ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании пед. совета Заведующий МБДОУ

прот. № 4 от 29.05.2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_Ермолаева Е.Л.

приказ № 36 от 29.05.2015 г

**Анализ**

**воспитательно-образовательной работы**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**Угранский детский сад «Катюша»**

**за 2014 – 2015 учебный год**

с. Угра

2015 год

 Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша».

 Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ детский сад «Катюша».

Место нахождения: Смоленская область, с.Угра, микрорайон ДОЗ, д.44

Телефон 8 (48137) 4-17-38

Заведующий МБДОУ – Новикова Е.Л.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Угранский детский сад «Катюша» открыт и функционирует в поселке Угра с декабря 1986 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

 Детский сад расположен в отдельностоящем типовом двухэтажном здании.

 Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

 **Целью** Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей и работников Учреждения.

 Основными **задачами** Учреждения является:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения прав и свобод человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные виды деятельности ДОУ:**

-реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

-воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 года до 7 лет;

-оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

-оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

-материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса,

-оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

-предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

-использование и совершенствование методик образовательного процесса и
образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

-обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

-обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

-организация питания детей.

**В детском саду оборудованы:**

    Методический кабинет

    Физкультурный зал

    Музыкальный зал

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

 **График работы:** с 7.30-19.30

**Нерабочие дни** - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

 **МБДОУ детский сад посещают 115 детей**

В МБДОУ детский сад «Катюша» функционируют 6 групп 12-часового пребывания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Возраст** | **Количество детей** |
| **2 группа раннего возраста** | с 1.6 до 2 лет | 10 |
| **I младшая группа** | с 2 до 3 лет | 21 |
| **II младшая группа** | с 3 до 4 лет | 18 |
| **Средняя группа** | с 4 до 5 лет | 24 |
| **Старшая группа** | с 5 до 6 лет | 22 |
| **Подготовительная группа** | с 6 до 7 лет | 20 |

**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО**

Переход на новый федеральный государственный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольного учреждения на качественно новый уровень. Переходный период (2014-2016г.г.) всегда предполагает определенные трудности в организации образовательного процесса.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно-правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

**Изучение законодательства по введению ФГОС ДО**. В июле 2014 года началось изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, изучение требований ФГОС к структуре основных образовательных программ, к условиям реализации и результатам освоения программ в соответствие с новым законодательством с последующим ознакомлением и обсуждением их с коллективом.

В настоящее время в МБДОУ создана база по обеспечению ДОУ следующими нормативно- правовыми документами Федерального значения:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Министерством образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155;
4. Приказ Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования  утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 г. № 08-10;
7. План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования утвержденный заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Н.В. Третьяк 31.12.2013г.

На основе этих законов осуществлялись **организационные мероприятия**. В ДОУ разработан и утверждён план основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС дошкольного образования на 2014-2016гг и план методических мероприятий на этот период.

К сентябрю 2015 года в МБДОУ детский сад «Катюша» план введения ФГОС ДО выполняется согласно установленным срокам.

Создана рабочая группы, обеспечивающая координацию действий коллектива ДОУ, отвечающей за информационное, научно-методическое сопровождении процесса перехода на ФГОС и действующая в соответствии с Положением о создании творческой группы, утверждённого Приказом о создании творческой группы по подготовке введения ФГОС. Протоколы заседаний находятся в папке по введению ФГОС ДО в ДОУ.

Постоянно просматриваются и обсуждаются видеозаписи по обсуждению проекта ФГОС ДО в сети интернет.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к внедрению ФГОС».

Для введения ФГОС в ДОУ необходимо полностью обновить материально - техническое обеспечение, методический материал, так как имеющийся пришел в негодность.

Насыщенность предметно-пространственной среды не в полной мере соответствует возрастным особенностям детей:

-нет финансовой возможности приобрести разнообразные материалы, оборудование, инвентарь и т. п.

