**Точечный самомассаж для ребенка.**

* Самомассаж по системе А.А. Уманской -  одна из самых эффективных  методик по укреплению здоровья организма, которая подходит от новорожденных до взрослых! Эта методика основана на воздействии  девяти биоточек       организма.
* У человека на теле имеются особые точки, которые регулируют деятельность внутренних органов. Массаж этих точек повышает защитные силы организма в целом, а также слизистых оболочек носа, горла, бронхов. Под воздействием самомассажа организм и взрослого, и ребёнка начинает лечить себя сам. Самомассаж делать несложно. Слегка следует надавливать на точку и делать круговые движения 9 раз по часовой стрелке и 9 раз против часовой стрелки. Лучше всего точечный массаж делать не только по утрам, но еще днем (если есть такая возможность) и вечером, то есть не реже чем через каждые пять-шесть часов.
* **Массаж в детском саду – основные приемы**
* Отличным действием обладает артикуляционный массаж, который заключается в воздействии на ушную раковину. Дети могут выполнять все массажные приемы самостоятельно под руководством воспитателя группы.
* Для облегчения понимания ребенком связи между своим телом и ухом можно провести аналогию, что ушная раковина похожа на свернувшегося калачиком спящего ребенка. При этом мочка уха – это голова, а все остальные части уха соответствуют туловищу и конечностям.
* Массаж ушных раковин помогает улучшить работу мозга, поскольку улучшает кровоток во всем организме человека. Массаж уха помогает сосредоточиться, повысить внимательность, а также увеличить работоспособность и поднять бодрость духа. Поскольку ушная раковина рефлекторно связана со всеми органами тела, то ее массаж позволяет значительно улучшить работу органов и повысить иммунитет.
* Ребенка следует научить самомассажу ушных раковин, который следует проводить два раза в день в течение периода времени, пока он находится в детском саду. Во-первых, объясните ребенку, что перед массажем следует вымыть руки и уши, а затем вытереть их полотенцем. во-вторых научите малыша зажимать ткани между большим и указательным пальцами, и делать ими разминающие движения с постепенным перемещением с одного участка кожи на другой.
* Расскажите ребенку, что проводить массаж нужно только в течение одной минуты на одном ушке. При этом для массажа ребенок должен сесть удобно, расслабиться, отдышаться и восстановить дыхание, если он перед этим бегал и играл.
* Чтобы ребенок хорошо запомнил последовательность массажных приемов, лучше всего донести их в форме игры. Для этого можно выучить с ребенком стихотворение, под которое он будет выполнять определенные действия. Приведем пример удачного стихотворения.
* ***Возьмите ушки за макушки*** (ребенок массирует уши указательным и большим пальцем руки, причем большой палец располагается по задней поверхности ушной раковины)
* ***Взяли ушки за макушки*** (ребенок крепко охватывает мочку уха большим и указательным пальцем)
* ***Потянули*** (ребенок аккуратно тянет ухо вверх)
* ***Пощипали*** (ребенок щипает всю поверхность уха несильными захватами большим и указательным пальцами)
* ***Вниз до мочек добежали*** (щипковыми движениями перемещаются пальцы ребенка от верхней части ушной раковины к мочке)
* ***Мочки надо пальцами скорей размять*** (ребенок пальцами разминает мочку уха)
* ***Вверх по ушкам проведем и до краешка дойдем*** (ребенок захватывает кончик мочки указательным и большим пальцем и проводит по краю ушной раковины до самого верхнего края).

**Точечный самомассаж лица для детей**

* Цель массажа – предотвратить простудные заболевания, научиться управлять мимикой лица. Выполняется в игровой форме, имитируя работу скульптора.
* Нажимаем пальцами на переносицу, точки в середине бровей, производя вращательные движения сначала по часовой стрелке, а затем против часовой стрелки. Выполняем 5-6 раз.
* Прилагая усилия, оказывая давление, «рисуем» брови, придавая им красивый изгиб. «Вылепливаем» густые брови при помощи щипков.
* Легкими нежными прикосновениями лепим глаза, расчесываем реснички.
* Ведем пальцами от переносицы к кончику носа, «вылепливая» длинный нос для Буратино.
* **Самомассаж лица для детей в стихах «Нос, умойся!»**
* 1.*«Кран, откройся!»* - правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран.
* *«Нос, умойся!»*- растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.
* *«Мойтесь сразу оба глаза»* - нежно проводим руками над глазами.
* *«Мойтесь, уши!»* - растираем ладонями уши.
* *«Мойся, шейка!»* - аккуратными движениями гладим шею спереди.
* *«Шейка, мойся хорошенько!»* - гладим шею сзади, от основания черепа к груди.
* *«Мойся, мойся, обливайся!*– аккуратно поглаживаем щеки.
* *«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!»* - трем ладошки друг о друга.

**Самомассаж для лица и шеи для детей «Индеец»**

* **Цель массажа – научить детей расслаблению мышц лица и шеи при выполнении массажа перед зеркалом. Представим, что мы индейцы, наносящие боевую раскраску.**
* **«Рисуем» линии от середины лба к ушам сильными движениями – повторяем 3 раза.**
* **«Рисуем» линии от носа к ушам, при этом широко расставляем пальцы – повторяем 3 раза.**
* **«Рисуем» линии от середины подбородка по направлению к ушам – повторяем 3 раза.**
* **«Рисуем» линии на шее по направлению от подбородка к груди – повторяем 3 раза.**
* **«Пошел дождик» - легонько постукиваем пальцами по лицу, как будто играя на пианино.**
* **«Вытираем с лица потекшую краску», легонько проводя по лицу ладонями, предварительно разогрев их, потерев друг об друга.**
* **«Стряхиваем с рук оставшиеся капельки воды», опустив руки вниз.**