**Цель:** Формирование навыков работы в программе «Paint» с использованием инструментов «кисти» и цветовой палитры.

 **образовательная:**

 Дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на компьютере в программе«Paint»;

формировать умения, необходимые в работе с компьютером;

 формировать правильное отношение к компьютеру: компьютер - сложное техническое устройство, созданное человеком, помогающее в учебе и труде, отдыхе;

 **развивающая:**

 Развивать навыки ориентации на плоскости и навыки владения компьютерной мышкой;

 Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обогащать двигательный опыт;

 Развивать и совершенствовать моторику рук, умение работать компьютерной мышкой;

 Обеспечить взаимосвязь рисования традиционным приемом с рисованием на компьютере с целью обогащения впечатлений детей;

 Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

 **воспитательная:**

Показать ребенку его собственные возможности в управлении компьютером.

Расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек — компьютер».

 Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

**Предварительная работа:**

**-**на предыдущих занятиях знакомство с инструментами программы «Paint»,

-работа с мышкой ( встроенной и проводной),

- выполнение дома задания к занятию: нарисовать или найти картинку с изображением радуги.

 **Методы и приемы:**

- Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

- Беседа;

- Использование дидактических пособий и наглядного материала;

- Практическая деятельность - индивидуальное рисование на компьютере; экспериментирование

- Имитация игры, связанная с игровой передачей настроения;

- Использование мультимедийного сопровождения демонстрационного материала.

