Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию

Тема: «Неваляшка»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по художественно – эстетическому развитию**

**Тема: «Неваляшка» (аппликация)**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:**

Формировать интерес к народной игрушке

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с формой предметов

-Учить создавать изображение предмета из элементов круглой формы, располагаемых в порядке уменьшения, размещать изображение в центре листа

-Активизировать в речи слова «большой», «поменьше», «маленький»

-Развивать умение аккуратно набирать клей на кисть, смазывать им готовые формы, слегка прижимать детали салфеткой

-Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги

**Оборудование:**

Игрушка неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации – круги разных размеров, салфетки, кисточки, клей

**Содержание НОД**

**Игровая мотивация**

Воспитатель: В гости к нам пришла, ребята кукла необычная: не сидит, не лежит, только знай себе стоит. Это кукла – неваляшка.

Воспитатель демонстрирует куклу, пригибает к столу – неваляшка снова возвращается в первоначальное вертикальное положение

**Беседа и рассматривание неваляшки**

Посмотрите, у неваляшки грустный вид. Как вы думаете почему?

(ответы детей)

Давайте сделаем для неваляшки подружек и развеселим ее. Но сначала рассмотрим эту куклу.

Что есть у куколки? (голова, туловище, руки)

Какой формы туловище? (круглое)

Какой формы головка? (тоже круглая)

Что больше голова или туловище?

Туловище какое? (большое)

Голова какая? (поменьше)

А ручки какие? (маленькие)

**Практическая часть**

Воспитатель. Мы с вами рассмотрели неваляшку. А теперь давайте подумаем, как же мы будем делать для неваляшки подружек. Прежде чем приклеивать детали мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите, как я буду это делать.

1.Сначала берем большой круг (туловище) и кладем его внизу.

2.Затем берем круг поменьше – это голова и кладем ее на туловище

3.Теперь выкладываем ручки – это два маленьких круга (обратить внимание на расположение рук)

4.После того как мы выложили все детали, начнем их аккуратно приклеивать.

Педагог показывает приемы и последовательность наклеивания кругов.

Дети выполняют аппликацию по образцу воспитателя. Педагог подходит к каждому ребенку и индивидуально помогает.

Ребята, посмотрите, что у нашей неваляшки есть на головке? (глаза, ротик)

Давайте их нарисуем. Дети рисуют глазки с помощью фломастеров.

Вот какие веселые получились неваляшки. И наша неваляшка повеселела, теперь ей не будет так тоскливо и одиноко, ведь у нее много веселых подружек. Давайте споем для нее песенку. Дети вместе с воспитателем поют песню и танцуют.

Мы милашки,

Куклы – неваляшки,

Куклы – неваляшки,

Яркие рубашки.

**Итог**

Педагог. Ребята, как вы думаете, понравились неваляшке ее подружки?

А из чего вы их сделали?

Вы сегодня хорошо потрудились, молодцы!

Ваших неваляшек мы поместим на выставку, чтобы наши гости, родители смогли полюбоваться ими.