**Перспективный план работы с родителями в средней группе 2014г. – 2015г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Активные формы**  **Работы** | **Цель** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** | 1 | Печатная консультация  «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» | Настроить родителей на совместную работу по воспитанию патриотизма к Родине. |  |
| 2 | Благотворительная ярмарка  «Дары осени» | Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу. |  |
| 3 | Беседа «Подготовка к началу учебного года»» | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.  Обновление группового инвентаря, участка |  |
| 4 | Печатная консультация «Русские народные подвижные игры.  В чем пользу?» | Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре. |  |
| **Октябрь** | 1 | Анкетирование «Изучение потребностей родителей» | Изучить родительские потребности и интересы в вопросах сотрудничества с детским садом. |  |
| 2 | Печатная консультация «Творческий путь личности своего я, поиск и открытия» | Помочь родителям обогатить личный творческий путь детей, расширять представления об окружающей действительности. |  |
| 3 | Родительское собрание  «Знаете ли вы своего ребенка». | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечь к участию во всех мероприятиях, Обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. |  |
| 4 | Печатная консультация  «Отличие ФГТ от ФГОС» | Уточнить и расширить знания о обеспечение государством - равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования. |  |
| **Ноябрь** | 1 | Фотоэкспозиция «День матери» | Воспитывать доброту, нежность, формировать отзывчивость, желание быть сильными помогать своей маме, быть гордым за помощь родителям. |  |
| 2 | Печатная консультация «Синдром дефицита внимания и гиперактивность у детей дошкольного возраста». | Ознакомить с родителями о Синдроме дефицита внимания и гиперактивность (СДВГ) |  |
| 3 | Печатная консультация «Секреты семейного воспитания» | Помочь родителям учить воспитывать уважительное отношение к родителям, скромность, отзывчивость. |  |
| 4 | Конкурс стихов «А мамины глаза…» | Формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение + эмоций, воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности. |  |
| **Декабрь** | 1 | Печатная консультация «Трудовое воспитание дошкольников в семье и в саду» | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива |  |
| 2 | Буклет «Как возникнул Новый год!» | Порекомендовать родителям, как правильно получить эмоции от праздника, удовлетворение от участия, воспитание сплочение, коммуникабельность. |  |
| 3 | Выставка «Украшаем группу  к празднику» | Формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности изготовить снежинки и украсить группу к празднику. |  |
| 4 | Печатная консультация  «Компьютер: за и против» | Дать рекомендации о пользе или вреде компьютера, сформировать правильное отношение к телевизору и не злоупотреблять их присмотром. |  |
| **Январь** | 1 | Мастер-класс «Веселая мастерская» | Формирование у родителей практических навыков по украшению дымковским узором глиняных игрушек. Приобщить малоактивных родителей к совместной деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество |  |
| 2 | Печатная консультация «Нужно с пальцами дружить, если умным хочешь быть». | Ознакомить родителей, что познание окружающего мира начинается с восприятия предметов и явлений, а положительные эмоции составляют психическое здоровья и благополучия детей. |  |
| 3 | Печатная консультация «Культура поведения» | Формировать осознанное отношение к правилам поведения, развивать диалогическую речь детей. |  |
| 4 | Снежные постройки и зимние игры в час семейных встреч на участке! | Развивать желание в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. |  |
| **Февраль** | 1 | Печатная консультация «Роль сказки в развитии в детской эмоциональности» | Дать рекомендации как правильно читать сказки, чтобы следили за развитием действием в сюжете, также сопереживать героям произведения. |  |
| 2 | Досуг «Диво дивное, чудо  чудное. Приобщение детей к истокам  народного искусства» | Установление эмоционального контакта, обогащение детского опыта эстетической истокам народного искусства» оценки произведений народного искусства с точки зрения законов красоты и эстетического идеала. |  |
| 3 | Практическое упражнение «Мой внешний вид» | Закреплять дома культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. |  |
| 4 | Печатная консультация «Что читать дошкольникам?» | Формировать интерес с родителями к книгам, умение слушать, пронимать ее содержание, отвечать на вопросы. |  |
| **Март** | 1 | Печатная консультация  «Аппликация из бумаги как средство эстетического воспитания» | Развитие творческого взаимодействия родителей и детей, совершенствовать умение клеить, опираясь на готовые образцы. |  |
| 2 | Выставка «Навстречу весне» (рисунки, поделки). | Привлечение родителей к совместной деятельности, воспитывать желание участвовать в выставках. |  |
| 3 | Шпаргалка для родителей «Какие игрушки нужны детям». | Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры. |  |
| 4 | Печатная консультация «Поговорим о витаминах». | Дать информацию о витаминах, которые рекомендовал пропить фельдшер для поднятия иммунитета. |  |
| **Апрель** | 1 | Индивидуальная беседа «Для чего нужны прогулки, днем, вечером, в выходные дни» | Информирование родителей о необходимости прогулок, приобщать семью к здоровому образу жизни. |  |
| 2 | Печатная консультация «Использование игротерапии в обучении детей дошкольного возраста» | Дать знания о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. |  |
| 3 | Печатная консультация» «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу! | Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. |  |
| 4 | Папка-передвижка «Правильно ли питается мой ребенок?» | Провести с родителями беседу о пользе еды |  |
| **Май** | 1 | Печатная консультация «Правила дорожного движения для детей и родителей» | Дать знания о том, как научить детей запомнить правила дорожного движения, также провести профилактическую работу по предупреждению транспортных происшествий. |  |
| 2 | Совместное создание цветника на участке «Цветик-семицветик» | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. |  |
| 3 | День добрых дел «Выносной материал». | Привлечь к проблемам группы, оснащению прогулочным материалом, воспитывать желание проявлять участие, творческую активность. |  |
| 4 | Печатная консультация «Приучайте ребенка к труду!» | Воспитывать стремления ребенка к труду. Только в труде, систематическом и упорном, формируется личность, выковываются ее лучшие качества. |  |