**По страницам детских книг**

***Театрализованный праздник-игра для учащихся начальной школы.***

***Оформление: карта путешествия, надпись : "По страницам детских книг", рисунки ребят***.

**Цель:** пропаганда книги, поддержка традиций семейного чтения.

**Задачи:**

1. Приобщение учащихся к классике мировой и отечественной литературы
2. Формирование индивидуальных творческих способностей учащихся
3. Формирование интереса к литературе
4. Воспитание лучших нравственных качеств личности
5. Пробудить заинтересованность родителей в повышении качества чтения детей.
6. Развитие групповой сплоченности учащихся

 Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые взрослые. Я рада приветствовать вас на сегодняшнем мероприятии. В этом году наш праздник посвящен *«Году литературы в России»*. Сегодняшний наш праздник посвящен детским книгам. И мы отправимся в гости к книгам.

А где хранится очень много книг? *(В библиотеках)*

- Ребята, представьте, что вы попали в библиотеку. Там хранится очень много книг. Каждая книга нам пытается тихонечко рассказать свою историю. И каждая книга зовет нас в путешествие.

И мы отправимся в захватывающее путешествие по страницам детских книг, где вас ожидают разные задания. На празднике мы увидим, как ваши команды выполнили творческие домашние задания. Но нам необходимо узнать, кто же отправиться в путешествии. (Представление команд, жеребьевка).

А вести подсчет ваших правильных ответов будет судейская команда (представление судей).

Но путешествие у нас будет необычное - будет путешествовать играя.

Итак, отправляемся в путешествие.

**1.Станция «Сказочная». Разминка** (загадки, презентация)

**2.Станция «Блиц-турнир».** Каждой команде поочередно задается по 1 вопросу. За правильный ответ получает команда 1 балл. Вся команда выходит к доске.

Вопросы для 1 команды

1. Сколько братьев-месяцев встретила героиня сказки С.Маршака у новогоднего костра? *(12)*
2. Кто от хохота лопнул? *(пузырь)*

 3. Жена старика *(старуха)*

 4. Кто превратил Василису Премудрую в лягушку? *(Кощей Бессмертный)*

5. Сколько сыновей было в сказке «Иван царевич и серый волк» *(три)*

 6. Что приговаривала царица, глядя в волшебное зеркальце?

*("Свет мой, зеркальце! скажи,
Да всю правду доложи.
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?")*

Вопросы для 2 команды

1. Какой мальчик должен был выложить слово "вечность"? За это ему обещали подарить новые коньки и весь свет. *(Кай)*

2. Где находится смерть Кощея Бессмертного? *(Дерево, сундук, заяц, утка, яйцо, игла.)*

3. Как звали корову кота Матроскина? *(Мурка)*

4. Сколько раз старик бросал в море невод? *(3)*

5. Скольких разбойников перехитрил Али-Баба? *(40)*

6. Кто топтал пшеницу в сказке «Сивка-бурка» *(конь)*

Вопросы для 3 команды

1. Как звали джинна, которого освободил из бутылки Волька, из повести-сказки Л. Лагина? *(Хоттабыч)*

2. От кого ушёл Колобок? *(От дедушки,от бабушки,зайца,волка,медведя.)*

3 . Кем был Дядя Федор из рассказа Э.Успенского? *(Мальчик)*

4. Какое лакомство предпочитал Карлсон? *(Варенье)*

5. . В кого превратился Гадкий утенок из сказки Х.К.Андерсена? *(Прекрасный лебедь)*

6. На чем совершили путешествие в Зеленый город Незнайка и его друзья из книжки Н.Носова "Незнайка и его друзья"? *(На воздушном шаре)*

Вопросы для 4 команды

1.Сколько героев хотели съесть колобка? *(6)*

2.В какой сказке кисельные берега омывала молочная река *(Гуси-лебеди)*

3.В какой сказке у хозяйки были три дочери: старшая-Одноглазка, средняя – Двуглазка, младшая – Тризлазка?(Крошечка-Хаврошечка)

4.В какой сказке дед трудолюбиво возделывал огород, а для уборки урожая понадобились все обитатели его дома? *(Репка)*

5.У кого украла рыбу лиса в сказке «Лисичка –сестричка и волк» *(у старика)*

6.Кого в русских сказках называю чудо-юдо? *(кит)*

**3. Станция «Портретная».** Команда получает описание героя.На обсуждение дается 1 минута. Надо назвать имя и произведение.

Вопросы:

"Все бока его изрыты,
Частоколы в рёбра вбиты,
На хвосте село стоит;
Мужики на губе пашут,
Между глаз мальчишки пляшут..." *Чудо-юдо рыба-кит, Ершов "Конек-горбунок")*

2."Белолица, черноброва,
Нраву кроткого такого,
И жених сыскался ей-
Королевич Елисей"*(Царевна из сказки "Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях" С.А. Пушкина)*

3. В какой сказке вы прочли про эту красавицу?

"Месяц под косой блестит,
И во лбу звезда горит.
А сама-то величава,
Выступает, будто пава".

*(А.С.Пушкин "Сказка о царе Салтане".)*

 и девица,
Вся сияя как заря,
Тихо встретила царя.
Как пред солнцем птица ночи,
Царь умолк, ей глядя в очи,
И забыл он перед ней
Смерть обоих сыновей.

Сказка о золотом петушке Пушкин

Родители тоже могут участвовать в конкурсе и помочь своей команде.

Вопросы родителям (по 1 баллу команде)

1. "Она слегка прикоснулась к её платью волшебной палочкой, и старое платье превратилось в чудесный наряд из серебряной и золотой парчи, весь усыпанный драгоценными камнями". Кто и в какой сказке превратил старенькое платье в бальное?

*(Фея, "Золушка»)*

2. "Перед ней сидит старик седой-седой; сидит на ледяной лавочке да снежные комочки ест; тряхнёт головой - от волос иней сыплется, духом дохнёт-валит густой пар"

*(Мороз Иванович)*

3. "Она была так прелестна и нежна, но изо льда, из ослепительного, сверкающего льда, и всё же живая! Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было, ни теплоты, ни покоя"

 *(Г.Х.Андерсен "Снежная королева")*

4. "Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки.
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя"

*("Мойдодыр", К. Чуковский.)*

**4. Станция «Один из трёх»**

Задание:  у каждого вопроса есть три варианта ответа, вам необходимо выбрать один - правильный и поднять нужную карточку с числом

Вопросы:

1. Кто послал принцессе розу и соловья?

* Свинопас
* Золушка
* Гадкий утенок

2. Кто самый лучший в мире фантазёр и сладкоежка, большой друг Малыша?

* Карлсон
* Вини-Пух
* Буратино

3. В какой сказке медведь сам сочинял стихи?

* Три медведя
* Винни-Пух
* Два жадных медвежонка

4. Какая девушка на балу потеряла туфельку?

* Спящая красавица
* Белоснежка
* Золушка

5. Как звали хозяина Кота в сапогах?

* Карабас Барабас
* Маркиз Карабас
* Маркиз Барабас

6. Кто носил пояс с надписью "Когда злой бываю, семерых убиваю"?

* Джинн
* Храбрый портняжка
* Храбрый сапожник

7. Назовите страну, где вместо "доброго утра" говорят "спокойной ночи", где в булочных продают карандаши, краски, клей, а в канцелярских магазинах продают хлеб?

* Страна лжецов
* Страна наоборот
* Страна обмана
* -- Человечий детеныш? Ну что же, -- сказал  он,  --  я  за
детеныша. Он никому не принесет вреда. Я не мастер говорить, но
говорю  правду.  Пусть  он  бегает  со  Стаей.  Давайте  примем
детеныша вместе с другими. Я сам буду учить его.
* Рикки-тики-тави
* Маугли
* Почему у слона такой хобот?

9. Назовите любимое выражение Карлсона.

* Дело житейское
* Не правильно ты бутерброд ешь
* Кто там? Кто там?

10. Как звали самую маленькую девочку?

* Золушка
* Белоснежка
* Дюймовочка

**5. Станция «Сказка». Инсценировка сказки (домашнее задание)**

На протяжении тысячелетий у всех народов фольклор был единственной формой творчества. Фольклор каждого народа неповторим, так же, как история, обычаи, культура. В нашей жизни наблюдается постоянное взаимодействие литературы и фольклора.

**6.Станция «Музыкальная».** Вторая команда исполняет частушки.

Еще одним фольклорным жанром являются частушки. Термин «частушка» не литературного, не книжного, а народного происхождения. Плясовые песни быстрого темпа исполнения издавна в народе назывались «частыми». Поэтому естественно, что новый песенный жанр, близкий ритмически к старым плясовым песням, наряду с другими названиями получил также и название «частушка». Частушка – один из видов словесно-музыкального народного творчества. Это – короткие рифмованные песенки, в большинстве случаев состоящие из четырех строк и исполняющиеся полуговорком в характерной звонкой манере.

**7.Станция «Басни». Конкурс для родителей.**

 Что такое басня? Это литературное произведение с обоснованным и поучительным выводом. Басней называют сказку небольших размеров, написанную в нравоучительной манере. Ее действующими лицами являются животные и неодушевленные предметы. Иногда главными героями басни выступают и люди. Может иметь стихотворную форму или быть написанной в прозе.

Командам родителей задается по 2 вопроса.

1. Чем к старости стала слаба мартышка («Мартышка и очки»)?

А) ушами

Б) глазами

В) зубами

2. Кто из этих зверей не входил в квартет?

А) козел

Б) ворона

В) мартышка

3. Какая птица рассудила героев басни «Квартет»?

А) синица

Б) орел

В) соловей

4. На какое дерево уселась Ворона, собираясь позавтракать («Ворона и лисица»)?

А) на дуб

Б) на ель

В) на березу

5. У кого посоветовал Соловью поучиться пению Осёл («Осел и Соловей»)?

А) у петуха

Б) у скворца

В) у учителя пения

6. Какое насекомое автор в своей басне «Стрекоза и муравей» назвал попрыгуньей?

А) муравья

Б) пчелу

В) стрекозу

7. На кого лаяла собака Моська?

А) на слона

Б) на большую собаку

В) на прохожих

8. Что не смогли сдвинуть с места Лебедь, Рак и Щука?

А) корыто

Б) карету

В) воз

**8. Станция «Квартет». Инсценировка басни И.А.Крылова «Квартет». Домашнее задание 3 группы.**

**9. Конкурс капитанов.** (По 4 вопроса каждому)

1. Кто воровал золотые яблоки из сада в сказке «Иван-царевич и Серый волк»? (Жар-птица)

2. Сказочные похитители детей. (Гуси-лебеди)

3. Кругленький, умненький герой, убежавший от пенсионеров. (Колобок)

4. Непослушная девочка, заблудившаяся в лесу, которую спасло умение печь пирожки. (Маша)

5. Наивный герой, пострадавший зимой на водоеме от происков рыжей подружки. (Волк)

6. Как звали заморскую невесту, которая сбежала от слепого и жадного жениха? (Дюймовочка)

7. Герой сказки, имеющий только один недостаток — слишком большие уши. (Чебурашка)

8. Герой сказки, у которого вместо мозгов была солома. (Страшило)

9. Ветеринар, посетивший Африку. (Айболит)

10. Чей хвост служил шнурком для звонка? (Ослика Иа)

11. Что представлял из себя колпачок Буратино? (Старый полосатый носок)

12. Кто эта скупая старуха, которая припрятала золотой ключик на дне болота? (Черепаха Тортила)

13. Маленький поросенок с воздушным шариком. (Винни Пух)

14. Кто любит ходить в гости? (Винни Пух)

15. Наполовину девушка, наполовину рыба. (Русалочка)

16. Домашний кот в тапочках и при бабочке. (Леопольд)

**10. Станция «Математика»**

Команды решают литературную задачу.

«В костюме Пончика куртка состояла из двух карманов на груди, двух косых карманов на животе, двух карманов по бокам, трех карманов внутри и одного потайного кармана на спине. На брюках было два кармана спереди, два кармана сзади, два кармана по бокам и один карман внизу, на колене. В обычной жизни Пончик кладет по 2 пирожка в карман про запас, кроме кармана на колене. Сколько пирожков припасено у Пончика?» (32)

**11. «Веселые произведения»**

**Дети четвертой команды рассказывают стихи Г.Остера, Э. Успенского, Б. Заходера.**

Подведение итогов