Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №14 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект НОД детей по художественно-эстетическому развитию.

Тема: «В гости к белочке»

Составила воспитатель: Ильина Елена Александровна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект НОД детей по художественно-эстетическому развитию.**

**Тема: «В гости к белочке»**

Возрастная группа: первая младшая группа

**Цель:** Расширять представления детей о диких животных

**Задачи:**

-Формировать знания у детей об условиях жизни и вкусовых предпочтениях белки

-Продолжать учить детей раскатывать пластилин между ладонями рук

-Воспитывать заботливое отношение к диким животным

-Развивать навыки коллективного творчества

**Оборудование:**

Игрушка ежик с корзинкой, две коробочки, изображение дерева с небольшим количеством веток и белочки

**НОД**

**Игровая мотивация**

Воспитатель вносит в группу игрушечного ежика.

Ребята, к нам сегодня из леса пришел ежик. Он собрался в гости к белочке, а какие гостинцы выбрать не знает. Ежик просит вас помочь ему выбрать для белочки гостинца.

**Дидактическая игра « Угощение для белочки»**

Классификация содержимого коробочки по принципу «съедобное – несъедобное» ( мелкие камешки, пуговицы, желуди, орешки и прочее) Воспитатель показывает, как сортировать предметы: съедобные – в корзинку, несъедобные – в коробочку. Дети выполняют задание. По окончании работы педагог предлагает детям назвать, что они положили в корзинку.

**«Белка»**

Воспитатель. Ежик пришел в гости с гостинцами, обрадовалась белочка, прыгает с ветки на ветку, а веточек на дереве мало, к ежику не спуститься.

Давайте поможем белочке, сделаем по веточке. Воспитатель показывает, как положить на ладошку кусочек пластилина, как прижать другой ладошкой, какие движения нужно выполнять руками, чтобы получились палочки (веточки)

Палочки из пластилина

Сделаем сейчас,

Вперед – назад ладошки

Движутся у нас.

Дети лепят свои «ветки» и выкладывают их по обе стороны «ствола», слегка прижимая ладошками, чтобы «ветки» крепко держались.

Воспитатель. Спасибо ребята, теперь белочка может спуститься к ежику. А ежик подарит ей угощения.

**Итог:**

-Смогла белочка встретиться с ежиком?

- Кто ей помог?

-А как?