**Сценарий классного часа в 3-м классе по теме : "Ты да я, да мы с тобой"**

**Цель:**формирование умения конструктивно вести себя во время конфликта, завершать его справедливо и без насилия.

**Задачи:**

1. создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;
2. развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;

**Ход занятия**

**Вступительная часть.**

Добрый день и добрый час!

Я рада снова видеть вас!

Тема нашей беседы «**Ты да я, да мы с тобой"**

**Учитель:**Ребята, а бывают в вашем классе такие ситуации, когда вы хотите сделать какое-нибудь коллективное дело, и оно у вас не получается. Допустим, собрались организовать соревнование, и у вас ничего не получилось: рассорились, а может даже подрались. Или хотите с кем то поиграть, а вас в игру не берут.

(Ответы детей)

- Наша беседа сегодня посвящена важной теме, мы будем вести разговор о дружбе, об отношениях, которые должны быть между товарищами и одноклассниками.

Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди могут иметь друзей, некоторые просто путают понятия “знакомый”, “приятель”, “друг”.

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу нашей беседы вы поймете настоящие ли вы друзья?

- А как вы думаете, что же такое дружба?
- А при каких условиях, с чего может в классе возникнуть дружба? *(игры, общение, общие дела, совместные игры)*

***Послушайте историю:***

**Учитель:**Долго Павлик ждал своего дня рождения. Наконец, он настал. Сидит Павлик, ждет родителей, а они ушли за подарком. Перед днем рождения, Павлик просил родителей купить ему велосипед, мечтал, как он прокатиться по двору, и все ребята будут ему завидовать! Пришли родители и….. вручают Павлику пожарную машину! Такую большую, красивую, на батарейках!

Бросил Павлик машину, затопал ногами, расплакался, выбежал во двор. А там ребята стоят, его друзья. Они собрались идти к Павлику в гости. Рассказал все мальчик, замолчали ребята, и тут Коля говорит:

- А я бы поиграл с машиной и дал бы поиграть своему братику.

Ваня: А я бы обрадовался любому подарку.

А маленькая Аленка ничего не сказала, опустила глаза, в руках за спиной у нее свой подарок, который она приготовила Павлику.

**Учитель: Ребята, как вы думаете, что после этого сделал Павлик?**

*Рассуждения детей. Приходят к одному мнению. Павлик побежал домой, извинился перед родителями.*

**Учитель:** как вы думаете, что подтолкнуло Павлика на эти действия?

Рассуждения его друзей.

**Учитель:** а продолжение этой истории хотите услышать?

 Все ребята пришли на День Рождения к Павлику, не было только Аленки, как вы думаете, почему?

***Рассуждения детей. Аленка испугалась, что Павлик поступит с ее подарком точно так же.***

* Что вы можете рассказать о своих друзьях?
* А теперь напишите на своих листочках наиболее важных  качеств характера, которые вы цените в своих друзьях.
* Дети записывают эти качества, а затем по желанию высказывают свое мнение. В это время учитель составляет на доске перечень наиболее важных качеств характера друга.
* \_ Но ведь и ваши друзья, наверное, хотят видеть в вас  такие же черты характера. Подчеркните в своих листочках те записи, которые и вам присущи.
* – Улыбнитесь друг другу.
– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.
– А какое выражение должно быть у враждебно настроенного человека?

Люди сложили о дружбе множество пословиц и поговорок. А какие из них вы знаете?

Работа в парах (Дети собирают «рассыпанные» пословицы и поговорки)

Старый друг лучше новых двух

Нет друга, так ищи, а нашел береги

Новых друзей наживай, а старых не утрачивай.

Доброе братство дороже всякого богатства.

Сам пропадай, а товарища выручай.

Дружба, что стекло: сломаешь - не починишь.

Друга на деньги не купишь.

**А сейчас давайте попытаемся разрешить некоторые спорные ситуации.**

— Ребята из класса играют в интересную игру. А ты опоздал, и игра уже началась. Попроси, чтобы ребята и тебя приняли в игру.

- Тебе очень хочется поиграть такой же игрушкой, как у одного из ребят. Попроси ее.

- На улице ты увидел, что двое ребят сейчас начнут драться. Твои действия?

-Твой друг обижен на тебя, извинись перед ним и попробуй помириться.

-Два мальчика поссорились — помири их.

-Твой мячик укатился в лужу, дети помогли его достать, поблагодари их за помощь.

- Ты сказал маме плохое слово, как ты будешь извиняться.

Молодцы!!! Дружба нужна  и детям, и взрослым в разных жизненных ситуациях

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы и сказки. Герои мультфильмов и сказок тоже имеют друзей. Давайте попробуем отгадать, кто с кем дружит.

***Кто это?***

Мальчик по имени Малыш и ……………..Карлсон

Крокодил Гена и ………………….Чебурашка

Доверчивый Буратино ,Мальвина и……………… Пьеро

Смешной мишка Винни-Пух и………………….. Пятачок

Кай и……………………. …Герда

Маша и ……………………..Мишка

*А сейчас давайте издадим Законы Дружбы (На доске)*

**ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ**

1. Помогай другу в беде
2. Умей с другом разделить радость
3. Не смейся над недостатками друга
4. Останови друга, если он делает что-то плохое
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику
6. Не обманывай друга
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом
8. Не предавай своего друга
9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

А сейчас дети, давайте с вами посадим **ДЕРЕВО ДРУЖБЫ.** (дерево у нас уже есть, а вот листиков нет, на листиках ваша задача изобразить себя и этот листик повесить на дерево)

Молодцы! Давайте повторим правила, которые запомним на всю жизнь, чтобы не ссориться и всегда- всегда дружить.

Я надеюсь, что теперь вы будете более внимательно относиться друг к другу. Будете стараться выполнять законы дружбы, которые сами же издали. Эти законы вы можете поместить в своём классном уголке.

Затем все учащиеся становятся в круг со словами: «Шире круг, шире». Учащиеся берутся за руки и по очереди говорят соседу что-нибудь приятное. Знаками внимания могут быть личностные качества, внешность, умения, манера поведения и т.п. в ответ ребенок говорит: «Спасибо…» - и подкрепляет еще одной похвалой в свой адрес: «А еще я думаю, что я…»

***Заключительное слово учителя****.*Я предлагаю дома написать письмо другу. В классе можно зачитать (по желанию) или просто передать ему. Письмо можно писать любому однокласснику с предложением о дружбе.

Наша беседа окончена. Всего доброго! Хороших вам друзей.

Исполнение песни «Ты, да я, да мы с тобой»