ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

**по русскому языку**

в  ***4 «В»***  классе

# на 2013/2014 учебный год

(  ***4***  часа в неделю; всего ***136*** часов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ недели** | **№ урока** | **Тема** |  |
| 1 | ***Предложение (синтаксис и пунктуация) (21 ч.)*** |
| 1 | Предложение. Главные члены предложения | **Часть 1**С.3-6 |
| 2 | Обстоятельство – второстепенный член предложения | С.7-9 |
| 3 | Определение – второстепенный член предложения | С.9-12 |
| 4 | Дополнение – второстепенный член предложения | С.12-13 |
| 2 | 5 | Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, однородные сказуемые | С.14-16 |
| 6 | Союзы *и, а, но* | С.17-19 |
| 7 | Знаки препинания в предложениях с однородными подлежащими и однородными сказуемыми | С.20-23 |
| 8 | С.23-26 |
| 3 | 9 | С.26-28 |
| 10 | Однородные дополнения. Знаки препинания в предложениях с однородными дополнениями | С.28-32 |
| 11 | Однородные обстоятельства. Знаки препинания в предложениях с однородными обстоятельствами  | С.32-35 |
| 12 | Предложения с однородными членами | С.35-37 |
| 4 | 13 | Однородные определения. Знаки препинания в предложениях с однородными определениями | С.37-40 |
| 14 | **Диктант №1** (входной) |  |
| 15 | Работа над ошибками. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и без союзов | С.40-42 |
| 16 | Простые и сложные предложения | С.43-46 |
| 5  | 17 | Знаки препинания в сложных предложениях | С.46-51 |
| 18 | Прямая речь (общее знакомство) | С.51-55 |
| 19 | Знаки препинания в предложениях с прямой речью | С.55-58 |
| 20 | Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением | С.59-62 |
| 6 | 21 | Особенности интонации предложений с обращением | С.62-65 |
| ***Части речи (морфология) (98 ч.)******Имя существительное (29 ч.)*** |
| 22 | Имя существительное. Общие сведения об имени существительном | С.66-68 |
| 23 | Изменение имен существительных по числам | С.69-71 |
| 24 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. Род имен существительных | С.71-73 |
| 7 | 25 | Употребление предлогов с различными падежами имен существительных | С.74-76 |
| 26 | С.76-81 |
| 27 | Именительный и винительный падежи имен существительных | С.82-84 |
| 28 | Основные типы склонения имен существительных. Первое склонение имен существительных | С.84-89 |
| 8 | 29 | **Диктант №2** |  |
| 30 | Работа над ошибками . Второе склонение имен существительных  | С.89-94 |
| 31 | Второе склонение имен существительных среднего рода | С.94-97 |
| 32 | Третье склонение имен существительных.  | С.97-100 |
| 9 | 33 | Закрепление по теме «Склонение имен существительных. Признаки склонения имен существительных» | С.101-105 |
| 34 | Контрольное списывание «Кот-ворюга». Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа | С.105-108 |
| 35 | Проверка безударных падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения | С.108-111 |
| 36 | Падежные окончания имен существительных в родительном, дательном и предложном падежах | С.111-114 |
| 10 | 37 | Упражнение в написании окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения в винительном падеже. | С.114-118 |
| 38 | С.118-120 |
| 39 | Предлоги *про, через, сквозь* | С.120-123 |
| 40 | Творительный падеж имен существительных. Предлоги *над, перед* | С.123-125 |
| 11 | 41 | Употребление предлогов с различными падежами имен существительных | С.126-128 |
| 42 | Простые предложения с однородными членами и сложные предложения | С.128-131 |
| 43 | Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3 склонения | С.132-133 |
| 44 | Упражнения в написании безударных гласных в корнях слов, в приставках, в окончаниях имен существительных | С.133-135 |
| 12 | 45 | **Диктант №3** |  |
| 46 | Анализ работы. Работа над ошибками. Склонение имен существительных во множественном числе | С.135-139 |
| 47 | Склонение имен существительных множественного числа с твердой основой | С.139-141 |
| 48 | Склонение имен существительных множественного числа с мягкой основой | С.141-143 |
| 13 | 49 | Окончания имен существительных множественного числа | С.144-146 |
| 50 | Обобщение изученного. Имя существительное как часть речи | С.146-148 |
| ***Имя прилагательное (22ч.)*** |
| 51 | Общие сведения об имени прилагатель ном | **Часть 2**С.3-6 |
| 52 | Изменение имен прилагательных по числам и по родам | С.7-10 |
| 14 | 53 | Связь прилагательного с существительным | С.10-12 |
| 54 | Контрольное списывание «Удивительное дерево» |  |
| 55 | Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода | С.13-17 |
| 56 | С.17-19 |
| 15 | 57 | **Диктант №4**  |  |
| 58 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа | С.20-22 |
| 59 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа | С.22-26 |
| 60 | Сочинение по картине К. Ю. Юона «Волшебница Зима»  |  |
| 16 | 61 | Анализ сочинения, работа над ошибками. Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа | С.26-29 |
| 62 | Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода единственного числа | С.29-32 |
| 63 | Склонение имен прилагательных женского рода единственного числа | С.33-36 |
| 64 | Правописание и проверка безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа | С.37-39 |
| 17 | 65 | Правописание и проверка безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода единственного числа | с.40-43 |
| 66 | Правописание и проверка падежных окончаний имен прилагательных единственного числа | С.43-45 |
| 67 | **Диктант №5** |  |
| 68 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных единственного числа | С.46 |
| 18 | 69 | Склонение и правописание окончаний имен прилагательных множественного числа | **Часть 3**С.3-6 |
| 70 | Изложение текста «Заячьи лапы»  |  |
| 71 | Анализ изложения, работа над ошибками. Склонение прилагательных множественного числа с твердой и мягкой основами | С.6-9 |
| 72 | Правописание и проверка окончаний прилагательных единственного и множественного числа | С.9-11 |
| ***Местоимение (9 ч.)*** |
| 19 | 73 | Общие сведения о личных местоимениях | С.11-18 |
| 74 | Значение личных местоимений. Употребление личных местоимений в речи | С.18-20 |
| 75 | Личное местоимение и имя существительное. Склонение личных местоимений | С.20-23 |
| 76 | Склонение личных местоимений множественного числа. Личные местоимения как члены предложения | С.23-27 |
| 20 | 77 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами | С.27-29 |
| 78 | Правописание личных местоимений с предлогами | С.30-32 |
| 79 | Редактирование текста с использованием личных местоимений | С.32-35 |
| 80 | **Диктант №6** |  |
| 21 | 81 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. Обобщение знаний о личных местоимениях |  |
| ***Глагол (35 ч.)*** |
| 82 | Общие сведения о глаголе | С.36-40 |
| 83 | Лексическое значение, основные грамматические признаки глагола | С.40-43 |
| 84 | Неопределенная форма глагола. Суффиксы *-ть, -ти* | С.43-47 |
| 22 | 85 | Неопределенная форма глагола. Суффиксы *-ся,* *-сь* | С.47-49 |
| 86 | Сочинение на тему «Чудеса природы»  |  |
| 87 | Анализ сочинений, редактирование текста. Неопределенная форма глагола |  |
| 88 | Время глагола | С.50-53 |
| 23 | 89 | Изменение глаголов по временам | С.53-55 |
| 90 | Образование и изменение по родам и числам глаголов прошедшего времени. | **Часть 4**С.3-7 |
| 91 | Спряжение глаголов | С.8-11 |
| 92 | I и II спряжение глаголов | С.11-13 |
| 24 | 93 | Определение спряжения глагола по неопределенной форме | С.13-16 |
| 94 | Мягкий знак в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа | С.17-19 |
| 95 | Мягкий знак в окончаниях глаголов 2 лица единственного числа | С.19-21 |
| 96 | **Диктант №7** |  |
| 25 | 97 | Анализ диктанта, работа над ошибками.Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения |  |
| 98 | Глаголы на *-тся, -ться* | С.22-25 |
| 99 | Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения | С.25 |
| 100 | Правописание безударных окончаний глаголов I и II спряжения | С.26-28 |
| 26 | 101 | Правописание личных окончаний глаголов | С.28-30 |
| 102 | С.30-32 |
| 103 | Повторение. Правописание мягкого знака в глаголах | С.33-37 |
| 104 | Повторение.Образование глаголов прошедшего времени | С.37-41 |
| 27 | 105 | Повторение. Личные окончания глаголов, их правописание | С.41-43 |
| 106 | Сочинение по картине И. И. Левитана «Март» |  |
| 107 | Анализ сочинения, работа над ошибками. Личные окончания глаголов, их правописание |  |
| 108 | Повторение.Неопределенная форма глагола | С.44-47 |
| 28 | 109 | Составление предложений с использованием глаголов, близких и противоположных по значению | С.47-48 |
| 110 | Повторение. Личные окончания глаголов, их правописание | С.48-50 |
| 111 | Повторение. Личные окончания глаголов, их правописание | С.50-52 |
| 112 | **Диктант №8** |  |
| 29 | 113 | Анализ диктанта, работа над ошибками. Личные окончания глаголов, их правописание | С.52 |
| 114 | Личные окончания глаголов, их правописание | С.53-55 |
| 115 | С.55 |
| ***Наречие (3 ч.)*** |
| 116 | Общие сведения о наречии, лексическое значение, основные грамматические признаки | С.56-58 |
| 30 | 117 | Наречие как член предложения. Правописание суффиксов *-о, -а* в наречиях | С.58-62 |
| 118 | Наречие как член предложения. Правописание суффиксов -*о, -а* в наречиях | С.62-66 |
| ***Повторение (обобщение) пройденногов начальных классах*** ***(17 ч.)*** |
| 119 | Предложение. Разновидности предложений по цели высказывания, по интонации | ***с.67-103*** |
| 120 | Предложения с однородными членами, соединенными союзами *а, и, но*. Знаки препинания в предложениях с однородными членами |
| 31 | 121 | Простые и сложные предложения |
| 122 | Связь слов в предложении. Словосочетание |
| 123 | Правописание мягкого знака в глаголах |
| 124 | Глаголы на *-тся, -ться* |
| 32 | 125 | Правописание мягкого знака в словах разных частей речи |
| 126 | Части речи (самостоятельные и служебные) |
| 127 | Грамматические признаки имен существительных |
| 128 | Грамматические признаки имен прилагательных |  |
| 33 | 129 | **Диктант №9 (**итоговый) |
| 130 | Анализ диктанта.Работа над ошибками.Наречие как член предложения. Правописание суффиксов *-о, -а* в наречиях  |
| 131 | Звуки и буквы: гласные и согласные  |
| 132 | Безударные гласные в корне слова |
| 34 | 133 | Безударные гласные в окончаниях слов |
| 134 | Парные согласные |
| 135 | Обобщение знаний за курс начальной школы |
| 136 |

|  |  |
| --- | --- |
| *ВСЕГО ЗА ГОД:* |  |
| *Диктанты**Изложения**Контрольное списывание* | ***9******2+1******2*** |