**Цель:** Формирование навыков работы в программе «Paint» с использованием инструментов «кисти» и цветовой палитры.

**образовательная:**

Дать необходимые знания, обеспечивающие возможность работы на компьютере в программе«Paint»;

формировать умения, необходимые в работе с компьютером;

формировать правильное отношение к компьютеру: компьютер - сложное техническое устройство, созданное человеком, помогающее в учебе и труде, отдыхе;

**развивающая:**

Развивать навыки ориентации на плоскости и навыки владения компьютерной мышкой;

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обогащать двигательный опыт;

Развивать и совершенствовать моторику рук, умение работать компьютерной мышкой;

Обеспечить взаимосвязь рисования традиционным приемом с рисованием на компьютере с целью обогащения впечатлений детей;

Развитие произвольности психических процессов, абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций, основных свойств внимания. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл заданий, уметь задавать вопросы, отвечать на них.

**воспитательная:**

Показать ребенку его собственные возможности в управлении компьютером.

Расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек — компьютер».

Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

**Предварительная работа:**

**-**на предыдущих занятиях знакомство с инструментами программы «Paint»,

-работа с мышкой ( встроенной и проводной),

- выполнение дома задания к занятию: нарисовать или найти картинку с изображением радуги.

**Методы и приемы:**

- Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;

- Беседа;

- Использование дидактических пособий и наглядного материала;

- Практическая деятельность - индивидуальное рисование на компьютере; экспериментирование

- Имитация игры, связанная с игровой передачей настроения;

- Использование мультимедийного сопровождения демонстрационного материала.

**Ооборудование:** индивидуальные компьютеры, интерактивное оборудование, слайды, палитра, краски, кисточки, бумага, компьютер преподавателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия, время, отведенное на каждый этап занятия | Содержание работы.  Методы, формы, приемы. | Предполагаемые действия (ответы)  воспитанников | Примечание |
| **1.Вводная часть:**  **5 мин.**  **2. Основная часть:**  **21 мин.**        **Работа за компьютером не более 10 минут**      **Физминутка:**  **Исследовательская деятельность**    **3. Заключительная**  **часть. 4 мин** | **Воспитатель:** Ребята, я сегодня хочу вам загадать загадку:  После дождя бывает,  Полнеба закрывает.  Дуга красивая, цветная  Появится, затем растает.  **Воспитатель:** Вы угадали, что это?  **Воспитатель:** Правильно! Вот какая красавица, волшебница пришла к нам в гости (на доске слайд с радугой)  **Воспитатель:**  Разноцветные ворота  На лугу построил кто-то.  Постарался мастер тот,  Взял он красок для ворот  Не одну, не две, не три-  Целых семь, ты посмотри.  Как ворота эти звать?  Можешь их нарисовать?  **Воспитатель:**  Ребята вы знаете, из каких цветов состоит радуга?  **Воспитатель:** Для того чтобы запомнить последовательность цветов радуги, я предлагаю заучить одну небольшую фразу:  Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан.  Повторите вместе со мной.    **Воспитатель:** В этой фразе 7 слов, каждое из которых начинается на букву, совпадающую с первой буквой названия цвета.  К-КРАСНЫЙ  О-ОРАНЖЕВЫЙ  Ж-ЖЕЛТЫЙ  З-ЗЕЛЕНЫЙ  Г-ГОЛУБОЙ  С-СИНИЙ  Ф-ФИОЛЕТОВЫЙ  **Воспитатель:** На предыдущих занятиях мы с вами начали знакомиться с инструментами программы«Paint». Я предлагаю вам включить компьютеры, открыть программу «Paint», и нарисовать радугу.  Какие инструменты мы использовали уже на предыдущих занятиях?  **Воспитатель:** вспоминаем последовательность:  -КРАСНЫЙ-ОРАНЖЕВЫЙ-ЖЕЛТЫЙ-ЗЕЛЕНЫ-ГОЛУБОЙ-СИНИЙ-ФИОЛЕТОВЫЙ  **Воспитатель:** Ребята, я буду работать на доске, вы каждый за своим ноутбуком.  **Воспитатель:** Сейчас я предлагаю нарисовать Радугу на компьютере, используя программу **PAINT**  Включаем компьютеры, нажав кнопку **Пуск.**  На панели задач нужно найти пиктограмму ярлычок **Краски с кисточкой** (программа **PAINT).**Щелкните по ярлычку мышкой. Открылась программа PAINT. Сегодня мы будем рисовать Радугу с помощью инструментов **Кисти** и **Палитры.**  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, на часть какой геометрической фигуры похожа дуга радуги?  Начнем рисование с красной дуги. Для этого в палитре выбираем красный цвет. А кисть берем толстую, широкую. Рисуем большую дугу.  **Воспитатель:** Что необходимо сделать, чтобы нарисовать вторую оранжевую дугу?  Меняем цвет на оранжевый и рисуем близко к красной дуге «оранжевую».  И следующую дугу так же (жёлтую)  **Воспитатель:**  Наши пальчики и глазки устали. Давайте проведем для них зарядку.  Много ног у осьминога  Все они ему нужны  Заменяют ему руки,  Очень ловкие они.  **Воспитатель:** Молодцы, ребята. Пальчики отдохнули, дадим отдохнуть и глазкам!  Поднимитесь, пожалуйста, со своих рабочих мест. Встаньте рядом со стульчиком.  По моей команде не поворачивая головы, одним взглядом глаз нужно проследить за солнышками от одного к другому и т.д. Очень важно сделать это, не поворачивая головы.  Я предлагаю вам переводить взор с одной метки на другую под счет 1-4. Итак, начинаем: один, два, три, четыре.  Ребята, делаем эти упражнения медленно, голову держим прямо, не поворачиваем ее.  **Воспитатель:**  Ребята, мы отдохнули, а работу еще не доделали. Надо сделать так, чтобы наша радуга стала веселой, радостной. Надо дорисовать еще несколько дуг. Работаем самостоятельно.  **Воспитатель:** Молодцы ребята! Какая замечательная радуга у нас получилась!  **Воспитатель:** Ребята, вы знаете, что 7 цветов радуги – это самые основные цвета, а все остальные можно получить из них же путем смешивания**.** Давайте проведем эксперимент и проверим это. Возьмем два цвета – синий и желтый, перемешаем эти краски на палитре. Какой цвет получается?  **Воспитатель:** Все верно. Попробуйте дома поэкспериментировать и получить новые цвета.  **Итог занятия.**    **Воспитатель:** Я предлагаю сохранить ваши рисунки в папках с вашим именем на рабочем столе, затем распечатать их и подарить малышам, как напоминание о лете, о солнечных днях. | **Дети:** радуга.  **Дети:** отвечают, называют цвета  **Дети:** повторяют и запоминают .      **Дети:** кисть, палитру цветов, ластик    **Дети:** повторяют последовательность  **Дети:** выполняют последовательность действий, начинают рисовать.  **Дети :** часть круга  **Дети:** рисуют красную дугу  **Дети:** поменять цвет в палитре.  **Дети:** проговаривают  Много ног у осьминога-(показывают все пальчики)  Все они ему нужны-(По пальчикам проходит волна туда и обратно)  Заменяют ему руки, -( сжимают и расжимают кулачки)  Очень ловкие они.  **Дети:** работают самостоятельно  **Дети:** зеленый  . | На интерактивной доске появляется фотография радуги.  На интерактивной доске выходят слайды фото и рисунки радуги    На интеракт. доске слайды с цветом и буквой.  Дети включают ноутбуки, воспитатель контролирует и помогает.  Дать время для индивидуальной работы    На интерактивной доске выводится обучающая программа «Мир информатики» («Кирилл и Мефодий») –раздел «гимнастика для рук», упраж. №6.  В компьютерно-игровом комплексе заранее подвешиваются высоко на стенах, в углах, в центре стены яркие зрительные метки- картинки солнышка. (4-6 меток).  Целесообразно показывать детям, на каком предмете необходимо каждый раз останавливать взгляд. Можно направлять взор ребенка последовательно на каждую метку, а можно - в случайном поряде.  помощь затрудняющимся детям.  дети на палитре смешивают гуашь двух цветов. |

Тимонина Марина Геннадиевна, воспитатель по обучению компьютерной грамоте. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_