**Сценарий КВН в старшей группе «В здоровом теле – здоровый дух»**

**Программное содержание:**

Закрепить знания детей о здоровье и здоровом образе жизни; развивать у детей умение использовать знание о здоровом образе жизни для своего здоровья; воспитывать навыки сохранения и укрепления собственного здоровья, умение высказывать оценочные суждения о фактах и явлениях, ухудшающих или улучшающих здоровье человека.

**Материалы и оборудование:**

 Магнитная доска, фишки; атрибуты к игре «Покажи предметы, с которыми можно и нельзя делиться» (зеркало, зубная паста, мыло, книга, ручка, салфетка, носовой платок, зубная щётка, расчёска, мочалка, полотенце, губная помада). Набор картинок к игре «Вредные и полезные советы»; мяч. Музыка о спорте, гимн КВН.

**Ход**:

Звучит гимн КВН. Команды «Айболит» и «Мойдодыр» занимают свои места.

*Ведущий:* Мы приветствуем всех ребят и гостей! Добро пожаловать на наш КВН!

Слышится звук вертолёта. Входит Айболит.

*Айболит:* Здравствуйте, дети! … Здравствуйте, взрослые! ... Узнал я, что в детском саду «Капитошка» будет проходить КВН «В здоровом теле – здоровый дух». Это так интересно! Вот поэтому я здесь.

*Ведущий:* Айболит, мы рады тебя видеть. Присоединяйся к нам. Чтобы начать игру, нам нужно выбрать жюри, которое будет оценивать ответы наших ребят. В жюри мы приглашаем уважаемого Айболита и двух гостей. А КВН у нас сегодня необычный, он посвящён здоровью. Сегодня в клубе весёлых и находчивых встречаются две команды: «Айболит» и «Мойдодыр». Я прошу команды поприветствовать друг друга.

«Айболит»: Если кто-то не здоров,

Не зовите докторов.

Всех излечит, исцелит

Команда наша – «Айболит».

«Мойдодыр»: Мойте шею, руки с мылом,

Трите щёки, нос до дыр,

И похвалит непременно

Вас за это – Мойдодыр!

*Ведущий:* Спасибо командам за приветствие. Чтобы быть в хорошей соревновательной форме, предлагаю провести разминку, которая называется

**I «Отгадай загадку».** Все мы знаем, что без органов чувств человек не смог бы жить. Сейчас мы узнаем, какая команда знает органы чувств, своё тело лучше. За правильный ответ команда получает фишку. Кто хочет первым из команды «Айболит» загадать загадку команде «Мойдодыр»? …

|  |  |
| --- | --- |
| «АЙБОЛИТ» | «МОЙДОДЫР» |
| Живёт мой братец за горой,Не может встретиться со мной.(глаза) | Кругленькая дощечка, по краям обшивочка, в середине дырочка.(ухо) |
| Кто, что вкусное принесёт,Всё учует детский …(нос) | Всегда он в работе, когда говорим,А отдыхает, когда мы молчим.(язык) |
| Красные двери в пещере моей,Белые звери сидят у дверей.И мясо, и хлеб, всю добычу мою,Я с радостью белым зверям отдаю. (губы и зубы)  | Пятёрка братьев неразлучна,Им вместе никогда не скучно:Они работают пером, Пилою, ложкой, топором.(пальцы) |
| Если б не было его,Не сказали б ничего.(рот) | Один говорит, двое глядят, двое слушают!(язык, глаза, уши) |

*Ведущий:* Молодцы! Отгадали все загадки. Жюри прошу оценить разминку команд. …

*Ведущий:* Очень важно для здоровья быть чистым и опрятным. Следующее задание называется

**II «Цветок здоровья».** Посмотрите какой красивый цветок. На каждом лепестке записан вопрос. Командам предстоит ответить на эти вопросы. Первый вопрос выбирает капитан команды «Айболит»…

1. Зачем моется человек? А что может случиться с грязнулей?
2. Что для глаз полезно, а что вредно?
3. Как надо ухаживать за ушами? Чтобы уши не болели и слух оставался хорошим, какие правила нужно соблюдать?
4. Как правильно подстригать ногти на руках и ногах?
5. Как беречь зубы? Как часто надо чистить зубы?
6. Для чего нужна кожа? А если всё же случилась неприятность и на коже появилась ссадина или образовался гнойничок? Что надо, а чего нельзя делать при этом?

*Ведущий:* Молодцы! На все вопросы команды ответили. А сейчас предоставим слово жюри…

*Ведущий:* А сейчас весёлая зарядка.

Эй, ребята, что вы спите?!

На зарядку становитесь!

Справа друг и слева друг,

Вместе мы – весёлый круг!

Под весёлые напевы,

Повернёмся вправо, влево.

Руки вверх! Руки вниз!

Вверх! И снова наклонись.

Шаг назад и два – вперёд!

Вправо – влево поворот!

Снова за руки возьмёмся.

Три шага вперёд, дружок!

Станет тесным наш кружок!

Покружились, потолкались,

Повернулись… Разбежались!

*Ведущий:* И сели на свои места.

Следующее задание для капитанов. Все мы знаем, чтобы быть здоровым надо обязательно соблюдать личную гигиену. Сейчас мы посмотрим, знают ли наши капитаны предметы личной гигиены. Прошу капитанов подойти ко мне.

**III Задание для капитанов** называется **«Покажи предметы, с которыми можно и нельзя** **делиться»**. На столах лежат предметы. Вадиму надо выбрать на поднос предметы, которыми можно делиться с другими людьми, а Даше предметы, которыми нельзя делиться. И так, капитаны подойдите к столам… (музыкальное сопровождение)

|  |  |
| --- | --- |
| МОЖНО | НЕЛЬЗЯ |
| ЗеркалоЗубная пастаМыло КнигаРучкаСалфетка | Носовой платокЗубная щёткаРасчёскаМочалкаПолотенцеГубная помада |

*Ведущий:* Молодцы! Подведём итоги. Вадим, почему ты выбрал эти предметы? Даша, почему ты выбрала эти предметы? Садитесь к своим командам. Предоставим слово жюри! ...

*Ведущий:* Следующее задание спортивное. Все мы знаем, что спорт и физическая культура очень важны для здоровья и задание называется

**IV «Не пропусти спортивное слово».** Я буду читать слова, а вы слушайте внимательно. Как только услышите слово, принадлежащее к спорту или физической культуре, вы должны подпрыгнуть и поднять руки вверх. Начинает команда «Айболит».

|  |  |
| --- | --- |
| «АЙБОЛИТ» | «МОЙДОДЫР» |
| ТелевизорРучкаЦветокЛыжиКуклаСтолПолотенцеФутбольный мячКроватьЛожкаФутболистМечМашинаФигуристНожницыЧасы | ЯблокоВелосипедВазаВесыОдуванчикЗебраШайбаПлатьеСандалииЗонтРоликиКнигаТортТраваМореТеннис | ШкафТетрадьДомКлюшкаСлонВрачЗеркалоБаскетболОкноДиванЮлаКонькиСтулАквариумМашинаГантели | ТелефонСобакаБантикХоккейШишкаЁлкаЛошадьБоксёрКартинаШляпаКошкаГимнастДеревоКроватьТуфлиСамокат |

*Ведущий:* Молодцы обе команды! Садитесь на свои места. Для оценки этого конкурса слово предоставляем жюри!

*Ведущий:* Следующий конкурс проведёт наш гость – доктор Айболит.

*Айболит:* Конкурс называется

**V «Вредные и полезные советы».**

*Айболит:* Все вы знаете, что вредно, а что полезно для организма человека. Сейчас мы это проверим. Вот здесь на этом столе лежат картинки. Вам, игрокам команды «Мойдодыр», надо каждому выбрать и взять в руки по одной картинке с полезными советами. А вам, игрокам команды «Айболит», взять по одной картинке с вредными советами. И так, команды подойдите ко мне. Давайте с вами посчитаем: «Раз, два, три – начни!» (музыкальное сопровождение)

*Ведущий:* Правильно, Айболит, выполнили задание наши дети?

*Айболит:* Посмотрим, как вы выполнили задание. Молодцы! Всё правильно! Справились с заданием! Садитесь на свои места.

*Ведущий:* Послушаем наше уважаемое жюри. …

*Ведущий:* Вы, конечно, знаете, как полезны нашему здоровью витамины. А где в природе находятся витамины? (В овощах, фруктах.) Правильно. Следующее задание называется:

**VI «Назови овощи и фрукты».** Прошу команду «Айболит» построить круг. Теперь ребята из команды «Мойдодыр» встаньте между ребятами команды «Айболит». Сейчас вы будете передавать мяч друг другу по кругу. При этом ребята команды «Айболит» будут называть овощи. А игроки команды «Мойдодыр» будут называть фрукты. Будьте внимательны! …

*Ведущий:* Молодцы! Справились с заданием! Предоставим слово жюри! ...

*Ведущий:* Молодцы обе команды! Победила дружба!

*Айболит:* Все вы знаете, как важно для человека его здоровье и как его сохранить. А чтобы здоровье ваше было ещё крепче, я для вас приготовил фрукты, в которых много витаминов.

 Звук вертолёта.

*Айболит:* Слышу: за мной прилетел мой вертолёт. Значит, где-то требуется моя помощь. Я улетаю. А вам желаю расти крепкими и здоровыми. До свидания!

*Ведущая:* А наш КВН завершился. Спасибо всем за внимание.