**ТЕСТ «Поэтическая тетрадь 1»**

***Вариант 1***

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

1) Ф.И. Тютчева 3) И.С. Никитина

2) А.А. Фета 4) *А. С. Пушкина*

А2. Как зовут поэта Никитина?

1) *Иван Саввич* 3) Федор Иванович

2) Иван Захарович 4) Афанасий Афанасьевич

A3. Из какого произведения эти строки?

И сидишь, ни слова...

Тихо все кругом;

Только слышишь — воет Вьюга за окном.

1) И.С. Никитин «Встреча зимы»

2) *И. 3. Суриков «Детство»*

3) А.А. Фет «Зреет рожь над жаркой нивой...»

4) Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»

А4. Закончите предложение.

Иван Захарович Суриков — автор стихотворения...

1) *«Мама!Глянь-ка из окошка...»*

2) «Листья»

3) «Зима»

4) «Встреча зимы»

В1. Найдите значение слова «перлы».

1) *жемчужины, что-нибудь чистое и блестящее, как жемчуг*

2) пальцы

3) перловая крупа

4) птицы

В2. По группе слов узнайте произведение.

Кошка, побелело, мороз, иней, пухлой ватой, салазки, бежать, гу­лять.

1) «Весенняя гроза»

2) *«Мама!Глянь-ка из окошка...»*

3) «Листья»

4) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

В3. Найдите созвучное слово. Раскаты молодые — перлы...

1) голубые 3) *дождевые*

2) золотые 4) снеговые

В4. Закончите предложение.

Особенность стихотворных произведений — ритм. Ритм — это...

1) *чередование ударных и безударных слогов*

2) рифма

3) созвучные слова

4) однокоренные слова

С1. Какое слово пропущено? Чем дальше в..., тем больше дров.

1) сад 3) рощу

2) *лес* 4) чащу

С2. В каких стихотворениях говорится о нем (ответ предыду­щего вопроса)?

1) *И.З. Суриков «Зима»*

2) *И. С. Никитин «Встреча зимы»*

3) *Ф.И. Тютчев «Весенняя гроза»*

4) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕСТ «Поэтическая тетрадь 1»**

***Вариант 2***

А1. Чьих произведений нет в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

1) И.З. Сурикова 3) *НА. Некрасова*

2) И.С. Никитина 4) А.А. Фета

А2. Как зовут поэта Сурикова?

1) *Иван Захарович* 3) Федор Иванович

2) Иван Саввич 4) Афанасий Афанасьевич

A3. Из какого произведения эти строки?

О буйные ветры, Скорее, скорей! Скорей нас сорвите С докучных ветвей!

1) *Ф.И. Тютчев «Листья»*

2) А.А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»

3) И.С. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

4) И.З. Суриков «Детство»

А4. Закончите предложение.

Федор Иванович Тютчев — автор стихотворения...

1) «Зима»

2) «Встреча зимы»

3) «Зреет рожь над жаркой нивой...»

4) *«Весенняя гроза»*

В1. Найдите значение слова «тороватый».

1) горбатый 3) скуповатый

2) *щедрый (не скупой)* 4) старый

В2. Из какого произведения приведенные слова? Зима, гостья, гуляй, расстилай, мороз, песни севера.

1) «Полно, степь моя, спать беспробудно...»

2) «Детство»

3) *«Встреча зимы»*

4) «Зима»

В3. Найдите созвучное слово. Пыль летит — нити...

1) *золотит* 3) холодит

2) серебрит 4) превратит

В4. Вставьте пропущенное слово. Созвучные слова — это ... слова.

1) родственные 3) *рифмующиеся*

2) близкие по смыслу 4) интересные

С1. О ком из поэтов идет речь?

Жизнь его была очень тяжелой. Умер он в 39 лет от чахотки. Но дет­ство его было счастливым.

1) Ф.И. Тютчев 3) И.С. Никитин

2) А.А. Фет 4) *И.З. Суриков*

С2. Какие произведения этого поэта (ответ предыдущего во­проса) вы читали в разделе «Поэтическая тетрадь 1»?

1) *«Детство»* 3) «Встреча зимы»

2) *«Зима»* 4) «Листья»

**ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест. Великие русские писатели**

***Вариант 1***

А1. Найдите лишнее произведение.

1) «Акула» 3) «Лев и собачка»

2) «Прыжок» 4) *«Сивка-Бурка»*

А2. Какое произведение написал Л.Н. Толстой?

1) *«Прыжок»* 3) «Зимний вечер»

2) «На севере диком...» 4) «Ворона и Лисица»

A3. Из какого произведения приведенные строчки?

Оба, как ящерицы, вытягивались в воде и что было силы поплыли к тому месту, где был бочонок над якорем.

1) «Прыжок»

2) *«Акула»*

3) «Лев и собачка»

4) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какое из приведенных произведений можно назвать на­учно-познавательным?

1) *«Куда девается вода из моря ?»*

2) «На севере диком...»

3) «Горные вершины»

4) «В тот год осенняя погода...»

А5. Сколько братьев и сестер было у Л.Н. Толстого?

1) два брата и две сестры

2) один брат и одна сестра

3) *три брата и одна сестра*

4) четыре брата и одна сестра

В1. Кто иносказательно, а не прямо рассказал о недостатках людей?

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) М.Ю. Лермонтов 4) *И.А. Крылов*

В2. О ком из писателей приведенные строки?

Стихи он начал сочинять, когда был совсем маленьким. Его первое стихотворение написано по-французски.

1) Л.Н. Толстой *У)А.С. Пушкин*

2) М.Ю. Лермонтов 4) И.А. Крылов

В3. Узнайте произведение по ключевым словам.

Шляпа, забавляла, сын, капитал, ружье, страх.

1) «Акула»

2) *«Прыжок»*

3) «Куда девается вода из моря?»

4) «На севере диком...»

В4. Кто из писателей большую часть жизни провел в своем имении недалеко от города Тулы? Там он создал школу для кре­стьянских детей и учил их грамоте, счету, письму и чтению.

1) АС. Пушкин 3) *Л.Н. Толстой*

2) И.А. Крылов 4) М.Ю. Лермонтов

С1. Кто из приведенных авторов писал басни?

1) А.С. Пушкин 3) Л.Н. Толстой

2) *И.А. Крылов* 4) М.Ю. Лермонтов

С2. Как ласково называла няня маленького Сашу Пушкина?

1) *мой свет, красно солнышко*

2) мой ненаглядный

3) *милый ангел*

4) мой внучек

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест. Великие русские писатели**

***Вариант 2***

А1. Найдите лишнее произведение.

1) «Какая бывает роса на траве»

2) *«Зимнее утро»*

3) «Прыжок»

4) «Лев и собачка»

А2. Какое произведение принадлежит перу Л.Н. Толстого?

1) *«Куда девается вода из моря ?»*

2) «На севере диком...»

3) «Зимний вечер»

4) «Утес»

A3. Из какого произведения приведенные строки? Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая

погода, весь народ был на палубе.

1) *«Акула»*

2) «Лев и собачка»

3) «Прыжок»

4) «Какая бывает роса на траве»

А4. Какой из приведенных текстов можно назвать научно-познавательным?

1) «За весной, красой природы...»

2) *«Какая бывает роса на траве»*

3) «На севере диком...»

4) «Горные вершины...»

А5. В каком из произведений Л.Н. Толстого говорится о друж­бе животных?

1) «Прыжок» 3) *«Лев и собачка»*

2) «Акула» 4) «Котенок»

В1. Какие чувства вы испытали при чтении стихотворений

М.Ю. Лермонтова?

1) веселье, радость 3) *печаль*

2) страх 4) легкую грусть

В2. О ком из писателей здесь говорится? И получилось, что стихи, которые сочинял совсем маленький поэт, никто не запомнил, и мы их не знаем.

1) М.Ю. Лермонтов 3) Л.Н. Толстой

2) И.А. Крылов 4) *А.С. Пушкин*

В3. Узнайте произведение по ключевым словам. Мальчики, артиллерист, купание в парусе, морское чудовище, страх отца.

1) «Прыжок»

2) *«Акула»*

3) «Лев и собачка»

4) «Куда девается вода из моря?»

В4. Кто написал книгу «Азбука», в которую вошли многие его

же рассказы и басни?

1) А.С. Пушкин 3) М.Ю. Лермонтов

2) И.А. Крылов 4) *Л.Н. Толстой*

С1. Найдите определение басни.

1) большой юмористический рассказ

2) маленький рассказ

3) сатирическое стихотворение

4) *произведение, в котором высмеиваются пороки и недо­статки людей*

С2. Как называется явление, о котором написал Л.Н. Толстой?

1) *круговорот воды в природе*

*2)* вращение Земли вокруг своей оси

3) вращение Земли вокруг Солнца

4) смена времен года

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тест «Поэтическая тетрадь 2»**

***Вариант 1***

А1. Найдите лишнюю фамилию среди перечисленных поэтов.

1) Н.А. Некрасов *3)А.А. Фет*

2) И.А. Бунин 4) К.Д. Бальмонт

А2. Какое стихотворение написал И.А. Бунин?

1) «Не ветер бушует над бором...»

2) *«Детство»*

3)«Золотое слово»

4) «Дедушка Мазай и зайцы»

A3. Узнайте произведение по его строчке. «Трещат по замерзлой воде...»

1) *«Не ветер бушует над бором...»*

2) «Дедушка Мазай и зайцы» 3)«Золотое слово»

4) «Полевые цветы»

А4. Какое из приведенных произведений описывает явление природы - половодье?

1) « Полевые цветы» 3) *«Дедушка Мазай и зайцы»*

*2)* «Детство» 4) «Золотое слово»

А5. Как зовут Бунина?

1) Иван Александрович 3) Илья Алексеевич

2) Илья Александрович 4) *Иван Алексеевич*

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чьих следах идет речь.

Вот след его. Здесь натоптал тропинок,

Здесь елку гнул и белым зубом скреб –

И много хвойных крестиков, остинок

Осыпалось с макушки на сугроб.

1) лось 3) медведь

2) *олень* 4) кабан

В2. Объясните значение слова «багор».

1) длинная палка

2) длинный шест

3) *шест с металлическим крюком и острием*

4) длинный шест в виде топора

В3. Вставьте пропущенные слова.

О, как легко он уходил долиной!

Как бешено, в избытке свежих сил,

В стремительности радостно-звериной,

Он... от смерти уносил!

1) жизнь свою 3) близких всех

2) ноги быстрее 4) *красоту*

В4. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял

по бору, когда ему было «только десять лет»?

1) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

2) *И.А. Бунин, «Детство»*

3) И.А. Бунин, «Густой зеленый ельнику дороги...»

4) Н.А. Некрасов, «Не ветер бушует над бором...»

С1. Какие строчки принадлежат НА. Некрасову?

1) *Пушисты ли сосен вершины, Красив ли узор на дубах?*

2) Солнце золотится. Лютик — золотой. Речка серебрится и шалит водой.

3) *Я зацепился багром за сучок И за собою бревно поволок.*

4) Веет от них красотою стыдливою, Сердцу и взору родные они.

С2. Узнайте произведение по рифме. Тропинок — остинок, скреб — на сугроб.

1) «Полевые цветы»

2) *«Густой зеленый ельник у дороги...»*

3) «Детство»

4) «Золотое слово»

**Тест «Поэтическая тетрадь 2»**

***Вариант 2***

А1. Найдите лишнюю фамилию поэта в данном списке.

1) И.А. Бунин 3) НА. Некрасов

2) К.Д. Бальмонт 4) *Ф.И. Тютчев*

А2. Какое стихотворение написал К.Д. Бальмонт?

1) *«Золотое слово»*

2) «Полевые цветы»

3) «Детство»

4) «Славная осень! Здоровый, ядреный...»

A3. Узнайте произведение по его строчке. «Повсюду блеск, повсюду яркий свет...»

1) «Полевые цветы»

2) *«Детство»*

3) «Густой зеленый ельнику дороги...»

4) «Славная осень!..»

А4. Какое из стихотворений НА. Некрасова похоже на сказку?

1) «Славная осень!..»

2) *«Не ветер бушует над бором...»*

3) «Дедушка Мазай и зайцы»

4) «Детство»

А5. Как зовут Некрасова?

1) Николай Александрович 3) Алексей Николаевич

2) Никита Александрович 4) *Николай Алексеевич*

В1. Прочитайте стихотворение и определите, о чем идет речь.

Есть на полях моей родины скромные Сестры и братья заморских цветов...

1) о тепличных цветах 3) о *полевых цветах*

2) о дорогих цветах 4) о комнатных цветах

В2. Объясните значение слова «зипун».

1) старинное деревенское пальто

2) *крестьянский кафтан из грубого толстого сукна*

3) крестьянский полушубок

4) богатая старинная одежда

В3. Найдите «ошибку» в перечислении.

1) речка золотится 3) лютик золотой

2) солнце золотится 4) *седой одуванчик*

В4. В каком произведении рассказывается о человеке, кото­рый очень любил животных?

1) ИА. Бунин, «Густой зеленый ельник у дороги...»

2) *Н.А. Некрасов, «Дедушка Мазай и зайцы»*

3) ИА. Бунин, «Детство»

4) К.Д. Бальмонт, «Золотое слово»

С1. Какие сравнения встречаются в стихотворении НА. Не­красова? С чем сравнивается листва?

1) *листья лежат, как ковер*

2) морозные ночи

3) *опавшая листва, как мягкая постель*

4) листья желты и свежи

С2. Подберите пропущенное слово.

Солнце золотится. Лютик — золотой. Речка серебрится и... водой.

1) шумит 3) журчит

2) блестит 4) *шалит*

**Тест «Лягушка-путешественница»**

1. Лягушка сидела на сучке высунувшейся из воды коряги и наслаждалась:

а) теплым солнышком;

б) *теплым дождиком;*

в) прохладной погодой.

2. От восхищения она чуть-чуть не заквакала, но, к счастью, вспомнила, что уже:

а) *была осень;*

б) была весна;

в) было лето.

3. Утки не стали есть лягушку, потому что:

а) были сыты;

б) *она была слишком велика;*

в) она была далеко от них.

4. Что особенно интересовало лягушку в рассказе о юге?

а) много ли там червяков;

б) много ли там других лягушек;

в) *много ли там мошек и комаров.*

5. Чтобы хорошо подумать, лягушка спряталась:

а) в песок;

б) *в тину;*

в) в кусты.

6. Утки должны были лететь:

а) *три тысячи верст;*

б) две тысячи верст;

в) четыре тысячи верст.

7. Лягушка прицепилась к прутику:

а) *ртом;*

б) лапками;

в) ртом и лапками.

8. Она отцепилась, потому что:

а) боялась;

б) устала;

в) *закричала.*

9. Путешественница упала:

а) *в грязный пруд;*

б) в болото;

в) в реку.

**Тест К. Паустовский «Растрепанный воробей»**

1. Как звали нянюшку Маши?

а) Ивановна;

б) Степановна;

в) *Петровна.*

2. Мама Маши в театре:

а) пела;

б) играла;

в) *танцевала.*

3. Мама готовилась танцевать:

а) Снегурочку;

б) *Золушку;*

в) Красную Шапочку.

4. Маленький букет цветов был сделан из:

а) хрусталя;

б) *тонкого стекла;*

в) толстого стекла.

5. Папа должен был вернуться:

а) *весной;*

б) летом;

в) осенью.

6. Ворона сидела на ветке за окном и ждала:

а) когда Петровна уйдет;

б) когда Петровна уйдет и уведет Машу;

в) *когда Петровна откроет форточку и уйдет с Машей.*

7. Ворона жила:

а) в ящике;

б) в сарае;

в) *в ларьке.*

8. Растрепанного воробья звали:

а) *Пашка;*

б) Васька;

в) Тишка.

9. Воробья подобрал(а):

а) *милиционер;*

б) прохожий;

в) Маша.

10. Пашка утаскивал из ларька ворованные вещи, чтобы:

а) *отблагодарить Машу;*

б) отомстить вороне;

в) восстановить справедливость.

11. Маша открыла форточку, чтобы:

а) проветрить комнату;

б) выпустить воробья;

в) *посмотреть, как ворона протискивается в форточку.*

12. Растрепанный воробей ворвался в зрительный зал, когда:

а) Золушка потеряла туфельку;

б) Золушка танцевала с принцем;

в) *спектакль кончился.*

**Тест по разделу «Были-небылицы»**

***Вариант 1***

А1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

1) актинии 3) рак-отшельник

2) лангусты *А)* ***рыба-пила***

А2. Сколько четверок по русскому языку было у Евсейки в прошлом году?

1) *две* 3) четыре

2) три 4) пять

A3. Вставьте пропущенное слово в песенку рыбы.

Плавниками...,

И зубаста, да тоща,

Пищи на обед ища,

Ходит щука вкруг леща!

1) *трепеща* 3) скрежеща

2) шевеля 4) всех ища

А4. Кто написал рассказ «Растрепанный воробей»?

1) М. Горький 3) *К. Г. Паустовский*

2) В.В. Бианки 4) А.И. Куприн

А5. Кто скрывается под псевдонимом Максим Горький?

1) А.И. Куприн 3) В.М. Гаршин

2) КГ. Паустовский *Л) А. М.Пешков*

В1. Вспомните, о ком так сказал Евсейка: «Так себе... Вроде меня, только - побольше, и усы у него. Если не сердится, то очень милый...»

1)кот *3)* ***папа***

2) дед 4) дядя

В2. У кого на голове посидел Пашка в первый день?

1) *кузнеца* 3) А.С. Пушкина

2) *И.А. Крылова* 4) парикмахера

В3. Закончите предложение.

Мама подумала, что вот так же, как снег, сыплются на людей счаст-ливые...

1) фантазии *3) сказки*

*2) сны* 4) желания

В4. Найдите лишнее в утверждении. Умные собаки в зверинце...

1) кувыркаются 3) поют под музыку

2) танцуют 4) *говорят с хозяином*

С1. Чем позавтракала Надя в день прихода слона? Что она съела?

1) яйцо вкрутую 3) *яйцо всмятку*

2) сладкий чай с молоком 4) *горячее молоко*

С2. Почему немец казался Наде похожим на слона? Закончите предложение.

Потому что он сам такой...

1) *большой* 3) *добродушный*

2) *толстый* 4) лысый

СЗ. О ком из писателей идет речь в приведенном отрывке?

Он родился в 1892 г. в Москве, в семье железнодорожного стати­стика, но свою юность провел преимущественно в Киеве, где, окончив гимназию, учился на естественно-историческом факультете. Рано на­чав трудовую деятельность и сменив много профессий, он уже в 1912 г. опубликовал в киевском журнале «Огни» свой первый рассказ «На воде».

1) *К. Г. Паустовский* 3) М. Горький

2) А.И. Куприн 4) М.М. Пришвин

***Вариант*** *2*

А1. Кто не встретился Евсейке на морском дне?

1) голотурии 3) *рыба-меч*

*2)* сепии 4) сифонофоры

А2. Закончите предложение.

Глаза у рыб были круглые и скучные, как...

1) *алгебра* 3) русский язык

2) математика 4) география

A3. Вставьте пропущенное слово.

Как он может жить на свете без усов и чешуи? Мы бы, рыбы, не могли бы ...хвосты свои!

1) намочить 3) разделить

2) *раздвоить* 4) обкромсать

А4. Кто написал рассказ «Случай с Евсейкой»?

1) В.В. Бианки 3) А.И. Куприн

2) К. Г. Паустовский 4) *М. Горький*

А5. Чья настоящая фамилия — Пешков?

1) *М. Горького* 3) К. Г. Паустовского

2) А.И. Куприна 4) Л.Н.Толстого

В1. Как звали нянюшку из рассказа К.Г. Паустовского?

1) Ивановна 3) *Петровна*

2) Николаевна 4) Степановна

В2. Чье прозвище - Чичкин?

1) милиционера 3) воробьишки

2) скворца 4) *старого воробья*

В3. Что, по мнению мамы, делают люди от большой радости?

1) смеются 3) прыгают и кричат

2) *плачут* 4) рыдают и смеются

В4. Найдите лишнее в утверждении. Особенно отличается самый большой слон, он...

1) становится на голову, ногами вверх

2) *ходит по стеклянным бутылкам*

3) ходит по катящейся бочке

4) переворачивает хоботом страницы большой картонной книги.

С1. С помощью какого лакомства слона завели в дом? Что это было?

1) *круглый фисташковый торт*

2) квадратный фисташковый торт

3) треугольный ананасовый торт

4) круглый банановый торт

С2. Как звали куклу, с которой Надя познакомила слона Томми?

1) *Соня* 3) Маша

2) *Наташа* 4) *Матрешка*

СЗ. О ком из писателей идет речь в приведенном отрывке?

Отец его умер рано, и мальчик оказался в доме деда. Дед стал учить внука с 6 лет грамоте. Затем мальчик продолжил учение в Нижегородском слободском училище, но вскоре дед разорился и отдал его в «люди».

1) *М. Горький* 3) А.И. Куприн

2) К.Г. Паустовский 4) М.М. Пришвин

**Тест по теме «Поэ­тическая тетрадь 1»(II полугодие)**

***Вариант 1***

А1. Кто автор стихотворения «Воробей»?

1) А А. Блок 3) *Саша Черный*

*2)* С.А. Есенин 4) А. С. Пушкин

А2. Какое из приведенных стихотворений написал А.А. Блок?

1) *«Ветхая избушка»*

2) «Черемуха»

3) «Воробей»

4) «Что ты тискаешь утенка?..»

A3. Из какого произведения эти строчки?

Вдруг запрыгала вбок глупым скоком,

Вниз на землю глядит она боком...

1) «Что ты тискаешь утенка?..»

2) *«Ворона»*

3) «Черемуха»

4) «Сны»

А4. Найдите «лишнее» произведение.

1) «Что ты тискаешь утенка?..»

2) «Слон»

3) «Воробей»

4) *«Ворона»*

А5. Как зовут Блока?

1) Александр Алексеевич

2) Алексей Александрович

3) *Александр Александрович*

4) Алексей Алексеевич

В1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Бегемот, поиграть, пруд, малыш, большой.

1) *Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»*

*2)* А.А. Блок, «Сны»

3) А.А. Блок, «Ветхая избушка»

4) С.А. Есенин, «Черемуха»

В2. Вспомните рифму в четверостишии.

Не пойму, что человек, такой...,

Посадил меня в клетушку, словно мышь...

Ох, как скучно головой весь день...!

Лучше бревна дали б, что ли, потаскать!

1) крепыш, мотать 3) крепыш, качать

2) *малыш, качать* 4) малыш, мотать

В3. Вставьте пропущенные глаголы в четверостишие.

Завтра... чаю,

...из окна, —

Ан, уж дом...,

На дворе — весна.

1) попьют, посмотрят, растаял

2) выпьют, посмотрят, растаял

3) попьют, глянут, растаял

4) *выпьют, глянут, растаял*

В4. В каком произведении рассказывается о зимних забавах?

1) А.А. Блок, «Сны»

2) *А.А. Блок, «Ветхая избушка»*

3) Саша Черный, «Слон»

4) С.А. Есенин, «Черемуха»

С1. Как вы понимаете значение слова «ветхий»?

1) *разрушающийся от старости*

2) деревянный

3) *дряхлый*

4) соломенный

С2. Кто скрывается под псевдонимом Саша Черный?

1) Александр Максимович Гликберг

2) *Александр Михайлович Гликберг*

3) Михаил Александрович Гликберг

4) Алексей Михайлович Гликберг

**Тест по теме «Поэ­тическая тетрадь 1» (II полугодие)**

***Вариант 2***

А1. Кто автор стихотворения «Сны»?

1) Саша Черный 3) А.С. Пушкин

2) *А.А. Блок* 4) С.А. Есенин

А2. Какое из стихотворений принадлежит перу С.А. Есенина?

1) *«Черемуха»* 3) «Ворона»

2) «Слон» 4) «Ветхая избушка»

A3. Из какого произведения приведенные строчки?

Луч лампадки, как в тумане,

Раз-два, раз-два, раз!..

1) «Черемуха» 3) *«Сны»*

*2)* «Ворона» 4)«Ворона»

А4. Найдите «лишнее» произведение.

1) «Ветхая избушка» 3) «Ворона»

2) «Сны» 4) *«Воробей»*

А5. Как зовут Есенина?

1) Сергей Алексеевич 3) *Сергей Александрович*

*2)* Алексей Сергеевич 4) Александр Сергеевич

В1. Узнайте произведение по ключевым словам.

Уснуть, няня, сказка, лампадка.

1) *«Сны», А.А. Блок*

*2)* «Слон», Саша Черный

3) «Ветхая избушка», А.А. Блок

4) «Черемуха», С.А. Есенин

В2. Вспомните рифму в четверостишии.

Взял тебя бы крепко в лапу,

Языком бы стал лизать,

Ух, как стал бы звать ты...,

И брыкаться, и...!..

1) маму, стонать 3) папу, стонать

2) маму, кричать 4) *папу, кричать*

В3. Вставьте пропущенные глаголы в четверостишие.

… , ….,

...снежный дом,

Звонко...

Голоса кругом...

1) прыгают, смеются, строят, раздаются

2) *бегают, смеются, лепят, раздаются*

3) бегают, хохочут, лепят, разнесутся

4) прыгают, смеются, лепят, раздаются

В4. В каком произведении автор учит бережному отношению к животным?

1) *Саша Черный, «Что ты тискаешь утенка?..»*

2) С.А. Есенин, «Черемуха»

3) А.А. Блок, «Ворона»

4) Саша Черный, «Слон»

С1. Как вы понимаете значение слова «брыкаться»?

1) *то же, что лягаться, а также вообще бить, отбиваться ногами*

*2) активно сопротивляться, упрямиться*

3) то же, что и купаться

4) то же, что и прижиматься

С2. Кто из поэтов так вспоминал свои детские годы?

Дядья мои были ребята озорные и отчаянные. Трех с половиной лет они посадили меня на лошадь без седла и сразу пустили в галоп. Я по­мню, что очумел и очень крепко держался за холку. Потом меня учили плавать. Один дядя (дядя Саша) брал меня в лодку, отъезжал от берега, снимал с меня белье и, как щенка, бросал в воду...

1) А.С. Пушкин 3) АА. Блок

2) Саша Черный 4) *С.А. Есенин*

**Тест по произведению В. Бианки «Мышонок Пик»**

1. Мышонок был:

а) серый;

б) *желтый;*

в) рыжий.

2. Брат хотел убить мышонка за то, что:

а) мыши кусаются;

б) разносят болезни;

в) *воруют хлеб.*

3. Кораблик был:

а) *сосновый;*

б) еловый;

в) дубовый.

4. Первыми заметили Пика на кораблике:

а) *чайки;*

б) вороны;

в) коршуны.

5. Мышонок не утонул, потому что:

а) *поплыл;*

б) его спасли;

в) ухватился зубами за кораблик.

6. Лягушонка съела:

а) птица;

б) *змея;*

в) другой зверек.

7. Находить себе пищу Пик научился:

а) через день;

б) через два дня;

в) *в первую ночь на берегу.*

8. По тоненьким веточкам лазать помогали мышонку:

а) *хвост;* б) лапки; в) зубки.

9. Певчая птичка, которая охотилась на мышонка, — это:

а) соловей;

б) дрозд;

в) *жулан.*

**Тест (И.С. Соколов-Микитов, М.М. Пришвин, В.И. Белов, В. В. Бианки)**

***Вариант 1***

**А1.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Мама, солнце, природа, Родина.

1) «Мышонок Пик»

2) «Листопадничек»

3) *«Моя Родина»*

4) «Малька провинилась»

**А2.** Зачем маленький зайчонок убежал из родного гнезда?

1) *чтобы искать журавлиные теплые страны*

2) чтобы найти другую семью

3) чтобы не замерзнуть зимой на болоте

4) чтобы найти жилище бобров

**A3**. Кого не слышал зимой около хатки Листопадничек?

1) хитрую лисицу

2) *сердитого медведя*

3) злую рысь .

4) жадную росомаху

**А4.** Кто делает много зла и портит и разоряет плотины бобров?

*1) выдра* 3)рысь

2) росомаха 4) лисица

**А5.** Кутенок — это:

1) *щенок* 3) ягненок

2) котенок 4) козленок

**В1.** Куда делась лава?

1) бревна утонули

2) *бревна подняло водой и унесло*

3) бревна убрали местные жители

4) бревна сломались

**В2.** Кто вытащил Мальку из воды?

1) *Федя* 3) Лидия

2) автор 4) выбралась сама

**В3.** Кто написал произведение «Мышонок Пик»?

1) В.И. Белов

2) И.С. Соколов-Микитов

3) *М.М. Пришвин*

4) В.В. Бианки

**В4.** В каком возрасте был мышонок Пик, когда его отправили II путешествие?

1) *десять дней от роду*

2) три недели от роду

3) две недели от роду

4) одна неделя от роду

**С1**. Как зовут Соколова-Микитова?

1) Михаил Михайлович

2) *Иван Сергеевич*

3) Василий Иванович

4) Виталий Валентинович

**С2.** Как, ругаясь, Лидия называла Мальку?

1) *кривоногая* 3) *батявка*

2) *шельма* 4) бесстыдница

**СЗ.** О ком из писателей здесь говорится?

Человек - творение природы. Любовь к природе — естественное чувствo нормального человека. Но бывают люди с какой-то особенной любовью: в их присутствии лучше растут самые капризные растения, и не боятся самые пугливые животные. Кажется, сама природа только и ждет момента, чтобы раскрыть им свои тайны. Таким человеком и был этот писатель и ученый...

1) *В.В. Бианки* 3) М.М. Пришвин

2) В.И. Белов 4) И.С. Соколов-Микитов

***Вариант 2***

**А1**. Кому принадлежат слова:

«...А человеку нужна Родина. Охранять природу — значит охранять Родину»?

1) В.И. Белову 2) И.С. Соколову-Микитову

3) *М.М. Пришвину* 4) В.В. Бианки

**А2.** Что означает слово «листопаднички»?

1) это когда падают листья

2) когда с деревьев падают золотые листья

3) это птицы, которые улетают на юг

4) *так охотники называют осенних зайчат*

**A3**. О какой еде мечтал Листопадничек в бобровой хатке?

1) о хрустящей капусте

2) *о сладкой репке*

3) о сладкой морковке

4) о сочной свекле

**А4**. Каким прослыл Листопадничек по всему лесу после пу­тешествия?

*1) храбрым и отчаянным*

2) храбрым и любознательным

3) решительным и смелым

4) любопытным и легкомысленным

**А5.** Кто автор произведений про Мальку?

*1)В.И. Белое* 3) И.С. Соколов-Микитов

2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

**В1.** В чем беспомощно барахтались два крохотных новоро­жденных кутенка?

1) в старой корзинке 3) в старом корыте

2) *в старой шапке-ушанке* 4) в старом полушубке

**В2.** Что такое лава?

1) лавина

2) маленький мостик

3) *два стесанных бревна, перекинутые с одного берега на другой*

4) дорога по льду

**В3**. Кто спас мышонка от лягушки?

1) чайки 2) щука *3)змея* 4) сам убежал

**В4.** Узнайте произведение по отрывку.

Ветки этого куста были усажены длинными острыми колючками. На колючках, как на пиках, торчали мертвые, наполовину съеденные птенчики, ящерки, лягушата, жучки и кузнечики. Тут была воздушная кладовая разбойника.

1) *«Мышонок Пик»*

2) «Еще про Мальку»

3) «Малька провинилась»

4) «Листопадничек»

**С1**. Какие произведения написал В.И. Белов?

1) *«Малька провинилась»*

2) «Листопадничек»

3) *«Еще про Мальку»*

4) «Мышонок Пик»

**С2.** О чем часто вспоминал Листопадничек зимой?

1) о своих братьях и сестрах

2) *о теплом гнезде*

3) о своем лесе

4) *о старой матери-зайчихе*

**СЗ.** О ком из писателей здесь говорится?

Семнадцати лет он впервые ушел в море учеником матроса, и жажда странствий не давала ему покоя всю жизнь. На Первую мировую войну отправился добровольцем. Служил в санитарном отряде, а затем стал метчиком. Потом пришлось стать матросом...

1) *И.С. Соколов-Микитов* 3) В.И. Белов

2) М.М. Пришвин 4) В.В. Бианки

**Тест (В.Ю. Драгунский, Б.С. Житков, В.П. Астафьев, И.Л. Дуров)**

***Вариант 1***

**А1.** Кто Написал рассказ «Про обезьянку»?

1) В.Ю. Драгунский 3) В.П. Астафьев

2) *Б. С. Житков* 4) В.Л. Дуров

**А2**. Какой из рассказов написал В.Ю. Драгунский?

1) «Про обезьянку»

2) «Капалуха»

3) *«Он живой и светится...»*

4) «Наша Жучка»

**A3.** Как решили оставить Яшку на ночь?

1) *привязать за жилет к кровати*

2) привязать к ножке стола

3) привязать к лестнице

4) решили не привязывать

**В1.** Из какого произведения приведенные строки?

Вот с тех пор я и полюбил животных. А потом, когда вырос, стал воспитывать зверей и учить их, то есть дрессировать.

1) Б.С. Житков, «Про обезьянку»

2) *В.Л. Дуров, «Наша Жучка»*

3) В.Ю. Драгунский, «Он живой и светится...»

4) В.П. Астафьев, «Капалуха»

**В2.** Прочитайте, как зреет черника, и закончите предложение.

Зеленые пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть за­метные серые былиночки-лепестки, но они как-то незаметно осыпались. Потом ягодка начнет...

1) увеличиваться

2) чернеть

3)синеть

4)*делаться черной с седоватым налетом*

**В3**. Что такое космы?

1) лапы ели

2) сухие сучья, деревья, упавшие на землю

3) *взлохмаченные пряди волос*

4) космическое тело

**С1.** Отгадайте загадку. В каком произведении идет речь об от­вете загадки?

То погаснет, то зажжется

Ночью в роще огонек.

Угадай, как он зовется?

Золотистый...

1) *В.Ю. Драгунский, «Он живой и светится.:.»*

2) В.П. Астафьев, «Капалуха»

3) Б.С. Житков, «Про обезьянку»

4) В.Л. Дуров, «Наша Жучка»

**С2.** Вставьте пропущенное слово.

Потом мама зажгла свет.

— Да, — сказала она, — это волшебство! Но все-таки как ты решился отдать такую ценную вещь, как самосвал, за... ?

1) *светлячка* 3) звездочку

2) червячка 4) чудо

**СЗ.** О ком из писателей здесь говорится?

У него появились свои животные — козел Василий Васильевич, со­бака Бишка, гусь Сократ. Их он и дрессировал. Но дрессировал не так, как было принято в те годы, - палкой и побоями. Нет, он обходился со своими животными ласково, терпеливо приучал их к себе, а за удачно выполненный трюк обязательно угощал каким-нибудь лакомством.

1) о Б.С. Житкове 3) *о В.Л. Дурове*

2) о В.Ю. Драгунском 4) о В.П. Астафьеве

***Вариант 2***

**А1.** Кто написал рассказ «Наша Жучка»?

1) Б.С. Житков 3) В.П. Астафьев

2) *В.Л. Дуров* 4) В.Ю. Драгунский

**А2**. Какой рассказ принадлежит перу В.П. Астафьева?

1) «Он живой и светится...»

2) «Наша Жучка»

3) *«Капалуха»*

4) «Про обезьянку»

**АЗ.** Где переночевал Яшка первый раз?

1) *в кровати мальчика* 3) в своей кроватке

2) в своей корзинке 4) в кровати папы

**В1.** Чего Яшка не делал, когда не хотел понравиться?

1) становился очень ласковым

2) лез целоваться

3) залезал на плечо

4) *начинал в голове искать*

**В2.** У Жучки на боку и на спине облезла шерсть и даже кожа. Что послужило причиной?

1) она попала в огонь

2) ее побили горящей палкой

*3) на нее плеснули кипятком*

4) она сильно обморозилась

**В3.** Из какого произведения приведенные строчки?

Только я их учил не палкой, а лаской, и они меня тоже любили и слушались.

1) ВД. Драгунский, «Он живой и светится...»

2) *В.Л. Дуров, «Наша Жучка»*

3) В.П. Астафьев, «Капалуха»

4) Б.С. Житков, «Про обезьянку»

**С1.** Закончите предложение.

И тут мы увидели, что живот у нее голый вплоть до шейки и на голой, пупыристой груди часто-часто трепещет кожа. Это:

1) от радости 3) от гнева

2) от испуга 4) *от бесстрашия*

**С2.**Капалуха — это кто?

1) ворона 3) *глухарка*

2)сорока 4)куница

**С3.** Вставьте пропущенное слово.

«Бери мой самосвал, хочешь? Навсегда бери, насовсем! А мне отдай эту ..., я ее домой возьму».

1) лампочку . 3) букашечку

2) *звездочку* 4) красоту

***Тест* С.Я. Маршак С.В. Михалков Е.А. Благинина**

***Вариант 1***

**А1.** Кто автор стихотворения «Разлука»?

1) С.Я. Маршак 2) СВ. Михалков

3) Е.А. Благинина 4) *А.Л. Барто*

**А2.** Какое стихотворение написала Е.А. Благинина?

1) *«Кукушка»* 3) «В театре»

2)«Гроза днем» 4)«Если»

**A3.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Сад, дом, забыли, загляденье.

1) «Гроза днем» 3) *«Котенок»*

2) «Разлука» 4) «Если»

 **А4**. Вставьте пропущенные слова в отрывок.

Кукушкин голос...

Под стать неяркому деньку —

Простосердечный и...,

С утра до вечера: «Ку-ку!»

1) *заунывный, отзывный* *2)* звонкий, отзывный

3) звонкий, созвучный 4) заунывный, созвучный

**А5**. В каком произведении говорится о том, как девочки ме­шали очень многим людям?

1) «Гроза днем» 2) «Если» 3) «Котенок» 4) *«В театре»*

**В1**. Отгадайте загадку и вспомните название стихотворения, которой оно соответствует.

Унылая старушка

Живет в лесной избушке,

Одно и то же говорит,

Один слог всю жизнь твердит.

1) «Котенок» 3) «В театре»

2) *«Кукушка»* 4) «Разлука»

**В2.** Какому произведению созвучна данная поговорка:

«Что наскучит, то и научит»?

1) «Гроза днем» 3) *«Разлука»*

2) «В театре» 4) «Кукушка

**ВЗ.** Прочитайте отрывок из стихотворения «Рисунок» С.В. Михалкова и найдите среди прочитанных на уроке похожее.

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

Направо дождь, налево сад,

В саду пятнадцать точек,

Как будто яблоки висят,

И дождик их не мочит.

*1) C.B. Михалков, «Если»* 2) А.Л. Барто, «Разлука»

3) Е.А. Благинина, «Кукушка» 4) Е.А. Благинина, «Котенок»

**В4**. Узнайте стихотворение по его описанию.

Главный герой — мальчик, действие происходит в лесу; рассвет, туман.

1) СЯ. Маршак, «Гроза днем» 2) СВ. Михалков, «Если»

3) Е.А. Благинина, «Кукушка» 4) *СЯ. Маршак, «В лесу над росистой поляной...»*

**С1.** Как зовут Благинину?

1) Елена Алексеевна

2) *Елена Александровна*

3) Елизавета Алексеевна

4) Елизавета Александровна

**С2.** Найдите в данном списке «лишнего».

1) СЯ. Маршак 3) Е.А. Благинина

2) А.Л. Барто 4) *В.П. Астафьев*

**СЗ.** О ком из писателей говорится в приведенном отрывке?

Родился он в Москве, школьные годы провел в Пятигорске. Первые свои стихи — обыкновенные «взрослые» — напечатал в ростовском журна­ле. Поэту было пятнадцать лет, и из редакции он получил письмо: «Очень не восхищайтесь, учитесь работать и шлите нам свои стихи».

1) СЯ. Маршак 3) *СВ. Михалков*

2) А.Л. Барто 4) Е.А. Благинина

***Вариант 2***

**А1,** Какое стихотворение принадлежит СЯ. Маршаку?

1) *«В лесу над росистой поляной...»* *2)* «В театре»

3) «Котенок» 4) «Если»

**А2.** Кто написал стихотворение «Котенок»?

1) С.В. Михалков 2) А.Л. Барто

3) *Е.А. Благинина* 4) С.Я. Маршак

**A3.** Узнайте стихотворение по ключевым словам.

Гаммы, врач, командировка.

1) «Котенок» 3) «В театре»

2) *«Разлука»* 4) «Если»

**А4.** Вставьте пропущенные слова в отрывок из стихотворения.

В лесу над... поляной

Кукушка встречает рассвет.

В тиши ее голос...

Звучит, как вопрос и ответ.

1) *росистой, стеклянный* 2) солнечной, прекрасный

3) росистой, прекрасный 4) солнечной, стеклянный

**А5.** В каком произведении говорится о том, как плохо без са­мого близкого человека?

1) «В театре» 3) «Котенок»

2) *«Разлука»* 4) «Если»

**В1.** Отгадайте загадку, найдите произведение, которому она соответствует.

На блюдце с молоком

Он смотрит беспокойно:

Все дело в том, что он

Так до сих пор не понял —

Над ним, наверное, смеются!

Где мама? И причем здесь блюдце!

Ведь пить из блюдца сложно —

В нем захлебнуться можно!

Он мал для блюдца все же,

Пить сам еще не может!

1) «Разлука» 3) «Кукушка»

2) *«Котенок»* 4) «В театре»

**В2.** К какому из данных произведений можно отнести пого­ворку

«Радость прямит, кручина крючит»?

1) «В лесу над росистой поляной...» 2) «Гроза днем»

3) *«Разлука»* 4) «Котенок»

**В3.** Какие два стихотворения сходны по содержанию?

1) *Е.А. Благинина, «Кукушка»* 2) А.Л. Барто, «Разлука»

3) СВ. Михалков, «Если» 4) *С.Я. Маршак, «В лесу над росистой поляной...»*

**В4.** Узнайте стихотворение по его описанию.

Оно веселое, о детях. Раскрывает внутренний мир героя — ребенка, его фан­тазии и мечты.

1) С.Я. Маршак, «Гроза днем» 2) А.Л. Барто, «Разлука»

3) *СВ. Михалков, «Если»* 4) Е.А. Благинина, «Кукушка»

**С1.** Как зовут Михалкова?

1) Сергей Валентинович 2) *Сергей Владимирович*

3) Семен Владимирович 4) Степан Владимирович

**С2.** Найдите в данном списке «лишнего».

1) А.Л. Барто 2) С.В. Михалков

3) С.Я. Маршак 4) *В.Ю. Драгунский*

**СЗ**. О ком из писателей говорится в приведенном отрывке?

Училась она в самой обыкновенной московской школе. Там же и стихи писать начала. Еще в младших классах. Серьезные это были стихи — о влюбленных принцах! И лишь потом, когда стала постарше, написала для школьной стенгазеты веселые стихи о своих подружках. Они читали и громко смеялись, словно не о них, а о ком-то другом со­чинили эти эпиграммы...

1) *А.Д. Барто* 3) С.Я. Маршак

2) Е.А. Благинина 4) СВ. Михалков

**Тест М. Зощенко «Золотые слова»**

1. Детей за ужином в особенности прельщали:

а) *вкусная еда;*

б) забавные истории;

в) общение со взрослыми.

2. Леле хотелось поскорее рассказать свою историю, чтоб:

а) *всех рассмешить;*

б) всех удивить;

в) ее не забыть.

3. Леля получила от мамы:

а) замечание;

б) *шлепок;*

в) недовольный взгляд.

4. После замечаний Леля:

а) обиделась;

б) раскаялась;

в) *принялась за еду.*

5. Леля прошептала поговорку:

а) добрый скорее сделает, чем сердитый;

б) брови нависли — злоба на мысли;

в) *на сердитых воду возят.*

6. Дети не садились вместе со взрослыми:

а) *два месяца;*

б) две недели;

в) целый месяц.

7. Отец запретил детям за столом:

а) разговаривать;

б) *произносить хоть одно слово;*

в) мешать взрослым разговаривать.

8. Дети за столом были заняты:

а) *едой;*

б) слушанием историй;

в) общением друг с другом.

9. Мальчик грел масло, потому что:

а) *оно было стылое;*

б) развлекался;

в) хотел пошутить над папиным начальником.

10. Папа не наказал детей, потому что:

а) пожалел их;

б) *они поступили глупо;*

в) были гости.

**Тест (Б.В. Шергин М.М. Зощенко А.П. Платонов В.Ю. Драгунский Н.Н. Носов)**

***Вариант 1***

**А1**. Прочитайте названия произведений и найдите то, которое указывает на раздел учебника.

1)«Золотые слова» 2) «Великие путешественники»

3) *«Собирай по ягодке* — *наберешь кузовок»* 4) «Цветок на земле»

**А2.** Какой рассказ принадлежит Н.Н. Носову?

1) *«Телефон»* 2) «Друг детства»

3) «Золотые слова» 4) «Великие путешественники»

**АЗ.** Кто написал рассказ «Цветок на земле»?

1)Б.В. Шергин 3) М.М. Зощенко

2) *А.П. Платонов* 4) В.Ю. Драгунский

**А4.** Из какого произведения эти строки?

Мы пойдем все прямо и прямо, пересекая горы и пустыни. И будем идти напрямик до тех пор, пока не вернемся сюда обратно, хотя бы на это у нас ушел целый год.

1) «Телефон» 2) «Друг детства»

3)«Золотые слова» 4) *«Великие путешественники»*

**А5.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Груша, корзина, игрушки, любовь.

1) *«Друг детства»* 3) «Золотые слова»

2) «Федина задача» 4) «Цветок на земле»

**В1.** Как вы понимаете слово «космография»?

1) наука о космонавтах 2) распущенные космами волосы

3) *наука о космосе* 4) название космических кораблей

**В2.** Какому произведению соответствует пословица? Почитай учителя как родителя.

1) Б.В. Шергин, «Собирай по ягодке - наберешь кузовок»

*2) А. П. Платонов, «Еще мама»*

3) М.М. Зощенко, «Золотые слова»

4) Н.Н. Носов, «Федина задача»

**В3.** Продолжите слова деда Тита, который объяснял внуку самое главное.

«Цветок этот — самый труженик, он...»

1) *из смерти работает* 2) растет, лечит и радует людей

3) выполняет главную роль 4) может пойти на лекарство

**В4**. Какая пословица про руки упоминается в рассказе Б.В. Шергина?

1) Ноги носят, а руки кормят. 2) Умелые руки - помощники науки

3) *Глаза страшатся, руки делают.* 4) Золотые руки на серебро не купишь.

**С1.** Закончите фразу стариков о бабушке.

«Хоть какая беда, а эта старуха...»

1) *ладно еду мает* 3) все правильно делает

2) *тихонько скажет* 4) никогда не теряется

**С2**. Кто из русских писателей родился в Архангельске, там же провел детство и юность? Он писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания...».

1) М.М. Зощенко 3) *Б.В. Шергин*

2) А.П. Платонов 4) Н.Н. Носов

**СЗ.** Кто из писателей на вопрос: «Почему человек вдруг реша­ет стать писателем?» - ответил так: «Стать писателем мне захо­телось потому, что у меня была интересная жизнь, и у меня было о чем порассказать людям. К тому времени я уже заметил, что люди (даже взрослые) многого еще не понимают, а поскольку дети понимают еще меньше, то лучше писать для детей. Со временем дети вырастут, станут взрослыми, и им не нужно будет читать о том, о чем они уже прочитали в детстве. К тому же, по моим наблюдениям, дети гораздо серьезнее взрослых, и они не вооб­ражают о себе много, то есть не думают, что они все на свете уже постигли и им ничему не надо учиться».

1) *Н.Н. Носов* 3) М.М. Зощенко

2) В.Ю. Драгунский 4) А.П. Платонов

***Вариант 2***

**А1.** Кто из писателей является автором рассказа, который дал название разделу?

1) М.М. Зощенко 3) *Б.В. Шергин*

2) А.П. Платонов 4) В.Ю. Драгунский

**А2**. Какой рассказ принадлежит М.М. Зощенко?

1) «Телефон» 3) «Федина задача»

2) «Друг детства» 4) *«Золотые слова»*

**A3**. Кто написал рассказ «Еще мама»?

1) *А.П. Платонов* 3) Н.Н. Носов

2) Б.В. Шергин 4) В.Ю. Драгунский

**А4.** Из какого произведения эти строки?

И пошел он опять один и заплакал. Тут гусак вытянул шею из-за изгороди, крякнул и защемил клювом штанину, а заодно захватил и кожу на его ноге.

1) «Собирай по ягодке — наберешь кузовок» 2) «Цветок на земле»

3) *«Еще мама»* 4) «Великие путешественники»

**А5**. По ключевым словам узнайте произведение.

Концерт, телевизор, певец, мука, колокольчик.

I) «Золотые слова» 2) *«Федина задача»*

3) «Друг детства» 4) «Великие путешественники»

**В1.** Что называют прозаическими произведениями?

1) стихи 2) все художественные тексты

3) *художественные тексты, которые не являются стихотво­рениями*

4) все веселые произведения

**В2.** К какому произведению подходит пословица?

Друг имеется — так и сердце греется.

1) А.П. Платонов, «Еще мама» 2) *В.Ю. Драгунский, «Друг детства»*

3) Н.Н. Носов, «Федина задача» 4) М.М. Зощенко, «Золотые слова»

**В3.** Что сказал папин начальник родителям детей? Вставьте пропущенные слова.

«Вы плохо воспитываете ваших детей. Они мне... - все время пере­бивают глупыми замечаниями».

1) *буквально пикнуть не дают*

2) слова сказать не дают

3) совсем говорить не дают

4) постоянно рот затыкают

**В4.**Закончите пословицу.

Работа любит не молодца, а...

1) работящего 3) не лодыря

2) *незалежливого* 4) красавца

**С1.** Как-то один старичок сказал Ване о бабушке:

«Твоя баб­ка...» Закончите предложение.

