|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Содержание | Примечания |
| п/п | урока | урока |  |
| 1. | Организационный | Вход в зал детей /свободный/. |  |
|  | момент. |  |  |
|  |  | Здравствуйте! |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Когда вы входили, звучала музыка — это |  |
|  |  | зажигательные латиноамериканские ритмы. Я вас |  |
|  |  | хочу пригласить сегодня на Бразильский |  |
|  |  | карнавал, в самое сердце танцевальной страны - в |  |
|  |  | город Рио-де-Жанейро. Хотите там побывать? |  |
|  | Поклон-приветствие. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Обратите внимание, у нас сегодня здесь |  |
|  |  | необычайно светло. Это потому, что взошло |  |
|  |  | солнышко/показать/. Ведь Бразилия — самая |  |
|  |  | солнечная страна в мире. Посмотрите какое |  |
|  |  | солнышко яркое и как оно вам улыбается. |  |
|  |  | Давайте и мы улыбнемся солнышку! |  |
|  |  | А теперь протяните к нему ладошки, потянитесь |  |
|  |  | к нему, пусть оно согреет вас. И тепло этого |  |
|  |  | солнышка пройдет по всему вашему телу. |  |
|  |  |  Поднимитесь на носочки, через |  |
|  |  | стороны поднимите руки вверх - сделайте вдох и |  |
|  |  | повернитесь через левое плечо спиной к |  |
|  |  | солнышку, пусть оно и спинки вам погреет, а |  |
|  |  | теперь опустите руки - выдох. И еще раз /вдох- |  |
|  |  | выдох/. |  |
|  |  | Пусть улыбка и радостное настроение останутся |  |
|  |  | у вас на весь сегодняшний день! |  |
| 2. | Разминка: | Чтобы участвовать в карнавале, нам |  |
|  |  | понадобится много сил, терпения, умений, труда. |  |
|  |  | Вы готовы к этому? Итак, разминка. |  |
|  | ходьба | Шаг с носочка; |  |
|  |  | На носках; |  |
|  |  | На пятках; |  |
|  |  | С высоким подниманием колена. |  |
|  | работа у станка | Plie |  |
|  | Battements tendus |  |
|  |  | releve |  |
|  | перестроение на |  |  |
|  | середину зала |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Игро-ритмика. | А сейчас минутка игро-ритмики. Посмотрите, какое упражнение вы будете выполнять /показываю/.Внимательно слушайте музыку, будут изменения, о которых вы мне потом расскажете. | Прохлопывание и протопывание ритмического рисунка с ускорением темпа. |
| 4. | Знакомство с элементами танцев народов мира. | Посмотрите, пожалуйста, на карту, это карта народов мира. А вот та самая страна, куда мы должны с вами попасть на карнавал.Ежегодно в сентябре месяце в Бразилию, а именно тогда проходит карнавал, съезжаются тысячи людей со всего мира, чтобы поучаствовать в этом празднике. Готовиться к этому празднику начинают заранее: шьют костюмы, изготовляют декорации. А сколько много огней в это время зажигается на улицах Рио-де-Жанейро. Карнавал - это танцевальный праздник и поэтому все гости приезжают со своими национальными танцами и, конечно же, костюмами. | Демонстрация карты мира. |
|  | Танец «Матушка — Россия». | Вот приехали танцоры из России.Посмотрите, какие на них красивые костюмы. А в руках у девочек платочки. В подарок они привезли танец «Матушка - Россия». И мы его сейчас разучим. | Обозначить на карте.Показать куклу в костюме. |
|  | Танец «Сиртаки» | А вот гости из Греции. Посмотрите, какие костюмы у греческих танцоров.Греция тоже очень далека от Бразилии, и танцорам пришлось переплыть океан, чтобы подарить свой танец, который называется «Сиртаки». | Обозначить на карте.Показать куклу в костюме. |
|  | Танец«Тарантелла» | А следующие гости приехали из Италии. Посмотрите на карту - эту страну легко найти на ней. Очертание этого государства похоже на сапожок.А вот так выглядит танцовщица в своем национальном костюме. И в руке у нее бубен. А танец, который привезли итальянцы, называется «Тарантелла». | Обозначить на карте.Показать куклу в костюме. |
| 5. | Закрепление полученных навыков при изучении народных танцев. | А сейчас пришло время для показательных выступлений всех участников карнавала.Мы разделимся на группы, каждая из которых будет представлять свою страну.Поскольку, это показательные выступления, значит, должны быть и зрители. Поэтому, когда у |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Игра | нас танцует какая-то группа — остальные будут |  |
|  | «Показательные | зрителями, они займут места здесь (показать). |  |
|  | выступления» | В результате жеребьевки, каждая группа детей |  |
|  |  | (З группы) выбирает себе необходимый атрибут |  |
|  |  | для исполнения выбранного народного танца. |  |
|  |  | «Матушка-Россия» - девочкам платочки. | Платочки. |
|  |  | «Сиртаки» - ленточки на голову. | Ленточки. |
| 6 |  | «Тарантелла» - бубны для девочек. | Бубны. |
| и. | Заключительная | Но откуда бы не приехали артисты - они все |  |
|  | часть. | должны уметь танцевать латиноамериканские |  |
|  |  | танцы. |  |
|  |  | А какие латиноамериканские танцы вы знаете? |  |
|  |  | На карнавале конечно же все танцуют  |  |
|  |  | «Самбу». И мы с вами тоже должны будем |  |
|  |  | принять участие в карнавальном шествии. А для |  |
|  |  | этого разучим несколько элементов этого |  |
|  |  | зажигательного танца. |  |
|  | Разучивание | Основной шаг. |  |
|  | элементов | Составление мини-композиции. |  |
|  | карнавального | Исполнение композиции в движении. |  |
|  | шествия |  |  |
|  | («Самба»). |  |  |
|  | Исполнение | Мы выполнили главное условие участия в |  |
|  | «Самбы». | карнавале. |  |
|  |  | Нам осталось надеть костюмы и выйти на улицу | Костюмы для |
|  |  | Рио-де-Жанейро. | исполнения |
|  |  | Посмотрите вокруг. Как красиво, пальмы..., а | «Самбы». |
|  |  | сколько огней! Вот мы и в Рио-де-Жанейро | Декорации для |
|  |  |  | имитации |
|  |  |  | карнавальной |
|  |  |  | улицы. |
|  |  | Карнавал в Бразилии длится несколько дней. |  |
|  |  | Сегодняшний праздник подошел к концу. |  |
|  | Релаксирующие | Мы немного устали. А вот гости из Японии |  |
|  | упражнения. | предлагают вам отдохнуть. |  |
|  | Stretch. | Возьмите коврики и веера и займите места в | Коврики. |
|  |  | зале там, где вам больше нравится. | Веера. |
|  |  | А теперь тихонечко встаньте. Улыбнитесь друг |  |
|  |  | другу, гостям, солнышку. |  |
|  |  | На этом наш урок закончен. |  |
|  | Поклон. |  |  |
|  |  | Спасибо вам за урок. |  |
|  |  | Поблагодарим друг друга (аплодисменты). |  |