 При реализации программы мы руководствуемся оценкой индивидуального развития. Такая оценка будет производиться педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики;

- результаты нашей воспитательно - образовательной деятельности будут видны в диагностиках (мониторингах) и диагностических картах уровня развития детей во всех разновозрастных группах

Приведены в соответствие локальные НПА ДОУ. Обновлён в соответствии с требованиями ФЗ Устав ДОУ. Разработаны, приняты Советом трудового коллектива и утверждены заведующим ряд локальных нормативно – правовых актов:

-Правила внутреннего трудового распорядка,

-Положение о родительском комитете,

-Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников,

-Положение о бракеражной комиссии,

-Положение о должностном контроле,

-Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования,

-Положение о сайте МБДОУ,

-Положение об общим родительском собрании,

-Положение об общем собрании трудового коллектива,

-Положение о методическом объединении педагогических работников,

 -Положениео работе кружков.

Приняты новые локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОУ, в том числе стимулирующих надбавок и доплат.

Разработаны правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановленияв соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 № 32220).

Ввиду отсутствия примерной основной образовательной программы творческая группа ДОУ составила новую образовательную программу в соответствие с ФГОС.

 Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС:

- в своей работе мы учитываем индивидуальные особенности ребенка, воспитательно - образовательной процесс планируется так, чтобы воспитатель и ребенок являлись равноправными участниками образовательного процесса;

-воспитатель строит свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

Началась работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО **методического обеспечения.** Проведён проблемно – ориентированный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС. К январю 2016 года будет определён список методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС по образовательным областям.

Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

**По изучению ФГОС прошли:**

**В сентябре2014г.**: Изучение педагогическим коллективом материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования

**Консультация.** «Планирование воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» .

«Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС»

**В октябре 2014г**. прошел **практический семинар** «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе». Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО».

**В ноябре 2014г**. – **консультация «**Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС».

### Круглый стол Анализ новой программы «От рождения до школы», преодоление затруднений педагогов, обмен опытом по введению проектного метода в свете сотрудничества – педагог – дети – родители .

### В декабре 2014г.- «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда» в декабре 2014г.

**Подведение итогов** работы по подготовке к введению ФГОС за 2014-15 учебный год.

**В январе 2015г**.- организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.

**Цели и задачи деятельности ДОУ**

**на 2014-2015 учебный год:**

**Цели:** создание организационно-методических условий для реализации ФГОС, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

 **Задачи:**

1.Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровление организма детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Совершенствование и обогащения связной речи дошкольников путем повышения педагогического мастерства педагогов.

3.Игра, как средство всестороннего развития ребенка.

4.Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников.

**Аттестация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.и.о. педагога** | **Должность** | **Категория** | **Сроки** |
| 1.Мошкунова Л.В. |  воспитатель | на соответствие занимаемой должности | 14 января |
| 1.Соколова Т.Б. 2.Шавалдина Ю.А. | воспитатель**--** | на соответствие занимаемой должности | 27 января |
| 1.Михеева Г.А.2.Шаброва В.В. | воспитатель**--** | на соответствие занимаемой должности | 30 апреля |

**Сета кружковой работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **2 мл. группа** | **Подготовительная группа** |
|  Вторник |  |  «Веселая математика» |
|   Четверг |  | Духовно-нравственное воспитание «Святая Русь» |
|  Среда |  «Мукосолька» |  |

