МБДОУ детский сад «Березка» с. Каликино

 Экологический проект - информационно – познавательный, творческий, групповой.

 **Экологический проект**

 **«Наш друг – природа».**

Воспитатель -

 Бортникова Т.В

 средняя группа

 (май - октябрь 2015г)

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Цель: формирование экологической грамотности и культуры детей.

 Задачи:

Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;

Углубить знания детей о цветах, о животных и птицах;

Учить детей классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом).

Развивать конструктивные, изобразительные способности детей в изготовлении цветов, применяя разные материалы и технические средства;

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность, любознательность.

Разработать ряд дидактических пособий для обогащения представлений детей о природе родного края.

Составить картосхему экологической тропы на территории детского сада, выбрать наиболее интересные видовые точки для изучения

Повысить уровень экологической компетентности родителей.

**Тип проекта:** информационно – познавательный, творческий, групповой.

**Сроки:** май - октябрь

Участники проекта

Дети, их родители, воспитатель группы.

Актуальность.

Любовь к Родине начинается с любви к природе». Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения. Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Встречи с природой помогают формировать у них реалистические знания об окружающем мире, гуманное отношение к живым существам.

Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, эффективнее в дошкольном возрасте.

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

Цветы, деревья, животные – не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь, охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства. Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все.

Предполагаемый результат.

Повышение уровня знаний у детей по экологии и охране окружающей среды в целом и родного края в частности;

Воспитать любовь к природе (через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия);

Воспитать у  детей умение сопереживать ее бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности)

Совершенствование уровня знаний, экологического сознания родителей, их

активное участие в экологическом образовании дошкольников.

Выполнение проекта

Познавательное развитие

Наблюдение в природе: «У природы нет плохой погоды»

Экологический «десант»: уборка участка группы.

Экологическая тропа: «Удивительное рядом»

Настольные игры: «Времена года», «Выложи цветы» (мозаика), «Собери комнатное растение», «Собери букет», «Цветочное лото», «Домино – «Наш сад».

Дидактические игры: «Радость – огорчение», «Что произойдет?», «Путаница», «Облака»,

«Собери цветок из геометрических фигур», «Укрась цветами ковер», «Найди растение», «Найди, что опишу», «Отгадай, что за растение», «Какого цветка не стало?», «Отгадай по загадке», «Найди растение по названию», «Продайте то, что назову», «Найди, о чем расскажу».

Экологические игры: «Что сажают в огороде»,  «Садовник», «Кто, где живет», «Узнай цветок по описанию»

Социально – коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин «Цветы», «Магазин «Овощи»

Игра-драматизация “Овощной базар”, “Спор овощей», «Борщ»

Игровая ситуация «Айболит рассказывает о лекарственных растениях».

Речевое развитие

Беседа: «Цветы вокруг нас»,

Просмотр презентации «Русская красавица». Беседа – рассуждение "Человек природе друг или враг?"

Беседа-рассуждение: «Погоду можно измерить».

Беседа: «Жалобная книга Природы»

Беседа: «Природа, ты и я – друзья»

Беседа: «Насекомые».

Беседа: «Лекарственные растения».

Беседа: «Осенние деревья».

Беседа: «Овощной огород».

Беседа с комментариями: «Зимующие птицы».

Беседа с комментариями «Комнатные цветы».

Расскажи «Ты знаток природы?»

Словесная игра «Я садовником родился».

Чтение стихов (по методике «Расскажи стихи руками»).

Загадывание загадок «Загадай, мы отгадаем

Экологическая сказка «Волшебный сон» (про мусор)

Огородная сказка (на основе поделок из овощей)

Вечер загадок «Загадки Лесной феи».

Рассматривание иллюстраций, картинок, книг о животных, о растениях.

Чтение художественной литературы:

 «Золотой луг» М.Пришвин.

Стихи о природе В.Орлов «Туча»

 «На лесной полянке».

 Рассказы детей о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?

Художественно - эстетическое развитие

Рисование

Цель. Закрепить способ рисования «тычком» в изображении цветов. Развивать воображение, чувство цвета, умение передавать колорит цветов. Закреплять умение правильно держать кисть

«Мой любимый цветок» (методом «тычка»).

Рисование пластилином «Я цветочек посажу, нашу группу наряжу».

Забавные овощи» (нетрадиционное рисование – штампики из овощей)

Аппликация

Цель. Закреплять знания и умения детей изготовлять поделку из бумаги; развивать глазомер, аналитическое мышление, память; воспитывать чувство заботы о близких, желание доставить им радость.

 «Волшебные превращения» (что можно изготовить из бросового материала)
«Астра из ниток».

 «Волшебные цветы».

«Заюшкин огород».

«Одуванчик» - создание объемного изображения из бросового материала.

Лепка

Цель. Побуждать детей доступными им приемами лепки превращать особенности сказочных образов цветов, добиваясь выразительности с помощью внесения других материалов (мелких предметов). Развивать фантазию, воображение детей.

Лепка барельефа “Цветок-это чудо”

«Овощи, фрукты – отличные продукты»

“Овощи в магазин” (из солёного теста).

Музыка

Цель: Формирование основ музыкальной культуры для детей.

Слушание музыки и заучивание песен

 Ю.Антонов «Не рвите цветы».

Ю.Чичков “Волшебный цветок”, “Это называется природа”

П.И. Чайковский «Вальс цветов»

И.Грибулина «Рыбы, птицы, звери»

Н. Дубравин «Пеня о земной красоте»

«Мы хотим, чтоб птицы пели».

О.Зарубина «Мир вам, люди».

«Экология», «Эко-экология»

Физическое развитие

Утренняя гимнастика «Волшебные цветы».

Фея говорит детям, что из семени они выросли и стали прекрасными цветами. Вокруг которых летают бабочки. Стрекозы. Дети – необычные цветы. Которые умеют двигаться. Предлагает встать в круг, сплести их цветов венок.

Подвижные игры: «Цветы и ветер», «Растения», «На лужок», «Солнышко и дождик»

«Мы веселые ребята», «Прятки», «Кто быстрее добежит до флажка», «Бабочки и цветы», «К названному растению беги».

Пальчиковые игры.

Цель. Развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

Педагог говорит о том, что кисти рук детей превратились в цветы-одуванчики. Лепестки закрыты, плотно сомкнуты.

«Наши алые цветы», «Мак», «Растения», «Зайка», «Фруктовая ладошка».

Словарь:

Название цветов, деревьев, насекомых, опрыскивать, пульверизатор.

Трудовая деятельность.

Поливка комнатных растений.

Цель. Воспитание экологической культуры. Бережного отношения к окружающей природе, желания заботиться о ней, воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы. Расширение кругозора детей, их знаний о комнатных растениях и по уходу за ними, обогащение словарного запаса, ознакомление с правилами поливки комнатных растений.

Мытье комнатных растений.

Цель. Закреплять умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивать из пульверизатора; определять необходимость ухода, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.

Наблюдение за одуванчиком.

Цель. Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим лекарственным растениям. Закреплять знания о строении и назначении одуванчика. Развивать наблюдательность. Уточнить представления о последовательности роста и развития растения.

Наблюдение за цветами на клумбе (оттенками цветов в зелени).

Цель. Закреплять названия цветов, их цвет; сформировать эстетический вкус. Наблюдательность; воспитывать бережное отношение к растениям; закрепить знания о цветах, краске их лепестков; развивать чувство прекрасного, речь.

Наблюдение и уход за комнатными растениями в группе.

Цель. Закрепить навыки ухода за растениями; сформировать желание выращивать растения своими руками. Умножать красоту окружающего мира.

Мероприятия по реализации проекта:
Фотовыстовка «Красавица природа и мы ее друзья!»

Выставки поделок и рисунков «Мои любимые цветы».

Коллективный труд «Салат из овощей».

«Путешествие по экологической тропе»

Экологическая сказка «Ручеек».

Вечер с родителями «Ах картошка, ты картошка».

Провести:

День загадок.

Неделя цветов «Цветочный калейдоскоп»

Волшебная сила воды.

Путешествие в мир насекомых и животных.

Неделя здоровья

Неделя «Урожайная»

Итоговое мероприятие:

Спортивный экологический праздник

«В лес ходить – лес любить»

Работа с родителями:

 Участие в вечере досуга «Ах картошка, ты картошка».

Творческая деятельность семейного клуба «Фантазеры» Творческо-игровая программа: «Осень по земле идет, краски, музыку несет» - семья Тормышовых (Елена Ивановна, Федор, бабушка – Татьяна Сергеевна)

Фотовыстовка «Красавица природа и мы ее друзья!»

Выставки поделок и рисунков «Мои любимые цветы».

Результаты работы над проектом:
Дети:
Все дети нашей группы принимали самое активное участие во всех мероприятиях, это способствуют развитию детского коллектива и формирования знаний о природе.

Повышение показателей качества экологической грамотности и культуры у детей.

Родители:
Стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную творческую, познавательную проектную деятельность.
Повысилась заинтересованность родителей и уровень экологической компетентности.

Литература:

«Мир природы и ребенок»

(под редакцией Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой).

С.Н. Николаев «Юный эколог».

Н.А. Рыжова «Экологическое образование в детском саду».

Т.Н.Нуждина «Энциклопедия для малышей Чудо-всюду»

Наглядно-демонстрационный материал «Ягоды лесные»

Наглядно-демонстрационный материал «Ягоды садовые»

Наглядно-демонстрационный материал «Деревья и листья»

Детская энциклопедия. Цветы от А до Я.

С.Шустов «Звери наших лесов», «В мире животных»