

Карта освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» рабочей программы

№ п/п	Программное содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Приобщение к изобразительному искусству				
1.1	3-4 года				
	эмоционально реагирует на произведения декоративно-прикладного искусства				
	эмоционально реагирует на произведения книжной графики (Е. Чарушин, Ю. Васнецов)				
1.2	4-5 лет				
	понимает значение слов «художник», «музей», «выставка», «картина», «скульптура»				
	различает произведения разных видов изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура), отвечает на вопросы педагога по содержанию				
	различает виды различает виды декоративно-прикладного искусства				
1.3	5-6 лет				
	различает виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство)				
	выделяет выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция)				
	имеет представление о региональных художественных промыслах				
1.4	6-7 лет				
	различает виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, архитектура, декоративно-прикладное искусство);				
	понимает выбор средств выразительности в произведении в соответствии с замыслом художника;				
	выражает собственное мнение по поводу произведения искусства, формулирует эстетические суждения				
2	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, аппликации)				
2.1	3-4 года				
	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества				
	умеет находить в объемном или плоскостном изображении черты знакомых предметов, персонажей, явлений и называет их				
	умеет располагать и наклеивать готовые части предметов, геометрические и растительные формы для украшения, соблюдать последовательность наклеивания элементов, ориентируясь на цвет и форму				
2.2	4-5 лет				
	проявляет интерес и бережно относится к результатам детского изобразительного творчества				
	передает характерные особенности (цвет, форму, величину) предметов, явлений природы				
	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы				
	использует традиционные техники рисования кистью, карандашом				
	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации				
2.3	5-6 лет				
	создает выразительные художественные образы в рисунке, аппликации, передает характерные признаки предметов и явлений, настроение персонажей				
	знает особенности изобразительных материалов (гуашь, акварель, мелки, уголь, сангина)				
	использует разные способы вырезания и обрывания бумаги				

	для создания образов в аппликации				
2.4	6-7 лет				
	использует разнообразные способы создания изображения в рисовании, лепке, аппликации				
	применяет традиционные техники изображения				

