МБОУ Кочуновская ООШ

Учитель экономики Жбанова Елена Вениаминовна

Тема 6 «Экономика семьи»

Урок 3 «Источники доходов семьи» ( 5 класс)

1.Предпосылки

Учащиеся знают / умеют…

* знают кто такая семья
* знают кто такие потребители, производители
* знают основные права потребителей
* умеют различать права потребителей
* называть признаки нарушения прав потребителей
* умеют работать с текстовым материалом
* работать в парах
* **Учебные цели**

Учащиеся должны знать / уметь…

* уметь объяснять понятие «семейный доход»
* знать источники доходов семьи
* уметь различать источники доходов семьи
* уметь рассчитывать и оценивать доходы семьи
* уметь выбирать пути увеличения доходов

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Средство | Социальная форма | Время(45 мин.) |
| 1 | **Введение**  ***Учитель:***- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке (ответы детей). В процессе работы мы повторим изученный материал, и будем изучать новый материал.  ***2.Проверка Д/з (задания выполняются на карточках)(6 мин.)***   |  |  | | --- | --- | | ***Основные права потребителей*** | ***Характеристика*** | | 1.Право на информацию | А.Никто не может заставить потребителя приобрести товары или услуги, которые его не удовлетворяют какими – либо свойствами. | | 2.Право на безопасность | Б.Каждый потребитель имеет право знать: что он покупает, условия продажи и гарантии, вероятный риск, связанный с потреблением купленного продукта | | 3.Право быть услышанным | В.Каждый потребитель имеет право на защиту здоровья от опасных товаров. К ним относятся испорченные продукты питания, изделия, использование которых может привести к травме. | | 4.Право выбора | Г.Производителям необходимо знать мнение потребителей. |   ***Проверка Д/з***  1.б.2.в.3.г.4.3.а. |  | Класс  (индивидуальная работа) | 5 мин. |
| 2 | **Информационная фаза 1**  Откройте тетради. Запишите число, тему:  ***«Источники доходов семьи»***  ***Учитель:*** *-* Какие бы вопросы мы не рассматривали, всегда убеждаемся, что в центре такой науки, как экономика, стоит **человек, семья.** Важным способом изучения состояния экономики страны является анализ структуры семейных доходов и расходов. Каждая семья нуждается в самых разнообразных товарах и услугах. Семейные доходы зависят от ресурсов семьи и от государственных выплат.  Поэтому, ***цель нашего урока*** заключается в том, чтобы ***подробно рассмотреть источники доходов; научитьcя оценивать доходы семьи; узнать пути увеличения доходов семьи;***  ***Учитель:***Рассмотрим виды доходов, которые получают домохозяйства (семьи) на примере одной семьи , состоящей из папы, мамы, сына-студента и дочери-школьницы, бабушки – пенсионерки.  **Задание 1:**  **- Попробуйте назвать какие виды доходов эта семья может предположительно иметь?**  (После обсуждения на экране появляются поочередно виды доходов – основные статьи.)  ***-Что такое семейные доходы?***  -Вспомните сказку Ш.Перо «Кот в сапогах». Прошло время. Король вызвал к себе министров и говорит им:  - Я вами очень доволен. Вы отлично справляетесь со своими обязанностями. Даже придворная корова стала давать больше молока с того момента, как вы приступили к работе. Принц стал получать одни пятерки, как вам это удалось? Министр иностранных дел ответил:- никто вашего принца не заставлял хорошо учиться, просто он понял, что доход его королевской семьи в будущем будет зависеть от его знаний. А молочница получает зарплату в зависимости от того, сколько литров молока получила от коровы. Чем больше молока, тем больше зарабатывает денег. Доярка стала лучше ухаживать за животными, увеличились надои, выросла заработная плата.  ***Вывод:*** *Если человек нанимается на работу, продавая услуги своего труда, то его доходом будет заработная плата. Этот вид дохода так и называется – оплата труда. Ее величина зависит от характера работы, способностей работника, его навыков, опыта. Многое также зависит от образования и профессиональной подготовки человека.*  *-Чем оценивается труд человека?*  *-Почему труд оценивается по-разному?*  *Запишите в тетрадь этот источник дохода.***Учитель:** -Отправляемся снова в сказку. Министр финансов обратился к королю:  -Ваше Величество. Подпишите указ «О пенсиях, стипендиях, пособиях»- денежных выплатах государства неработающим. Король возмутился :  -Вы с ума сошли! Люди не работают, а я им должен платить деньги! Прав король?  Одним жителям уже много лет, работать им тяжело, другие – должны подрасти, выучиться, кто-то часто болеет и не может работать.  Министр финансов стал объяснять:  - Чтобы дети не умерли с голода, не были воришками, попрошайками, государство платит денежную помощь-пособие. Пособие выплачивается больным, инвалидам, матерям –одиночкам.  Пожилые люди получают пенсии. Пенсию получает, тот, кто проработал определенное количество лет и достигшие определенного возраста. В нашей стране пенсионный возраст-55-60 лет.  Министр финансов добавил:  -Стипендия - денежная помощь тем, кто учиться. Ведь учеба-это труд, который пока не приносит дохода, труд во имя будущего. После учебы студенты станут профессионалами, смогут создавать качественные товары и услуги. Они принесут пользу обществу после учебы. стипендию платят только тем, кто хорошо учится.  ***Вывод:****- Какие виды доходов получают неработающие люди?*  *Запишите данный источник себе в тетрадь.*  **Задание 2:****-Только ли в виде денежных средств можно получать доход?**  Предполагаемый ответ – доход семья может получать и в виде благ (вырастить картошку, сшить платье, связать носки и т.д.)  Учитель: Не всегда семья получает доход в виде денежных средств.  Если семья имеет собственный участок земли, то она получает доход, выращивая фрукты, овощи и потребляет их.  Этот доход называется - доход в виде благ. Запишите себе в тетрадь.  Бывает и так: семья выращивая картофель, лук, животных на мясо. Продает эти продукты на рынке и получает за это деньги. *Учитель: Если предприниматель организует свое дело, вкладывая собственные средства, реализует новые идеи, расходуя силу, время, то он получает предпринимательскую прибыль.*  **Вывод:** Эта деятельность семьи называется предпринимательской, а доход- *доход от предпринимательской деятельности. Это еще один из видов дохода - запишите себе в тетрадь.*  Учитель: Послушайте продолжение сказки о короле.  В гости к королю приехала мама. Принц с принцессой обрадовались больше всех приезду бабушки, которую не видели давно. Бабушка привезла всем подарки из разных стран. В последнее время она много путешествовала.  -Откуда она берет деньги на путешествия?  Деньги на путешествия бабушка берет от владения имуществом. Имущество может приносить неплохой доход. Свою дачу, луга, землю, шестерку лошадей с каретой бабушка сдает в аренду. Это большой доход, которого хватает на путешествия и даже остается немного денег.  -Что такое аренда?  **Аренда** - возможность временно пользоваться чужой собственностью.  ***Арендная плата*** *– это плата за взятое во временное пользование имущество.*  *- Как ваше личное имущество может принести доход?*  ***Вывод:*** *Доход может, приносит имущество, если его сдавать в аренду* Учитель: Оставшиеся деньги бабушка отдает кому-нибудь в долг или кладет на депозит в банк. Через некоторое время ей возвращают, да еще и проценты за услугу. ***Вывод****: Это еще один из источников доходов семьи - свободные денежные средства* | ПП1  ПП2  ПП3  ПП4  ПП5  ПП6  ПП7 | Учитель  (доклад)  Учитель  (дискуссия) | 13 мин. |
| 3 | **Отработка**  **Вставь пропущенное слово.( с.157.)**  *1.Люди редких профессий, а также требующих хорошего образования или связанных с риском, получают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарплату.*  *2.Предприниматель не всегда получает стабильный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,так как в его деятельности велика доля риска.*  *3.Имея дом, можно сдать его в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и получать доход в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *4.Свободные деньги можно положить в банк и получать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *5.Семьи часто получают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в виде пенсий, пособий, других целевых выплат.*  ***Учитель:*** Хорошо. Переходим к следующему заданию. | ПП9  ПП10 | Индивидуальная работа | 5 мин. |
| 4 | **Информационная фаза 2**  ***-Хорошо. А теперь давайте подумаем, каким образом люди могут увеличить свои доходы? В течение 1 мин. попробуйте перечислить пути увеличения доходов.*** *Замечание: ответы давать в более обобщенном виде.*  ***Продавать овощи , выращенные на своем участке, получать деньги от сдачи своего имущества в аренду, положить деньги под проценты на депозит.*** | ПП8 | Класс  ( фронтальная работа) | 3 мин. |
| 5 | **Задания** Хорошо. Переходим к следующему заданию.  Откройте учебник на странице 158 и прочитайте задачу №1.Перечислите доходы семьи Ивановых за последний месяц и помогите им рассортировать записи по графам «Доход» и «Сумма», подсчитайте итоговую сумму.( работа групповая)   |  |  | | --- | --- | | **Доход** | **Сумма** | | Зарплата папы | 2500 р. | | Зарплата мамы | 1000р. | | Пенсия бабушки | 600р. | | Зарплата бабушки | 400р. | | Пенсия дедушки | 600р. | | Зарплата дедушки | 850р. | | Детское пособие на1 ребенка | 90р. | | Детское пособие на 2 ребенка | 90р. | |  | Итого:6130р. |   Перечислите доходы Лисовых за последний месяц и помогите им рассортировать записи по графам «Доход» и «Сумма», подсчитайте итоговую сумму.   |  |  | | --- | --- | | **Доход** | **Сумма** | | Зарплата лисы | 800р. | | Пенсия за погибшего отца | 500\*2=1000р. | | Детское пособие | 60\*2=120 | |  | Итого : 1920р. | | ПП11  ПП12  РЛ2  ПП13  ПП14  РЛ3  ПП15 | Работа в парах | 10 мин. |
| 6 | **Рефлексия** Итоговый лист   |  |  | | --- | --- | | Какие знания я получил? |  | | Смогу ли я объяснить эту тему другу? |  | | Доволен ли я своей работой на уроке |  |   Ваша оценка « « | РЛ4 | Индивидуальная работа | 2 мин. |
| 7 | **Домашнее задание** С. 154-156. Читать.с.161 задание 4 ( выполнить письменно в тетради) | ПП16 |  | 1 мин. |

**\*)** Пояснение:

ПП, = слайды повер-пойнт

РЛ = рабочие листы

**Список использованных источников**

* 1.Я познаю мир: детская энциклопедия: экономика Р. С.Белоусов и др. М. «Издательство АСТ» 1998 г.
* 2. Автономов В.С. Экономика для школьников. М. 1995 год.
* 3. Рабочая тетрадь по экономике. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный

центр, 2011.

* **Учебные материалы для учителя / Учебные материалы для учащихся**
* **Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Слайды |  | ПП1. Семья. Источники доходов.  ПП2. Труд  ПП3. Предпринимательская деятельность  ПП4. Выплаты государства  ПП5. В виде благ  ПП6. Аренда  ПП7.Свободные денежные средства  ПП8.Пути увеличения доходов  ПП9.Слепой текст  ПП10. Ответы  ПП11. Задача 1  ПП12 .Решение  ПП13. Задача 2  ПП14 .Решение  ПП15 .Рефлексия  ПП 16.Домашнее задание. |
| Рабочие листы |  | РЛ 1. Вставь пропущенное слово  РЛ 2. Текст задачи 1  РЛ 3. Текст задачи 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |