**Конспект интегрированного занятия с детьми 2 младшей группы «День рождения куклы Маши»**

**Задачи:**

Закрепить понятия «широкий – узкий», «длинный – короткий», «большой-поменьше-маленький»; цвет и форму. Активизировать мыслительную деятельность детей посредством игровых заданий.  Обобщать счет в пределах 5. Совершенствовать умение объединять предметы в группы и называть их обобщающим словом. Закрепить названия животных и их детенышей.

Развивать внимание, мышление. Развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов.

Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь другу.

**Действующие лица:**

Клоун Клёпа – воспитатель,

Зайчик – ребенок,

Медведь – ребенок,

Кукла Маша.

**Демонстрационный и раздаточный материал:**

- картинки медведя, белки, лисы, волка, зайца, ежа;

- цветы и бабочки по количеству детей;

- поезд (в виде папки-передвижки);

- геометрические фигуры по количеству детей;

- иллюстрации к сказкам;

- план дороги;

- Мыльные пузыри;

- MP3 «Банана – мама», «Каравай», «Вот оно какое наше лето!», «Поезд из Ромашково», «Где водятся волшебники»;

- Синяя ткань для болота;

- Деревья.

**Ход занятия**

***Звучит музыка «Где водятся волшебники»***

*В группу входит клоун Клёпа.*

Здравствуйте ребята,

сегодня нас с вами ждет необычное путешествие и я буду не обычным воспитателем, а клоуном, а вы будете не обычные дети, а гости в сказочной стране чудес. Сейчас мы с вами поздороваемся так как здороваются юные волшебники

Сейчас по моей команде вы все назовёте свое имя. Приготовились? Раз, два, три – имя свое назови! (Дети отвечают). Сегодня утром ко мне приходил почтальон и принес письмо. Здесь написано: для Клепы и его друзей.

Клёпа открывает письмо и читает текст: Дорогой друг, Клёпа! Ты помнишь, у меня сегодня день рождение. Приглашаю тебя с друзьями к себе на праздник. Кукла Маша.

- Ребята, чтобы отправиться в гости к Кукле Маше нужно сначала отгадать мои загадки. Справитесь? Слушайте внимательно.

1. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

Этот зверь лесной -….. (медведь)

2. Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орешки мелко.

Ну конечно, это…    (белка)

3. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто это? (лиса)

4. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный?  (волк)

5. Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь,

С длинными ушами…  (заяц)

6. Под березкой я иль елкой,

Из меня торчат иголки,

На футбольный мяч похож,

Называют меня - …  (ёж)

Дети называют животного, Клёпа выставляет на доску этих животных.

Далее Клёпа просит детей назвать детенышей диких животных (Ответы детей).

- Молодцы, ребятки, отгадали все загадки! А где они живут? (Ответы детей.) Как одним словом можно назвать животных, которые обитают в лесу, сами добывают себе пищу? (Ответы детей.) Пойдем мы с вами через лес, полный сказок и чудес.

Вот и дорога. Ребята, а дорога какая? Широкая или узкая? (Ответы детей.) Длинная или короткая? (Ответы детей.)  Все построились друг за дружкой и в путь!

***Звучит песня «Вот оно какое наше лето!»***

*Дети шагают.*

Посмотрите, какая красивая цветочная поляна! Давайте остановимся и полюбуемся.

- Сколько цветов? (Ответы детей)

- Сколько бабочек? (Ответы детей.)

Давайте найдем для бабочек свой цветок. Дети соединяют бабочку с цветком по цвету. Когда ребята посадили всех бабочек Клёпа задает вопросы. Какого цвета бабочка и цветок у тебя Эмиль (Варя, Данил и т.д)? Сколько бабочек у тебя…..? (Ответы детей.) А цветков? (Ответы детей.) Что мы можем сказать: бабочка одна и цветок тоже один – их….. (поровну, одинаково). Продолжаем, ребята, свой путь.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают

В лесу бабочки порхают.

Выходит зайчик, плачет.

- О чём ты, зайчик плачешь?

- Как же мне не плакать? Умная тетушка Сова дала мне задание, а я не могу с ним справиться. Ребята, помогите мне посадить пассажиров по вагонам. Вот поезд и картинки, берите по одной. У детей в руках картинки: домашние животные, насекомые, игрушки, продукты питания.

*Зайчик говорит детям задание:* в желтом вагоне едут домашние животные, в зеленом – насекомые, в красном – игрушки, в синем – продукты питания.

Сколько всего вагонов? (Ответы детей.)

- Спасибо, ребята, вы мне помогли.

*Зайчик уходит.*

*Идут по «Лесу». Клёпа читает стихи, а дети повторяют движения.*

Каждый день по утрам

Делаем зарядку,

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать,

Весело шагать.

Руки поднимать,

Руки опускать.

Приседать и вставать,

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать,

Прыгать и скакать.

Впереди – болото. Чтобы перебраться через него надо разложить камешки по порядку Дети подходят к столу, на котором лежат геометрические фигуры. С Клёпой выкладывают цепочки из фигур.



После того, как все дети выполнят задание, воспитатель предлагает пройти по болоту.

*Выходит медведь.*

Ой, ребята, медведь. Здороваются с мишкой.

- Я решил, сделать уборку дома и попросил медвежонка разложить игрушки по коробкам. А он так торопился на прогулку, что побросал все игрушки в одну коробку. А теперь, он после прогулки хочет разложить их так, чтобы в одной коробке лежали маленькие кубики, во второй – побольше, а в третьей - самые большие.

*Детям предоставляется самостоятельность. После того, как кубики будут разложены по коробкам, Клёпа задает детям вопросы.*

- Какие кубики положили в зеленую коробку? (Ответы детей)

А красные кубики положили в какую коробку, почему? (Ответы детей)

Кубики синего цвета положили в какую коробку? (Ответы детей.)

Спасибо за помощь, все вы знаете!

*Мишка уходит.*

Продолжаем свое путешествие через лес.

***Звучит песня «Паровозик из ромашково****». Останавливаются.*

Мы шли, шли, шли,

Наконец пришли.

А пришли мы к домику ежа. Чтобы еж нас пропустил, мы должны отгадать сказку. Клоун  Клепа показывает иллюстрацию к сказке, а дети отгадывают: «Репка».

*На иллюстрации к сказке «Репка» нарисованы только репка и дедка.*

Работа с доской. Клепа  задает вопрос детям.

- Кто еще тянул репку ? (Ответы детей.)

Дает детям возможность последовательно выложить героев сказки.

- Знаете сказки отлично!

*Клёпа вскрикивает.*

- Ребята, как же мы забыли про подарок для Куклы Маши? Помогите, что делать, где взять подарок? (Ответы детей.) Посмотрите – дорога наша уходит влево и вправо.

*Висит план дороги.*



Клёпа читает.

Направо пойдешь –

В дом Бабы Яги попадешь.

Налево пойдешь –

В магазин придешь.

- Ребята, в какую сторону нам надо пойти, чтобы попасть в магазин? (Ответы детей.) Заворачивают налево,  идут  по дороге.

***Звучит песня Барбариков «Дружба»***

- Магазин закрыт  на обед. Как быть? Думайте, думайте, думайте. Я клоун – волшебник. Сейчас мы вместе поколдуем над моим рюкзачком и появится подарок. Приготовили свои ручки, будем колдовать. Повторяйте все за мной. Дети повторяют три раза за Клёпой: рэкс-фэкс-пэкс – подарок появись. Клёпа достает из мешка  красиво упакованные мыльные пузыри и сладости.

- Посмотрите, на краю леса домик Куклы Маши. Скорее в путь!

Чья – то песенка слышна. Выходит Кукла Маша.

- Здравствуй, Клепа!

- Здравствуй, Маша! А вот и мои друзья.  Мы долго думали и решили тебе в подарок принести мыльные пузыри и все вместе с ними пограть.

- С удовольствием.

А сейчас предлагаю спеть известную песенку «Каравай».

***Звучит мелодия «Каравай», дети поют.***

Дорогие, ребята! Дорога у вас была длинная? Что видели? Кого встретили? Что делали? (Ответы детей)

Здорово,  теперь у меня появилось еще больше друзей. Это замечательно. У меня для вас тоже есть подарки.

*Кукла Маша дарит детям шарики.*

Объявляю «Дискотеку».

***Звучит песня барбариков «Банана – мама», дети*** *танцуют с шариком, и ловят  мыльные пузыри.*