Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД детей по познавательному развитию.

Тема: «Домашние животные и их детеныши»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по познавательному развитию.**

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:** Развивать представления о домашних животных

**Задачи:**

Формировать умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей

Учить сравнивать их по величине

Совершенствовать знания детей о вкусовых предпочтениях домашних животных

Обогащать словарный запас

Воспитывать любовь к домашним животным

**Оборудование:**

Игрушки: корова с теленком, лошадь с жеребенком, собака со щенком, кошка с котенком; картинки с животными; картинки с едой.

**Содержание НОД**

**Игровая мотивация**

Воспитатель. Ребята, помните, мы с вами читали сказку « Курочка ряба» где курочка снесла дедушке и бабушке яичко? (Да)

У дедушки и бабушки живут еще и другие животные, которые пришли к нам в гости. А какие это животные вы должны отгадать.

**Загадки:**

Сама пестрая, ест зеленую траву,

дает белое молоко. Кто это? (корова)

Мордочка усатая, шубка полосатая,

часто умывается, но с водой не знается.

Кто это? (кошка)

Длинная грива, скачет ретиво,

Твердые копытца, дайте ей воды напиться.

Кто это? (лошадь)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком.

Кто это? (собака)

**Беседа и рассматривание животных**

Воспитатель. Коровка пришла не одна, а со своим теленком, хотите теленка посмотреть? (Да) показываю теленка.

Корова большая, а теленок какой? (маленький)

Аналогично рассматриваются другие животные.

**Физкультминутка**

У коровы есть ребенок:

( показать рожки пальцами)

Брык- брык, скок- скок,

( показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах)

А зовут его теленок,

(развести руки в стороны, изобразить удивление)

Брык- брык, скок- скок.

( показать, как бодается теленок, прыжки на двух ногах)

**Игра «Найди зверям маму»**

Воспитатель. Однажды теленок, щенок, жеребенок и котенок убежали далеко от дома и заблудились. Котенок запутался в траве и замяукал. Как он замяукал? (хоровой и индивидуальный ответы) Услышала его кошка позвала: мяу- мяу. Как позвала? А котенок никак из травы не может выбраться. Пусть кошка поможет ему. Предлагаю кому- либо из детей найти кошку среди других «мам» и отнести к котенку. Если ребенок ошибается и вместо кошки приносит другое животное, котенок протестует, мяукает, прячется (это не моя мама)

Аналогично детьми выполняются другие задания

**Пальчиковая гимнастика «Котята»**

Побежали вдоль реки

Котята наперегонки

(двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя)

А потом бегут назад-

Каждый маму видеть рад!

(«бегут» пальчиками обратно)

**Игра «Кому что»**

Воспитатель. Дедушка и бабушка любили своих зверей, заботились о них, кормили их. Давайте поможем дедушке с бабушкой накормить зверей. Дадим им то, что они любят.

Перед детьми на столе лежат картинки с животными рядом - картинки с едой. Дети ищут среди картинок подходящую еду для животных.

Кого мы будем угощать молочком? (кошку)

Что будет жевать корова? (траву, сено)

Что любит клевать курочка? (зернышки)

А собачка? (грызть косточку)

**Итог (рефлексия)**

Вопросы к детям:

Кто приходил к нам в гости? (корова, кошка, лошадь, собака)

У кого живут эти животные? (у дедушки и бабушки)

Какие это животные? (домашние)

Давайте вспомним, как зовут деток этих животных:

У мамы коровы -…..(теленок)

У лошадки -…..(жеребенок)

У кошки -…..(котенок)

У собачки -……(щенок)