**Проект**

**«Взаимодействие ДОУ и семьи**

**по вопросам познавательного развития детей»**

**«Измерение длины»**

**Новизна проекта:**

 Данная тема ежегодно преподается мной детям подготовительного к школе возраста. Но в этом учебном году я посчитала необходимым включить в образовательный процесс и родителей, чтобы они не оставались в стороне, а принимали непосредственное участие в обучении своих детей и таким образом помогали им усвоить и закрепить поставленные мной задачи.

**Актуальность проекта:**

 Обучение измерению длины ведет к возникновению у детей более полных представлений об окружающей действительности, влияет на формирование у них познавательного интереса, совершенствует глазомер, способствует вырабатыванию точности и аккуратности.

 Сочетая в себе практическую и теоретическую деятельность, обучение измерению стимулирует развитие наглядно-действенного, наглядно-образного и логического мышления дошкольника. Способы и результаты измерения, выделенные связи и отношения выражаются в речевой форме. Все это готовит детей к усвоению не только математики, но и других учебных предметов в школе, что является приоритетной задачей для подготовительной к школе группы.

 Взаимодействие с родителями обеспечивает их активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и помогает реализовать задачи в соответствии с ФГОС ДО.

**Концептуальность проекта:**

**Цель проекта:** формировать умение непосредственно сравнивать предметы по длине и практически измерять длину разными мерками.

**Задачи проекта:**

* формировать умение сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения;
* формировать представление об измерении длины с помощью мерки и о зависимости между длиной мерки и результатом измерения;
* познакомить с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень;
* учить практически измерять длину отрезка заданной меркой;
* познакомить с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины;
* формировать умение использовать линейку для измерения длин отрезков;
* учить детей мыслить, анализировать;
* формировать познавательный интерес детей;
* развивать связную речь детей, обогащать их словарный запас;
* ориентировать родителей воспитанников на совместное познание и творчество.

**Тип проекта:**

1. Вид проекта: познавательно-исследовательский.
2. Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатель.
3. Срок проекта: краткосрочный (20.10.2014 г. – 14.11.2014 г.).
4. По предметным областям: межпредметный (познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное).
5. По характеру контактов: детско-взрослый.

**Ожидаемые результаты проекта:**

* дети научатся практически измерять длины отрезков с помощью заданной мерки и линейки;
* дети научатся определять зависимость между длиной мерки и результатом измерения;
* у детей сложится представление об общепринятых единицах измерения длины (сантиметр, метр);
* дети будут активно использовать в речевой практике слова: **длиннее, короче, сантиметр, метр, шаг, пядь, локоть, сажень;**
* у детей повысится познавательный интерес к окружающей их действительности;
* родители будут принимать активное участие в образовательной деятельности своих детей.

**Взаимодействие с родителями:**

* консультация на тему «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»;
* участие родителей в создании фотовыставки на тему: «Измерение длины».

**Этапы проекта:**

I. Подготовительный:

* подбор и изучение литературы по данной проблеме;
* создание наглядного и раздаточного материала;
* создание тематического плана взаимодействия с детьми и их родителями.

II. Основной:

* знакомство детей со сравнением длин предметов методом наложения;
* знакомство детей с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень;
* знакомство детей с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины;
* знакомство детей с линейкой как инструментом для измерения длин отрезков;
* консультация для родителей «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста»;
* совместное создание родителями и детьми фотографий на тему «Измерение длины».

III. Заключительный:

* обобщение результатов работы по данной проблеме в форме презентации;
* создание фотовыставки, посвященной данной теме.

**Продуктивность проекта:**

1. Дети умеют сравнивать длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения.
2. Дети научились измерять длину с помощью мерки и определять зависимость между длиной мерки и результатом измерения.
3. Дети знают такие единицы измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень.
4. Дети научились практически измерять длину отрезка заданной меркой.
5. Дети имеют представление о сантиметре и метре как общепринятых единицах измерения длины.
6. Дети умеют использовать линейку для измерения длин отрезков.
7. У детей обогатился словарный запас.
8. Родители воспитанников приняли активное участие в воспитательно-образовательном процессе ДОУ в целом и в реализации данного проекта в частности.

**Приложение:**

**Дидактические игры** по теме «Измерение длины предметов»: