Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми по теме «пространственные отношения»

 Цель: закрепить знания и умения о пространственных отношениях.

Задачи:

- совершенствовать умения правильно называть такие понятия «вверху, внизу и посередине»;

- учить правильно, определять и называть «справа, слева»;

- закрепить счётные умения, знание и цифр 1-4;

- закрепить знание о геометрических фигурах (цвете, размере и величине);

- развивать внимание, память и мышление;

- воспитывать умение слушать своих товарищей.

Материал: кукла доктор Айболит, игрушки(медведь, лиса, барбос и заяц), карточки с цифрами, круги разного размера, набор цифр, логические блоки Дьенеша.

Ход совместной деятельности:

1. В-ль: ребята посмотрите, что это такое? (круги)

Они одинаковые? (нет). На что эти круги похожи? (это снеговик).

Почему вы так решили? (потому что три круга). Какого размера они?(большой, маленький и средний). Большой круг где должен стоять? (внизу) маленький(вверху), а средний(посередине).

1. В-ль: читает сказку К. Чуковского

Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова и волчица,

И жучок, и паучок, и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит.

И пришла к Айболиту лиса:

- Ой, меня укусила оса.

И пришёл к Айболиту Барбос:

- меня курица клюнула в нос.

И прибежала зайчиха и закричала:

- Ай, ай, мой зайчик попал под трамвай,

Он бежал по дорожке, и ему перерезало ножки.

И теперь он больной и хромой, маленький заинька мой.

И сказал Айболит: «Не беда.

Подавайте ка их всех сюда, я их всех вылечу».

В-ль: посмотрите, кто сидит справа от Айболита? (заяц и медведь), а кто сидит слева?(лиса и барбос). А где сидит Айболит? (посередине).

В-ль: А теперь посмотрите, кто сидит от вас справа, а кто слева. Глеб кто сидит справа от тебя?(Алиса), а кто сидит слева?(Рома). Дима, кто сидит справа от тебя? (вика), а кто сидит слева от тебя?(Никита).

1. В-ль: Чем лечил доктор зверей (таблетками). Таблетки какой формы(круглые). А где таблетки продают (в аптеке). У меня есть рецепты, на них стоит цифра, сколько вы должны взять таблеток- кругов. Но сначала мы вспомним цифры. Посмотрите на фланелеграф и назовите правильно цифры(дети называют).

В-ль: Раздает карточки с цифрами детям и просит назвать цифру и взять необходимое количество таблеток – кругов.

1. Физ. Минутка. «Птицы»

Полетели по кругу, змейкой за в-лем, полетели прямо. Сели поклевали, подпрыгнули 4 раза и полетают к воспитателю

1. Игра «Составь бусы» (исп. Логических блоков Дьенеша)

Детям раздаётся по одной фигуре. Правило: надо так составить бусы, чтобы фигуры не повторялись по цвету и по форме.

1. Итог:

В-ль: Дети, вам понравилось играть, что больше всего вы запомнили.