**Ооборудование:** индивидуальные компьютеры, интерактивное оборудование, слайды, палитра, краски, кисточки, бумага, компьютер преподавателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия, время, отведенное на каждый этап занятия | Содержание работы.Методы, формы, приемы. | Предполагаемые действия (ответы)воспитанников | Примечание |
| **1.Вводная часть:** **5 мин.****2. Основная часть:** **21 мин.**   **Работа за компьютером не более 10 минут****Физминутка:**  **Исследовательская деятельность** **3. Заключительная** **часть. 4 мин** | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня хочу вам загадать загадку: После дождя бывает, Полнеба закрывает.Дуга красивая, цветнаяПоявится, затем растает.**Воспитатель:** Вы угадали, что это?  **Воспитатель:** Правильно! Вот какая красавица, волшебница пришла к нам в гости (на доске слайд с радугой)**Воспитатель:** Разноцветные ворота На лугу построил кто-то.Постарался мастер тот, Взял он красок для воротНе одну, не две, не три-Целых семь, ты посмотри.Как ворота эти звать?Можешь их нарисовать? **Воспитатель:**Ребята вы знаете, из каких цветов состоит радуга? **Воспитатель:** Для того чтобы запомнить последовательность цветов радуги, я предлагаю заучить одну небольшую фразу:Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан. Повторите вместе со мной.  **Воспитатель:** В этой фразе 7 слов, каждое из которых начинается на букву, совпадающую с первой буквой названия цвета. К-КРАСНЫЙО-ОРАНЖЕВЫЙЖ-ЖЕЛТЫЙЗ-ЗЕЛЕНЫЙГ-ГОЛУБОЙС-СИНИЙФ-ФИОЛЕТОВЫЙ**Воспитатель:** На предыдущих занятиях мы с вами начали знакомиться с инструментами программы«Paint». Я предлагаю вам включить компьютеры, открыть программу «Paint», и нарисовать радугу.Какие инструменты мы использовали уже на предыдущих занятиях?**Воспитатель:** вспоминаем последовательность:-КРАСНЫЙ-ОРАНЖЕВЫЙ-ЖЕЛТЫЙ-ЗЕЛЕНЫ-ГОЛУБОЙ-СИНИЙ-ФИОЛЕТОВЫЙ**Воспитатель:** Ребята, я буду работать на доске, вы каждый за своим ноутбуком.**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю нарисовать Радугу на компьютере, используя программу **PAINT** Включаем компьютеры, нажав кнопку **Пуск.**На панели задач нужно найти пиктограмму ярлычок **Краски с кисточкой** (программа **PAINT).**Щелкните по ярлычку мышкой. Открылась программа PAINT. Сегодня мы будем рисовать Радугу с помощью инструментов **Кисти** и **Палитры.**  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, на часть какой геометрической фигуры похожа дуга радуги? Начнем рисование с красной дуги. Для этого в палитре выбираем красный цвет. А кисть берем толстую, широкую. Рисуем большую дугу.**Воспитатель:** Что необходимо сделать, чтобы нарисовать вторую оранжевую дугу?Меняем цвет на оранжевый и рисуем близко к красной дуге «оранжевую». И следующую дугу так же (жёлтую)**Воспитатель:**Наши пальчики и глазки устали. Давайте проведем для них зарядку. Много ног у осьминогаВсе они ему нужныЗаменяют ему руки, Очень ловкие они. **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Пальчики отдохнули, дадим отдохнуть и глазкам!Поднимитесь, пожалуйста, со своих рабочих мест. Встаньте рядом со стульчиком.По моей команде не поворачивая головы, одним взглядом глаз нужно проследить за солнышками от одного к другому и т.д. Очень важно сделать это, не поворачивая головы.Я предлагаю вам переводить взор с одной метки на другую под счет 1-4. Итак, начинаем: один, два, три, четыре.Ребята, делаем эти упражнения медленно, голову держим прямо, не поворачиваем ее.**Воспитатель:**  Ребята, мы отдохнули, а работу еще не доделали. Надо сделать так, чтобы наша радуга стала веселой, радостной. Надо дорисовать еще несколько дуг. Работаем самостоятельно. **Воспитатель:** Молодцы ребята! Какая замечательная радуга у нас получилась!**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что 7 цветов радуги – это самые основные цвета, а все остальные можно получить из них же путем смешивания**.** Давайте проведем эксперимент и проверим это. Возьмем два цвета – синий и желтый, перемешаем эти краски на палитре. Какой цвет получается?**Воспитатель:** Все верно. Попробуйте дома поэкспериментировать и получить новые цвета.**Итог занятия.** **Воспитатель:** Я предлагаю сохранить ваши рисунки в папках с вашим именем на рабочем столе, затем распечатать их и подарить малышам, как напоминание о лете, о солнечных днях. | **Дети:** радуга.  **Дети:** отвечают, называют цвета**Дети:** повторяют и запоминают .  **Дети:** кисть, палитру цветов, ластик **Дети:** повторяют последовательность **Дети:** выполняют последовательность действий, начинают рисовать.**Дети :** часть круга**Дети:** рисуют красную дугу**Дети:** поменять цвет в палитре.**Дети:** проговаривают Много ног у осьминога-(показывают все пальчики)Все они ему нужны-(По пальчикам проходит волна туда и обратно)Заменяют ему руки, -( сжимают и расжимают кулачки)Очень ловкие они.**Дети:** работают самостоятельно **Дети:** зеленый.  | На интерактивной доске появляется фотография радуги.На интерактивной доске выходят слайды фото и рисунки радуги На интеракт. доске слайды с цветом и буквой.Дети включают ноутбуки, воспитатель контролирует и помогает.Дать время для индивидуальной работы  На интерактивной доске выводится обучающая программа «Мир информатики» («Кирилл и Мефодий») –раздел «гимнастика для рук», упраж. №6. В компьютерно-игровом комплексе заранее подвешиваются высоко на стенах, в углах, в центре стены яркие зрительные метки- картинки солнышка. (4-6 меток). Целесообразно показывать детям, на каком предмете необходимо каждый раз останавливать взгляд. Можно направлять взор ребенка последовательно на каждую метку, а можно - в случайном поряде.помощь затрудняющимся детям.дети на палитре смешивают гуашь двух цветов. |

Тимонина Марина Геннадиевна, воспитатель по обучению компьютерной грамоте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_