**Конспект открытого занятия «Путешествие колобка».**

**Цель**: Формировать произвольные целенаправленные действия с предметами.

**Задачи.**

**Образовательные:**

Формировать элементарные действия с различными предметами. Формировать понимание цели действий.

**Коррекционные:**

Закреплять умение различать и называть красный, зеленый цвет предметов.

Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

Развивать зрительное и слуховое внимание.

Развивать речь детей, учить отвечать полным ответом.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к занятию, активность, любознательность.

Воспитывать доброту, умение сочувствовать, сопереживать.

**Подготовительная работа**: чтение сказки «Колобок», беседа по содержанию,

рассматривание иллюстраций к тексту.

**Оборудование**: деревянная игрушка колобок, шкатулка с набором фигурок настольного театра к сказке, детали строительного конструктора зеленого и красного цвета.

**Раздаточный материал**: круги из картона желтого цвета по количеству детей, готовые детали из пластилина для портрета колобка.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Педагог: «Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла сказка, а какая, вы узнаете, отгадав загадку.

Круглый да удаленький,

Но росточком маленький,

Лисе попался на зубок,

Кто же это?»

Дети: «Колобок»!

Педагог: «Верно, сказка называется «Колобок». А вы помните, как колобок появился у деда с бабой?»

Дети: «Попросил дед бабу испечь колобок».

Педагог: «Ребята, поможем испечь колобок?»

Дети: «Да!»

Педагог: «Приготовьте руки, повторяйте вместе со мной».

Пальчиковая гимнастика

на развитие мышц кистей и пальцев рук:

Мы лепили колобка, (Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка, (Сжимают и разжимают пальцы)

   А потом его катали, («Катают» колобок)

   На окошечко сажали, (Раскрывают ладони, показывают их)

  Он с окошка прыг да прыг, (Стучат по ладоням пальцами)

  Укатился, озорник. (Вращение кистями)

2. Основная часть. (Воспитатель показывает деревянную игрушку «колобок»).

Воспитатель: «А вот и колобок! Какой славный! Хотите подержать его в руках?» (Дети берут игрушку, рассматривают, катают в руках, передают по кругу).

Педагог: «Что было дальше?»

Дети: «Покатился колобок по дорожке».

Педагог: «Предлагаю построить дорожку из строительного материала. Я начну строить, следите, что я делаю». (Воспитатель выкладывает дорожку из деталей строительного конструктора, чередуя по цвету: зеленый, красный, сопровождая действия подробной инструкцией.)

Педагог: «Продолжите строить дорожку, как я». (Дети выполняют задание, воспитатель помогает).

Педагог: «Вот какая чудесная дорожка получилась! Покатился колобок по дорожке, докатился до ворот, выкатился за ворота и - прямо в лес». (Дети прокатываю деревянный колобок в воротца).

Педагог: «Молодцы! Как ловко у вас получилось! А вы помните, кого встретил колобок в лесу?»

Дети: «Колобок встретил в лесу зайца, волка, медведя, лису». Физкультминутка. Педагог: «Вы устали, давайте поиграем». (Дети надевают шапочки зверей, проводится игра малой подвижности).

Педагог: «Ребята, герои сказки у нас в гостях, только они прячутся в шкатулке. Достанем их, расставим в порядке, каком они оказывались на пути колобка». (Дети по очереди достают и ставят на стол игрушки, изображающие зверей.)

Педагог: «Катится колобок, поет свою песенку, никого не боится. Споем все вместе песенку колобка?»

Дети: «Споем!» (Исполняют куплет песенки)

Педагог: «Но вот лиса навстречу. Что случилось дальше»?

Дети: «Запел колобок песенку, сел лисе на нос, а лиса его и съела!

Педагог: «Нравится ли вам конец сказки? Хотите ли вы, чтобы лиса съела колобка?»

Дети: «Нет, мы не хотим, чтобы лиса съела колобка».

Педагог: «Давайте порадуем лисичку, сделаем для нее подарок, чтобы она не ела нашего героя, а отпустила его к бабушке и дедушке. Подарком будет портрет колобка, который выполнит каждый из вас. Рассмотрите образец. А теперь скажите, какие детали лежат у вас на столах?»

Дети: «Круги из желтого картона, шарики из пластилина зеленого цвета, колбаски из пластилина красного цвета». (Практическая работа по изготовлению поделки из готовых деталей, индивидуальная помощь).

3.Заключительная часть. Выставка детских работ.

Педагог: «Вот какие чудесные портреты у нас получились! Не съест теперь лиса колобка, отпустит его к дедушке и бабушке! Какой теперь у нашей сказки конец?»

Дети: «Конец сказки добрый. Колобок вернулся к дедушке и бабушке».

Педагог: «Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились!