МБОУ Кочуновская ООШ

Учитель экономики Жбанова Елена Вениаминовна

Тема 6 «Экономика семьи»

Урок 3 «Источники доходов семьи» ( 5 класс)

1.Предпосылки

Учащиеся знают / умеют…

* знают кто такая семья
* знают кто такие потребители, производители
* знают основные права потребителей
* умеют различать права потребителей
* называть признаки нарушения прав потребителей
* умеют работать с текстовым материалом
* работать в парах
* **Учебные цели**

Учащиеся должны знать / уметь…

* уметь объяснять понятие «семейный доход»
* знать источники доходов семьи
* уметь различать источники доходов семьи
* уметь рассчитывать и оценивать доходы семьи
* уметь выбирать пути увеличения доходов

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Средство | Социальная форма | Время(45 мин.) |
| 1 | **Введение*****Учитель:***- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке (ответы детей). В процессе работы мы повторим изученный материал, и будем изучать новый материал. ***2.Проверка Д/з (задания выполняются на карточках)(6 мин.)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные права потребителей*** |  ***Характеристика*** |
| 1.Право на информацию | А.Никто не может заставить потребителя приобрести товары или услуги, которые его не удовлетворяют какими – либо свойствами. |
| 2.Право на безопасность | Б.Каждый потребитель имеет право знать: что он покупает, условия продажи и гарантии, вероятный риск, связанный с потреблением купленного продукта |
| 3.Право быть услышанным | В.Каждый потребитель имеет право на защиту здоровья от опасных товаров. К ним относятся испорченные продукты питания, изделия, использование которых может привести к травме. |
| 4.Право выбора | Г.Производителям необходимо знать мнение потребителей. |

 ***Проверка Д/з***1.б.2.в.3.г.4.3.а. |  | Класс(индивидуальная работа) | 5 мин. |
| 2 | **Информационная фаза 1**Откройте тетради. Запишите число, тему: ***«Источники доходов семьи»*** ***Учитель:*** *-* Какие бы вопросы мы не рассматривали, всегда убеждаемся, что в центре такой науки, как экономика, стоит **человек, семья.** Важным способом изучения состояния экономики страны является анализ структуры семейных доходов и расходов. Каждая семья нуждается в самых разнообразных товарах и услугах. Семейные доходы зависят от ресурсов семьи и от государственных выплат.Поэтому, ***цель нашего урока*** заключается в том, чтобы ***подробно рассмотреть источники доходов; научитьcя оценивать доходы семьи; узнать пути увеличения доходов семьи;******Учитель:***Рассмотрим виды доходов, которые получают домохозяйства (семьи) на примере одной семьи , состоящей из папы, мамы, сына-студента и дочери-школьницы, бабушки – пенсионерки.**Задание 1:** **- Попробуйте назвать какие виды доходов эта семья может предположительно иметь?** (После обсуждения на экране появляются поочередно виды доходов – основные статьи.) ***-Что такое семейные доходы?*** -Вспомните сказку Ш.Перо «Кот в сапогах». Прошло время. Король вызвал к себе министров и говорит им:  - Я вами очень доволен. Вы отлично справляетесь со своими обязанностями. Даже придворная корова стала давать больше молока с того момента, как вы приступили к работе. Принц стал получать одни пятерки, как вам это удалось? Министр иностранных дел ответил:- никто вашего принца не заставлял хорошо учиться, просто он понял, что доход его королевской семьи в будущем будет зависеть от его знаний. А молочница получает зарплату в зависимости от того, сколько литров молока получила от коровы. Чем больше молока, тем больше зарабатывает денег. Доярка стала лучше ухаживать за животными, увеличились надои, выросла заработная плата.***Вывод:*** *Если человек нанимается на работу, продавая услуги своего труда, то его доходом будет заработная плата. Этот вид дохода так и называется – оплата труда. Ее величина зависит от характера работы, способностей работника, его навыков, опыта. Многое также зависит от образования и профессиональной подготовки человека.**-Чем оценивается труд человека?**-Почему труд оценивается по-разному?**Запишите в тетрадь этот источник дохода.***Учитель:** -Отправляемся снова в сказку. Министр финансов обратился к королю:-Ваше Величество. Подпишите указ «О пенсиях, стипендиях, пособиях»- денежных выплатах государства неработающим. Король возмутился :-Вы с ума сошли! Люди не работают, а я им должен платить деньги! Прав король?Одним жителям уже много лет, работать им тяжело, другие – должны подрасти, выучиться, кто-то часто болеет и не может работать.Министр финансов стал объяснять:- Чтобы дети не умерли с голода, не были воришками, попрошайками, государство платит денежную помощь-пособие. Пособие выплачивается больным, инвалидам, матерям –одиночкам. Пожилые люди получают пенсии. Пенсию получает, тот, кто проработал определенное количество лет и достигшие определенного возраста. В нашей стране пенсионный возраст-55-60 лет.Министр финансов добавил:-Стипендия - денежная помощь тем, кто учиться. Ведь учеба-это труд, который пока не приносит дохода, труд во имя будущего. После учебы студенты станут профессионалами, смогут создавать качественные товары и услуги. Они принесут пользу обществу после учебы. стипендию платят только тем, кто хорошо учится.***Вывод:****- Какие виды доходов получают неработающие люди?**Запишите данный источник себе в тетрадь.***Задание 2:****-Только ли в виде денежных средств можно получать доход?**Предполагаемый ответ – доход семья может получать и в виде благ (вырастить картошку, сшить платье, связать носки и т.д.)Учитель: Не всегда семья получает доход в виде денежных средств.Если семья имеет собственный участок земли, то она получает доход, выращивая фрукты, овощи и потребляет их. Этот доход называется - доход в виде благ. Запишите себе в тетрадь.Бывает и так: семья выращивая картофель, лук, животных на мясо. Продает эти продукты на рынке и получает за это деньги. *Учитель: Если предприниматель организует свое дело, вкладывая собственные средства, реализует новые идеи, расходуя силу, время, то он получает предпринимательскую прибыль.***Вывод:** Эта деятельность семьи называется предпринимательской, а доход- *доход от предпринимательской деятельности. Это еще один из видов дохода - запишите себе в тетрадь.*Учитель: Послушайте продолжение сказки о короле. В гости к королю приехала мама. Принц с принцессой обрадовались больше всех приезду бабушки, которую не видели давно. Бабушка привезла всем подарки из разных стран. В последнее время она много путешествовала.-Откуда она берет деньги на путешествия?Деньги на путешествия бабушка берет от владения имуществом. Имущество может приносить неплохой доход. Свою дачу, луга, землю, шестерку лошадей с каретой бабушка сдает в аренду. Это большой доход, которого хватает на путешествия и даже остается немного денег.-Что такое аренда?**Аренда** - возможность временно пользоваться чужой собственностью. ***Арендная плата*** *– это плата за взятое во временное пользование имущество.* *- Как ваше личное имущество может принести доход?****Вывод:*** *Доход может, приносит имущество, если его сдавать в аренду* Учитель: Оставшиеся деньги бабушка отдает кому-нибудь в долг или кладет на депозит в банк. Через некоторое время ей возвращают, да еще и проценты за услугу. ***Вывод****: Это еще один из источников доходов семьи - свободные денежные средства* | ПП1ПП2ПП3ПП4ПП5ПП6ПП7 | Учитель(доклад)Учитель(дискуссия) | 13 мин. |
| 3 | **Отработка** **Вставь пропущенное слово.( с.157.)** *1.Люди редких профессий, а также требующих хорошего образования или связанных с риском, получают\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зарплату.**2.Предприниматель не всегда получает стабильный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,так как в его деятельности велика доля риска.**3.Имея дом, можно сдать его в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и получать доход в виде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**4.Свободные деньги можно положить в банк и получать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**5.Семьи часто получают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в виде пенсий, пособий, других целевых выплат.****Учитель:*** Хорошо. Переходим к следующему заданию. | ПП9ПП10 | Индивидуальная работа | 5 мин. |
| 4 | **Информационная фаза 2*****-Хорошо. А теперь давайте подумаем, каким образом люди могут увеличить свои доходы? В течение 1 мин. попробуйте перечислить пути увеличения доходов.*** *Замечание: ответы давать в более обобщенном виде.****Продавать овощи , выращенные на своем участке, получать деньги от сдачи своего имущества в аренду, положить деньги под проценты на депозит.*** | ПП8 | Класс( фронтальная работа) | 3 мин. |
| 5 | **Задания** Хорошо. Переходим к следующему заданию.Откройте учебник на странице 158 и прочитайте задачу №1.Перечислите доходы семьи Ивановых за последний месяц и помогите им рассортировать записи по графам «Доход» и «Сумма», подсчитайте итоговую сумму.( работа групповая)

|  |  |
| --- | --- |
| **Доход** | **Сумма** |
| Зарплата папы | 2500 р. |
| Зарплата мамы | 1000р. |
| Пенсия бабушки | 600р. |
| Зарплата бабушки | 400р. |
| Пенсия дедушки | 600р. |
| Зарплата дедушки | 850р. |
| Детское пособие на1 ребенка | 90р. |
| Детское пособие на 2 ребенка | 90р. |
|  | Итого:6130р. |

Перечислите доходы Лисовых за последний месяц и помогите им рассортировать записи по графам «Доход» и «Сумма», подсчитайте итоговую сумму.

|  |  |
| --- | --- |
| **Доход** | **Сумма** |
| Зарплата лисы | 800р. |
| Пенсия за погибшего отца | 500\*2=1000р. |
| Детское пособие | 60\*2=120 |
|  | Итого : 1920р. |

 | ПП11ПП12РЛ2ПП13ПП14РЛ3ПП15 | Работа в парах | 10 мин. |
| 6 | **Рефлексия** Итоговый лист

|  |  |
| --- | --- |
| Какие знания я получил? |  |
| Смогу ли я объяснить эту тему другу? |  |
| Доволен ли я своей работой на уроке |  |

 Ваша оценка « « | РЛ4 | Индивидуальная работа | 2 мин. |
| 7 | **Домашнее задание** С. 154-156. Читать.с.161 задание 4 ( выполнить письменно в тетради) | ПП16 |  | 1 мин. |

**\*)** Пояснение:

ПП, = слайды повер-пойнт

РЛ = рабочие листы

**Список использованных источников**

* 1.Я познаю мир: детская энциклопедия: экономика Р. С.Белоусов и др. М. «Издательство АСТ» 1998 г.
* 2. Автономов В.С. Экономика для школьников. М. 1995 год.
* 3. Рабочая тетрадь по экономике. Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный

 центр, 2011.

* **Учебные материалы для учителя / Учебные материалы для учащихся**
* **Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Слайды |  | ПП1. Семья. Источники доходов.ПП2. ТрудПП3. Предпринимательская деятельностьПП4. Выплаты государстваПП5. В виде благПП6. АрендаПП7.Свободные денежные средстваПП8.Пути увеличения доходовПП9.Слепой текстПП10. ОтветыПП11. Задача 1ПП12 .РешениеПП13. Задача 2ПП14 .РешениеПП15 .РефлексияПП 16.Домашнее задание.  |
| Рабочие листы |  | РЛ 1. Вставь пропущенное словоРЛ 2. Текст задачи 1РЛ 3. Текст задачи 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |