План – конспект проведения занятия по развитию речи в старшей группе

Тема: «Продукты».

Цель:

1. Закрепить название «продуты».
2. Познакомить, что в магазине есть мясные, молочные, овощные, фруктовые, хлебные отделы.
3. Продолжать знакомить с родственными словами: хлеб, хлебороб, хлебница, хлебный.
4. Упражнять в составлении предложений с союзом чтобы.
5. Развивать звуковой анализ слова.

Словарная работа: родственные слова хлеб, хлебороб, хлебница, хлебный, «хлебать» (уст.).

Оборудование: картинки, схемы - таблицы, предметы: хлебница, квас, хлеб – картинка хлебороба.

Ход:

* Ребята, мы пойдем в магазин, а какой догадайтесь. Назовите одним словом - что это? колбаса, сыр, помидор, пельмени.
* Да, это действительно продукты.
* А как называется магазин, где продают только продукты?

В магазине много отделов: (показываю, а дети называют).

Молочный - как вы думаете, что здесь продают?

Мясной - а здесь?

А это хлебный отдел. Назовите, что здесь можно купить.

* А вы знаете, что у слова «хлеб» есть родственники. Подойдите к столу. Найдите и назовите родственные слова (хлеб, хлебный квас, хлебница).
* А хлеб в поле убирает хлебороб. У всех этих слов есть прародитель, старинное слово «хлебать», так раньше на Руси говорили слово «есть». Вот от слова «хлебать» и родились слова хлеб, хлебный, хлебница, хлебороб.
* «Худ обед, когда хлеба нет!»
* Давайте повторим и запомним это. Проговаривание слова в различном темпе (медленно, умеренно, быстро) и с различной интонацией (весело, грустно).

Проводится координационное упражнение:

1,2, 3,4 - в магазине хлеб купили...

3,4, 5,6 - аккуратно будем есть ...

5,6,7, 8 - пряников еще попросим. ..

7, 8, 9,10 - будем, есть, мы сколько влезет.

* Приглашаю вас в овощной и фруктовый отдел, что здесь продают?
* Давайте разместим отдельно на прилавке «овощи» и «фрукты» - дидактическая игра на классификацию слов.
* Внимание, - у меня для вас задание. Нужно выложить звуковой ряд слова «лук» (работа с пеналами).
* Вот и закончилось наше посещение магазина, а напоследок давайте поиграем в игру «Закончи предложение»:
* Продукты нужны для того, чтобы ...
* Да, действительно продукты нам нужны, для того, чтобы приготовить вкусные блюда, а все это мы приобретаем в продуктовом магазине.