Конспект совместной деятельности в-ля с детьми на тему:

 « Домашние животные». Образовательная область «Коммуникация»(мл. гр.).

Цель: Познакомить детей с домашними животными, их повадками и средой обитания.

 Задачи:

- учить детей правильно называть домашних животных и их детёнышей

- познакомить детей с жилищами домашних животных

- обогащение словаря новыми словами(будка, коровник, конюшня, свинарник)

- познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными

- рассказать детям о пользе домашних животных для человека

Ход:

1.

В-ль: ребята хотите отдохнуть? Мы с вами отправляемся в деревню. Будем дышать свежим воздухом и узнаем, какие животные там живут. А для этого отгадайте загадки.

Она даёт нам молоко

И детвора всегда здорова

Загадку разгадать легко

Конечно это же (корова)

В-ль: как корова говорит? (му)

Мохнатенькая усатенькая

На лапках царапки

Молоко пьёт, песенки поёт(кошка)

Как кошка говорит? (мяу)

Ходит бочком, хвостик крючком

Нос пятачком, ходит бочком (порасёнок)

Как говорит порасёнок? (Хрю,Хрю)

С хозяином дружит, дом сторожит

Живёт под крылечком, а хвост колечком (собака)

Как говорит собака? (ав)

У неё на шее грива

Бьёт копытами игриво (лошадка)

Как говорит лошадь? (иго-го)

2. Как все эти животные называются, одним словом?

(домашние) Потому что они живут рядом с человеком, с хозяином. Хозяин им строит специальные домики. Как они называются?

У собаки, какой домик? (будка)

У коровы, какой домик (коровник)

У лошадки, какой домик (конюшня)

У свинки, какой домик (свинарник)

Как ещё человек помогает животным (кормит, поит)

А чем полезны домашние животные для человека?

Корова что даёт? (молоко)

Кошка что делает?(мышей ловит)

Лошадь что делает (телегу возит)

Собака что делает (дом охраняет)

3. п. и. «Козочка»

Я козочка ме-ме

Я гуляю на лужке (идём по кругу)

Острые рожки (показывают рожки)

Тонкие ножки(прыгают на носочках)

На самой макушке бархатные ушки ( показывают ушки)

Язык полотняный (показывают язык)

Хвостик конопляный (рукой показывают хвостик)

Как прыгну, сразу забодаю (дети бодаются)

4. Игра «Чьи детки»

(дети садятся, в-ль вместе с ними)

Плачут котята, потеряли свою маму, кто у них мама? (кошка)

Плачут щенята, потеряли свою маму, кто у них мама? (собака)

Плачут жеребята, потеряли свою маму, кто у них мама? (лошадь)

Плачут поросята, потеряли свою маму, кто у них мама? (свинья)

Плачут телята, потеряли свою маму, кто у них мама? (корова)

Плачут козлята, потеряли свою маму, кто у них мама? (коза)