОЧКА 127

1. Расставить пропущенные буквы:

встреча...шь, сглад...шь, сажа...шь, завис...шь, продикту...шь, пожела...шь,
зажмур...шь, желте...шь, помасл...шь, трат...шь, терп...шь, груз...шь, чист...шь,
бушу...шь, руб...шь, порт...шь, черт...шь, зева...шь, налад...шь

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дети радовались снегу лепили снеговиков играли в снежки строили гор-
ку.

3. Написать 10 слов, состоящих из приставки и корня (с нулевым окончанием).

.....

.....

4. Написать 10 глаголов I спряжения.

.....

.....

КАРТОЧКА 128

1. Вставить пропущенные буквы:

наскоч...те, гон...те, ощипл...те, наряд...те, наступа...те, приневоля...те,
наброс...те, окружа...те, нюха...те, выдерж...те, высуш...те, мерзн...те, под-
смотр...те, вытерп...те, услыш...те, обманыва...те, помеша...те, зиму...те

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Морские волны высоко поднимают свои головки плещут на берег бьются
о скалы.

3. Написать по памяти 10 словарных слов, поставить в них ударения.

.....
.....

4. Написать 10 глаголов II спряжения.

.....
.....

КАРТОЧКА 129

1. Расставить пропущенные буквы:

слома...те, задыш...те, люб...те, встреча...те, придерж...те, обид...те, зако-
па...те, окружа...те, пада...те, пачка...те, плат...те, оскал...те, прав...те, поверт...-
те, причал...те, прочита...те, провод...те, провожа...те

2. Придумать и записать предложение с однородными обстоятельствами.

.....
.....

3. Записать 5 словосочетаний с существительными, которые употребляются только
в единственном числе.

.....
.....

4. Написать глаголы-исключения.

.....

КАРТОЧКА 130

1. Вставить пропущенные буквы:

слыш...т, мечта...т, подерж...т, подкорм...т, помеша...т, наблюда...т, рыбач...т,
светле...т, напада...т, кол...т, проверт...т, подыш...т, перегон...т, потерп...т,
рыда...т, рыщ...т, присмотр...т, увид...т

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Маша подошла к домику постучала в окно открыла дверь и зашла.

3. Выполнить фонетический разбор слова *окошко*.

4. Записать 5 словосочетаний с существительными, которые употребляются только во множественном числе.

.....
.....

КАРТОЧКА 131

1. Вставить пропущенные буквы:

срез...т, излуча...т, мечта...т, обеща...т, багрове...т, наскоч...т, ощипа...т,
наряд...т, наступа...т, наброс...т, марину...т, голода...т, запуга...т, настила...т,
побре...т, загора...т, закле...т, настел...т

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ельник оживает дышит свежестью звенит птичьими голосами.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

**перелетели, выскочила, подбежал, ушел, посмотрел, вышли, поехал, по-
висли, подглядывает, дописать**

4. Написать 5 словосочетаний, используя глаголы-исключения. Поставить их в форму 2-го лица единственного числа.

.....
.....
.....
.....