1) тихонько скажет 3) из *пословиц сложена*

2) *из песен сделана* 4) ладно сдумает

**С2.** Какова настоящая фамилия А.П. Платонова?

1) Климентов 3) Климов

2) *Климентьев* 4) Кленов

**СЗ.** О ком из писателей идет речь?

Он был писателем-сатириком. Он высмеивал недостатки, или, как он сам говорил, «печальные черты человеческих характеров». В его про­изведениях многие узнавали себя.

Сегодня его книги печатаются большими тиражами. Читая его рас­сказы, написанные более пятидесяти лет назад, мы видим, что многие его герои, к сожалению, дожили до наших дней.

1) Б.В. Шергин 3) *М.М. Зощенко*

2) А.П. Платонов 4) В.Ю. Драгунский

**Тест Ю.И. Ермолаев В.Ю. Драгунский Г. Б. Остер Р. С.Сеф**

***Вариант 1***

**А1.** Когда вышел в свет первый номер журнала «Веселые кар­тинки»?

1) в 1924 г. 3) в 1960 г.

2) *в 1956 г.* 4) в 1980 г.

**А2**. Чего Ирочка не говорила в ответ на бабушкины просьбы?

1) «Отстань!» 3) «Мне некогда!»

2) *«Сейчас помогу!»* 4) «Вот еще!»

**A3**. Кто написал рассказ «Воспитатели»?

1) *Ю.И. Ермолаев* 3) Г. Б. Остер

2) В.Ю. Драгунский 4) Р. Сеф

**А4.** Что написал Рональд Семенович Сеф?

1) *«Веселые стихи»* 3) «Вредные советы»

2) «Проговорился» 4) «Как получаются легенд-

**А5.** Что решили сделать с дошкольниками Федя и Костя?

1) наказать их 3) *перевоспитать их*

2) научить драться 4) помирить всех

**В1.** Отгадайте загадку О. Дружковой и укажите, из какого про­изведения этот предмет.

Нос крючком

Да чуб торчком,

Яркий наряд —

Болтает все подряд,

На жердочке сидит

Да свысока глядит,

То эхом отзовется,

То резко засмеется. *(Попугай.)*

1) Г.Б. Остер, «Вредные советы» 2) *Ю.И. Ермолаев, «Проговорился»*

3) Роман Сеф, «Веселые стихи» 4) Ю.И. Ермолаев, «Воспитатели»

**В2.** Прочитайте вредный совет Г. Остера и вставьте пропу­щенные слова.

Дети, пейте воду..., Ешьте суп и кашу тоже..., И за эти подвиги геройские Требуйте награды от....

1) *кипяченую, кушайте, правительства*

2) кипяченую, кушайте, родителей

3) холодную, кушайте, родителей

4) холодную, кушайте, правительства

**В3.** Вставьте пропущенное слово в стихотворение-поздравле­ние П. Синявского.

У Мурзилки день рождения!

Он нам самый лучший друг!

 Не журнал — а...

Всех ребяческих наук!

1) клад чудесный 3) кладезь золота

2)кладовая 4) *академия*

**В4.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Лавровый переулок, бабушка, дедушка, дети, девочка, ветер.

1) Ю.И. Ермолаев, «Как получаются легенды»

2) Г.Б. Остер, «Проговорился»

3) *Г.Б. Остер, «Как получаются легенды»*

4) Ю.И. Ермолаев, «Проговорился»

**С1..** Найдите объяснение слова «легенда».

I) *поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии*

2) *вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет се­кретное задание*

3) небольшой веселый рассказ 4) юмористическое стихотворение

 **С2.** О ком из писателей здесь говорится?

Пятеро детей этого писателя вдохновляют его на создание все новых игр и новых героев, не давая возможности забыть детство. Проповедуя стиль «куча мала», сочиняет «Сказку с подробностями», где есть такие главы: «Про штраф, забытый кошелек, мелькнувшего козла, вечную раз­луку и справедливость», «Про штаны, полные варенья» и т. д.

1) *о Григории Бенционовиче Остере*

*2)* о Григории Бенедиктовиче Остере

3) о Юрии Ивановиче Ермолаеве

4) о Рональде Семеновиче Сефе

***Вариант 2***

**А1**. Когда был основан журнал «Мурзилка»?

1) в 1920 г. 3) в 1956 г.

*2) в 1924 г.* 4) в 1980 г.

 **А2.** Чему не учила Ирочка своего попугая?

1) мяукать 2) лаять

3) *квакать* 4) говорить: «Здравствуйте, ребята!»

**A3.** Кто написал «Как получаются легенды»?

1) Ю.И. Ермолаев 3) *Г.Б. Остер*

2) В.Ю. Драгунский 4) Р. С. Сеф

**А4**. Какой рассказ написал Юрий Иванович Ермолаев?

1) *«Проговорился»* 2) «Вредные советы»

3) «Веселые стихи» 4) «Как получаются легенды»

**А5.** Отгадайте загадку и укажите, из какого произведения *этот* предмет.

Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки розовые. *(Кукла.)*

1) Ю.И. Ермолаев, «Проговорился» 2) *Ю.И. Ермолаев, «Воспитатели»*

3) Г.Б. Остер, «Как получаются легенды» 4) Роман Сеф, «Веселые стихи»

**В1.** Кто из перечисленных животных не упоминается в «Beселых стихах»?

1) слон и кит *3)* козел и осел

2) курица и голуби 4) *тигр и медведь*

**В2.** Прочитайте вредный совет Г.Б. Остера, вставьте пропу­щенные слова.

Попросите маму,

Чтоб она достала

С самой... полки

Ваш... мячик.

Но не объясняйте,

Как туда попал он

И куда пропало

То, что там....

1) *верхней, любимый, стояло* *2)* нижней, любимый, стояло

3) нижней, воздушный, стояло 4) верхней, красивый, стояло

**В3.** Вставьте пропущенное слово в стихотворение-поздравление Елены Кирсановой.

Лучший праздник у детей —

Торжество... всей.

В барабаны громче бей!

У «Мурзилки» — юбилей!

1) России 3) страны

2) редакции 4) *планеты*

**В4.** Узнайте произведение по ключевым словам.

Ребенок, адрес, друзья, трамвай, дураки, смех.

1) Ю.И. Ермолаев, «Вредные советы»

2) Ю.И. Ермолаев, «Воспитатели»

3) *Г.Б. Остер, «Вредные советы»*

4) Г.Б. Остер, «Веселые стихи»

**С1.** Найдите объяснение слова «легенда».

1) *произведение о героических событиях прошлого*

*2)* сказочное юмористическое произведение

3) секретная информация

4) *вымышленные сведения о себе у того, кто выполняет се­кретное задание*

**С2.** Кто из писателей так рассказывал о себе?

Это было много-много лет назад, больше, чем двадцать, больше, чем тридцать, больше, чем пятьдесят, но меньше, чем сто.

Это было в 1931 году, вот тогда я и появился на свет на Пироговской улице Хамовнического района города Москвы.

Сразу же я начал сочинять стихи, правда, читать и писать я тогда ещё не умел, но что-то во мне уже булькало, гудело, звенело, напевало. А когда мне исполнилось целых четыре года, во мне появилось главное для поэта свойство — я научился грустить...

1) Юрий Иванович Ермолаев

2) Григорий Бенедиктович Остер

3) Григорий Бенционович Остер

4) *Роальд Семенович Сеф*

**Тест Мифы Древней Греции; Г.Х.Андерсен**

***Вариант 1***

**А1.** Найдите определение слова «миф».

1) древняя народная сказка

*2) древнее народное сказание о легендарных героях, богах, о яв­лениях природы*

3) выдумка в стихотворной форме

4) суждение, выражающее оценку чему-нибудь

**А2.** Что вместо волос было у Медузы Горгоны?

1) длинные серые змеи

2) длинные зеленые змеи

3) *длинные черные змеи*

4) короткие черные змеи

**A3.** Закончите предложение.

В великолепном дворце жил царь...

1) Посейдон 3) Персей

2) *Полидект* 4) Полидон

**А4.** Как болтал длинноногий аист из сказки Г.Х. Андерсена?

1) по-испански 3) по-русски

2) по-английски 4) *по-египетски*

**А5.** Закончите предложение.

Яйцо было самое большое, и все считали, что оно...

1) *индюшачье* 3) куриное

2) гусиное 4) павлинье

**В1.** Из-за чего дрались два утиных семейства?

1) из-за длинного угря

2) из-за улиток

3) из-за червячка

4) *из-за головки угря*

**В2.** Прочитайте отрывок и определите, из какого он произ­ведения.

Потом она пошла домой и посадила ячменное зернышко в цветоч­ный горшок. Только она его посадила, зернышко сразу дало росток, а из ростка вырос большой чудесный цветок, совсем как тюльпан. Но ле­пестки цветка были плотно сжаты, точно у нераспустившегося бутона.

1) *Г.Х. Андерсен, «Дюймовочка»*

*2)* Г.Х. Андерсен, «Соловей»

3) Г.Х. Андерсен, «Огниво»

4) Г.Х. Андерсен, «Оле-Лукойе»

**В3.** Закончите пословицу. Ни страданий, ни боли,...

1) если ты молодец 3) если ты побеждаешь

2) *если есть сила воли* 4) если ты не сдаешься

**В4**. Сколько братьев было у стойкого оловянного солдатика из сказки Г.Х. Андерсена?

1)6 3)15

2) 12 4) *24*

**С1**. Как звали девушку, которая стала женой Персея?

1)Аномеда *3) Андромеда*

*2)* Адонемеда 4) Андреда

**С2.** Угадайте, о ком идет речь. Титан, который похитил с Олимпа огонь и принес его людям.

1) Персей 3) Минотавр

2) Геракл 4) *Прометей*

**СЗ**. Что за чудовище обитало в лабиринте на острове Крит?

1) *Минотавр* 3) Прометей

2) Персей 4) Геракл

***Вариант 2***

**А1**. Найдите значение слова «миф».

1) наука, изучающая легенды

2) *недостоверный рассказ, выдумка*

3) древняя русская народная сказка

4) древняя народная стихотворная сказка

**А2.** Что происходило с человеком, который смотрел на Медузу Горгону?

1) *он превращался в камень*

*2)* он становился деревянным

3) он превращался в огонь

4) он превращался в реку

**A3**. Что не спрашивал царь у Персея, когда он пришел к нему в подземелье?

1) диковинных рыб 3) сочных ягод

2) сладких плодов 4) *голову Медузы Горгоны*

**А4.** Вставьте пропущенное слово в предложение.

Вся земля — от стен дома до самой воды — заросла..., да таким вы­соким, что маленькие дети могли стоять под самыми крупными его ли­стьями во весь рост.

1) чертополохом 3) овсом

2) *лопухом* 4) кустом

**А5**. Как утка назвала птенца, когда он вывалился из скорлупы?

1) *Ужасный урод!*

2) Какой он страшный!

3) Как он дурен!

4) Настоящий индюшонок!

**В1.** Что, по мнению утки, должен делать благовоспитанный утенок?

1) громко стучать лапками

2) *выворачивать лапки наружу*

3) выворачивать лапки внутрь

4) держать лапки вместе

**В2.** Прочитайте отрывок и определите, из какого он произ­ведения.

Батюшки, сколько тут было золота! На это золото можно было бы купить целый столичный город, все игрушки, всех оловянных солдати­ков, всех деревянных лошадок и все пряники на свете. На все хватило бы.

Тут солдат повыкидывал из карманов и ранца серебряные деньги и обеими руками начал выгребать из сундука золото.

1) Г.Х. Андерсен «Оле-Лукойе»

2) Г.Х. Андерсен «Соловей»

3) Г.Х. Андерсен «Новый наряд короля»

4) *Г.Х. Андерсен «Огниво»*

**В3.** Закончите пословицу. Каждый зазнается настолько,...

1) насколько может

2) *насколько ему хватает разума*

3) насколько хочет

4) насколько позволяют другие

**В4.** Сколько зонтиков носит с собой герой сказки Г.Х. Андер­сена Оле-Лукойе?

1)1 *2)2* 3)3 4) 4

**С1.** Как звали богиню, подарившую крылатые сандалии Персею?

1) Ана Паллада 3) *Афина Паллада*

*2)* Афина Пада 4) Ана Паллида

**С2.** Угадайте, о ком идет речь.

Знаменитый греческий герой, который поймал керинейскую лань, критского быка, коней-людоедов, добыл пояс царицы амазонок, золотые яблоки, очистил стойла на скотном дворе царя Авгия.

1) *Геракл* 3) Прометей

2) Персей 4) Минотавр

**СЗ.** Что за чудовище убивало путников, которые не могли раз­гадать такую загадку: «Кто ходит утром на четырех ногах, днем на двух, а вечером на трех?»?

1) Прометей 3) Посейдон

2) Персей 4) *Сфинкс*

**Итоговая контрольная работа**

***Вариант 1***

*-* Прочитайте текст, выполните задания к нему.

**Как лягушка небывалой величины выпила всю воду в Центральной Австралии и что случилось потом**

Очень давно это было. Пришли в страну жара и засуха. И не стало воды ни в одной реке, пруду или ручье. Люди, животные и птицы начали падать и умирать. Исчезли тучи и облака, и единственной тенью на земле была тень смерти.

Перестали охотники гоняться за дичью и умирали вместе с животными.

Собрались те, кто еще был жив, у высохшего главного водопоя и ста­ли обсуждать, куда делась вся вода в стране.

Оказалось, что ее выпила лягушка небывалой величины.

И решили те, кто был еще жив, люди, животные и птицы, рассме­шить лягушку, чтобы вся вода вылилась из нее обратно. Но напрасно хохотала перед лягушкой птица-хохотунья, напрасно смешно прыгал перед ней кенгуру и танцевал на одной ноге журавль. Лягушка небывалой величины крепко сжала рот и не хотела смеяться.

Тогда забрался маленький юркий червячок на ее брюхо и начал ще­котать его кончиком хвоста.

Долго крепилась гигантская лягушка, но наконец не выдержала, за­тряслась от смеха, и вода хлынула водопадом из ее огромного рта.

И сразу наполнились водой реки, пруды и ручьи, и жизнь всего жи­вого была спасена.

***Вопросы и задания***

1. Где происходит действие?

а) около засохшей реки;

б) *у высохшего главного водопоя;*

в) около высохшего пруда;

г) у высохшего ручья.

2. Как бы вы озаглавили этот текст?

3. Определите жанр произведения.

а) повесть; в) *сказка;*

б) рассказ; г) пьеса,

4. Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать лягушку?

6. Сформулируйте главную мысль текста.

7. Как вы понимаете выражение: «Единственной тенью на земле была тень смерти»?

***Вариант 2***

— Прочитайте текст, выполните задания к нему.

**Позарившись на чужое, потеряешь свое**

Купец закупал товары в одном месте и вез их продавать в другое.

Однажды остановился купец возле реки, пообедал, а потом вновь навьючил свой караван и двинулся дальше. Да через некоторое время вспомнил, что оставил на привале кошель с деньгами.

Воротился он быстрее назад, чтобы поискать потерянные сто монет, и повстречал человека. Незнакомец его спрашивает:

— Что ты здесь ищешь?

— Да вот деньги потерял.

— А сколько денег у тебя пропало?

— Сто монет, — ответил купец.

Обрадовался незнакомец:

— Их-то я, видимо, и нашел! Вот твои деньги! Купец взял деньги, а потом и говорит:

— У меня пропало двести монет! Верни мне остальные!

- Не может того быть! Я нашел сто! — удивился незнакомец. Пришлось им идти к царю — пусть сам царь рассудит их. Царь спросил у купца:

— Сколько денег у тебя пропало?

- Двести монет.

- А сколько ты нашел? - обратился царь к незнакомцу.

— Сто, — ответил тот. Тогда царь сказал:

- Раз у тебя, купец, пропало двести монет, спрашивай у того, кто нашел двести. А тот, кто нашел сто, вправе взять их себе, потому что это не твои деньги.

***Вопросы и задания***

1. Где происходит действие?

а) в лесу; в) *у реки;*

б) в поле; г) у озера.

2. Как бы вы озаглавили этот текст?

3. Определите жанр произведения.

а) повесть; в) *сказка;*

б) рассказ; г) пьеса.

4. Разделите текст на четыре части. Озаглавьте их.

5. Какими словами вы бы могли охарактеризовать купца?

6. Сформулируйте основную мысль текста.

7. Объясните, как вы понимаете заголовок «Позарившись на чужое, потеряешь свое».

***Ответы.***

*Вариант 1.* 1 (б), 3 (в), 7 (кругом была опасность: все могли умереть). *Вариант 2.* 1 (в), 3 (в), 7 (будешь желать чужое -свое потеряешь).

**Список использованной литературы**

* **Учебник в двух частях**
* **Методические рекомендации**
* **Концепция учебно- методического комплекса «Школа России»**
* **Литературное чтение Рабочая программа 3 класс**

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. Видеокассета «Культура России. Серебряный век», 2006 г.
2. Иванов И.С. «Великая Россия», CD, 2007 г.
3. Петров Т.И., песня «Россия»
4. http://sitename.ru