**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВМР « ДЕТСКИЙ САД № 4 «Колокольчик» комбинированного вида**

**г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ »**

**ул.Комсомольская 204-а, телефон 5-20-46**

**Конспект занятия в средней логопедической группе**

**Тема: « Мой любимый город»**

Подготовила учитель- логопед: Майорова Е.С.

**Цель:** развитие лексико-грамматической категории.

**Задачи:**

Образовательный аспект:

Уточнение и обобщение представлений у детей о городе Вольск.

Расширение и активизация предметного словаря, глагольного словаря.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи: составление неболь­ших по объему предложений.

Формирование целостной картины мира.

Стимулирование мыслительной и речевой активности.

Развивающий аспект:

Развитие логического мышления.

Развитие речевой памяти.

Развитие внимания, воображения, ориентировки в пространстве.

Воспитательный аспект:

Воспитание любви к своему городу.

**Предварительная работа:**

Беседы о достопримечательностях города, просмотр фотографий.

**Оборудование**: слайды с достопримечательностями города, разрезные картинки.

**Ход НОД**

**Ι. Организационный момент.**

- Встаньте рядышком друг с другом, словно месяц,- полукругом.

**ΙΙ. Основная часть.**

**1. Вступительная беседа.**

- В какой стране мы живем?

- А как называется город, в котором мы живем?

- Любите ли вы свой город Вольск?

- А хорошо ли вы его знаете?

- Хотите ли вы отправиться на экскурсию по своему родному городу?

**2. «Автобусная экскурсия».**

Показать детям стулья, поставленные в два ряда, как сиденья в автобусе.

- Вот автобус. Присаживайтесь. Сейчас мы с вами отправимся на экскурсию по центру Вольска.

- Я- экскурсовод, буду показывать вам разные здания и памятники нашего города.

**3. Физкультминутка.**

|  |  |
| --- | --- |
| На экскурсию мы едем-  Город свой узнать хотим.  Вдоль по улицам проедем  И в окошко поглядим. | ( вращают руками, как будто держат руль)  (слегка разводят руки в стороны, а затем поворачивают голову направо и налево) |

**4. Просмотр достопримечательностей города.**

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? (показ фото «Вечный огонь» ответы детей)

На экскурсию мы едем…

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? (показ фото «Площадь 10-летия Октября», ответы детей)

На экскурсию мы едем…

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? (показ фото « Набережная г.Вольска», ответы детей)

На экскурсию мы едем…

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? ( показ фото «Драмтеатр г.Вольска», ответы детей)

На экскурсию мы едем…

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? ( Показ фото «Троицкий собор», ответы детей)

На экскурсию мы едем…

Стоп ! Смотрите прямо-

Что же перед вами? ( показ фото «Исторический музей» ответы детей)

**5. Упражнение «Сочиняем стихи».**

**-** Наш город Вольск так красив, что о нем хочется говорить стихами. Помогите мне, пожалуйста, придумать стихи про свой любимый город.

Дети к стиху подбирают последнее слово- рифму.

1)Мы любим все свой город:

Парк, улицу любую,

На праздники выходим

На площадь… ( городскую.)

2) Со всех сторон и даже с гор,

Виден Троицкий…( собор.)

3) В любое время года,

Красив любимый город.

И каждому по этому

Он бесконечно …( дорог.)

4) К Волге сходятся все пути,

Приятно по набережной … ( пройти.)

**6. Игра «Один –много».**

Дети встают в круг. Логопед стоит в центре круга.

-Я буду вам бросать мяч и называть один предмет, а вы будете называть много. Например: «В нашем городе не один дом, а много домов».

Не одна улица, а много…(улиц).

Не один мост, а много…(мостов).

Не один сад, а много…(садов).

Не один музей, а много… (музеев).

Не одна церковь, а много…(церквей).

Не один магазин, а много… (магазинов).

Не один театр, а много… (театров).

Не один памятник, а много…(памятников).

**7. Упражнение «Самый-самый».**

**-** Теперь я убедилась в том, что все вы знаете и любите свой город Вольск. Значит, вы настоящие вольчане. А какой же вольчанин не знает о самом- самом важном и интересном в своем знаменитом городе!

- Сейчас я буду начинать фразы, а вы попытайтесь их закончить.

Самая главная река нашего города…(Волга).

Самая главная площадь…(Площадь 10-летия Октября)

Самый главный храм… (Троицкий собор)

Самый главный памятник… (Памятник павшим воинам во время войны)

**8. Упражнение «Юные реставраторы».**

- О том, какими будут памятники и здания нашего города, думало очень много архитекторов. Строили их из камня и металла еще большее число людей. Труд их был тяжел и сложен, потому что тогда еще не было таких машин, которыми пользуются строители в наше время. Но стоят эти памятники сотни лет, украшая и прославляя Вольск. Наша задача- беречь эти памятники, следить за тем, чтобы они не ломались и не портились. Для этого время от времени специалисты- реставраторы чинят старинные здания и ухаживают за ними.

- Я вам предлагаю стать реставраторами. Для этого вам нужно разделиться на две команды. Первая команда будет называться «Знайки», а вторая команда «Умейки».Подойдите к столам, я даю каждой команде по разрезной картинке из шести частей, а также по аналогичной целой картинке. Вам нужно, глядя на целую, собрать из частей разрезную картинку.

Обе команды приступают к выполнению задания одновременно по сигналу логопеда: «Раз, два, три- собери!» Когда разрезные картинки будут собраны, объявляются победители.

- Какие здания Вольска вы реставрировали?

**ΙΙΙ. Итог.**

**-** Что понравилось?

-Какие достопримечательности запомнили?

-В каком городе мы живем?