Приложение 3

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ на - уч. г.**

Учитель-логопед­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия,****имя ребёнка** | **Уточнённый диагноз** | **Состояние звукопроизношения** | **Фонематическое восприятие** | **Слоговая структура слова** | **Словообразование****и словоизменение** | **Связная речь** | **Сукцессивные функции** |
| ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** | ***начало года*** | ***конец года*** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Параметры оценки речевого развития ребёнка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 2 балла | Низкий уровень |
| 3 – 4 балла | Ниже среднего, навык ещё не сформирован |
| 5 – 6 баллов | Навык в развитии, владеет не в полной мере, требует помощи |
| 7 – 8 баллов  | Ребёнок пользуется знаниями при умеренной помощи взрослого |
| 9 – 10 баллов | Навык устойчиво развит |