|  |
| --- |
|  В 2014-2015 учебном году были проведены следующие смотр- конкурсы и выставки детских работ. Их цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием. |
|  |
| **№ п/п** | **Мероприятие. Тематика** | **Срок**  | **Ответственные** |
|  | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | Сентябрь | Зам.зав.Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков «Золотая осень» | Октябрь | Воспитатели |
|  | Конкурс на лучшую эмблему и девиз группы. | Ноябрь | Зам.зав.Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков «Не шути с огнем» | Ноябрь  | Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная» совместно с родителями | Декабрь | Воспитатели |
|  | Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка зимой».Конкурс на лучшую постройку из снега. | Январь | Воспитатели |
|  | Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима» | Февраль | Воспитатели |
|  | Выставка детских рисунков «День защитников Отечества»  | Февраль | Воспитатели |
| 1.
 | Фотовыставка «Праздник наших мам» | Март | Воспитатели |
|  | Оформление информационных стендов *«*День Победы*»* |  Апрель | Воспитатели |
|  | Выставка детских работ совместно с родителями «День Победы» |  Май  | Зам.зав.Воспитатели |

**Тематика консультаций**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема консультации** | **Срок**  | **Ответственные** |
|  | Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» | Сентябрь | Зам.зав. |
|  | «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».  | Сентябрь | Зам.зав |
|  | Индивидуальные консультации: адаптация детей младшего возраста составление плана кружковой работы | Октябрь | Зам.зав |
|  | Мастер-класс «Составление таблиц для проведения мониторинга» | Октябрь | Зам.зав |
|  | «Методические рекомендации по предметно - развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО» | Ноябрь  | Зам.зав |
|  | Моделирование –как средство развития речи детей | Ноябрь | Зам.зав |
|  | Методы обучения диалогической речи детей дошкольного возраста | Ноябрь | Зам.зав |
|  | Функции и принципы создания развивающей среды  | Ноябрь | Зам.зав |
|  | Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения | Декабрь | Зам.зав |
|  | «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно - пространственная среда». Презентация | Декабрь | Зам.зав |
|  | «Предметно-раз­вивающая среда как средство, обеспечивающее ребенку свобо­ду выбора» | Январь | Зам.зав |
|  | «Виды игр и их роль в воспитании и обучении детей» | Февраль | Зам.зав |
|  | «Психологические основы дошкольной игры» | Февраль | Зам.зав |
|  | «Оформление интерьеров и предметно-развивающей среды МДОУ»  | Март | Зам.зав |
|  | Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны…» - для воспитателей старших групп | Апрель | Зам.зав |
|  | Мониторинг в соответствии с ФГОС ДО. | Май | Зам.зав |

**Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема семинара | Дата проведения | Ответственные |
|  | Практический семинар «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе». Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО» | Октябрь  | Зам.зав |

**Семинары – практикумы, проблемные семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема семинара – практикума | Дата проведения | Ответственные |
| 1. 1
 | Практический семинар «Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе». Экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО» | Октябрь  | Зам.зав |
|  | Проблемный семинар. Эмоциональное благополучие детей в группе – обмен опытом работы | Октябрь |  |
|  | Семинар - практикум «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». | ноябрь |  |
|  | «Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе» | Январь  |  |
|  | «Методы и приемы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста» | Февраль |  |

**Утренник « Осенины»**

**Утренник «В гостях у Деда Мороза»**

**Утренник «День защитников Отечества»**

**Утренник «День 8 Марта»**

**Утренник «Весна Красна»**

**Утренник «День Победы»**

**Выпускной бал «До свидания детский сад»**

**Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»**

**Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть всегда смеются дети»**

Для решения годовых задач были намечены и проведены четыре педа­гогических совета:

 **Педсовет № 1.** Установочный. Принятие годового плана и рабочих программ. Разработка и утверждение учебного план.

 «Современные подходы к качеству образования в условиях введения ФГОС»

 **Педсовет № 2.** «Особенности современных форм, методов работы в МБДОУ по развитию речи дошкольников»

 **Педсовет №3** «Организация игровой деятельности в условиях

современного образования»

 **Педсовет № 4.** «Итоги работы за учебный год согласно ФГОС»

 На каждом педагогическом совете были приняты решения к вы­полнению намеченных годовых задач.

 Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Цели и задачи воспитания и образования детей – дошкольников определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, интересов детей, потребностей родителей и социума, в котором находится дошкольное учреждение.

 Воспитательно–образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования.

 Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается путем применения основной общеразвивающей программы дошкольного образования ***«*От рождения до школы**» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой., Т.С.Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

В течение дня реализуются все образовательные области:

-«Физическое развитие»,

-«Речевое развитие»,

-«Социально-коммуникативное развитие»,

-«Познавательное развитие»,

-«Художественно-эстетическое развитие».

**Анализ физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников**

 В нашем дошкольном учреждении разработан  и осваивается комплекс разнообразных форм и видов деятельности, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников на всех этапах его развития.

Для отслеживания качества проведения работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в нашем дошкольном учреждении проводится диагностика здоровья и физического развития детей, который дает возможность:

- выработать модель оздоровительной работы ДОУ;

- выявить структуру отклонений физического состояния и здоровья детей каждой возрастной группы.

 Тактика, определенная анализом отчетных данных, обеспечила реализацию планируемых оздоровительных и профилактических мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, что отразилось на основных показателях здоровья и физического развития.

 В детском саду ведется работа по оздоровлению детей, есть устойчивые результаты по снижению заболеваемости. Детям предоставлено разнообразное витаминизированное меню,  выдерживаются  натуральные нормы питания.

  Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятия физической культурой, утренней гимнастикой.

2. Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний, о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте.

3.   Контроль за питанием: организация диетического питания, сезонное меню.

Особое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурные паузы, подвижный час.

  **В основе организации нормированной двигательной активности лежат следующие принципы**

- эмоциональная комфортность ребенка;

- доступность, систематичность и преемственность проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня;

- дифференциация и индивидуальная дозированная физическая нагрузка с учетом физического развития, уровня подготовленности и состояния здоровья ребенка, с учетом гендерных особенностей девочек и мальчиков.

- постепенное повышение требований к качеству выполнения движений.

**Работали 3 кружка по дополнительному образованию:**

- Духовно-нравственное воспитание «Святая Русь» - Зайцева В.В.;

- ФЦКМ «Мукосолька» - Фокина Е.Н.

-ФЭМП «Веселая математика» - Соколова Т.Б.

**Творческие мероприятия:**

Выставка детских работ в группах «Осень в гости к нам пришла»

Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза»

Выставка детских работ «Подарок маме»

Фотовыставка «Праздники в ДОУ»

 Оформление стенда «Моя родина- Россия»

Оформление стенда «ФизкультУра!»

**Контроль**:

-составление и уточнение расписания и графика Физкультурных и музыкальных ООД»

-состояние документации педагогов, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса;

-двигательная активность детей в режиме дня;

-тематический контроль «Готовность детей подготовительной группы к школе»;

-готовность детского сада к летнему оздоровительному периоду».

**Результаты мониторинга ДОУ за 2014-2015 учебный год.** Результаты мониторинга, проведенного в 2014-2015 уч.г. показали высокий уровень выполнения основной образовательной программы, высокий уровень формирования интегративных качества личности и подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе.

**Итоговые результаты развития дошкольников**

**по образовательным областям:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| 1. Социально-коммуникативное развитие | 0,75 | 22,25 | 77 |
| 2. Познавательное развитие | - | 18,75 | 81,25 |
| 3.Речевое развитие | - | 26,5 | 73,5 |
| 4. Художественно-эстетическое развитие | - | 34 | 66 |
| 5. Физическое развитие | - | 20,75 | 79,25 |

**Результаты определения уровня готовности**

**к школе детей подготовительной группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество воспитанников** | **Степень готовности к школе (%)** |
| **высокая** | **средняя** | **низкая** |
| 2013-2014 | 9 | 83% | 17% | 0% |
| 2015-2016 | 16 | 79,25% | 20,75% | 0% |

**Педагогический состав**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  | **Квалифи****кационная****категории** | **Образование** | **Педагогический****стаж работы** |  |
| первая | 2 кв.кат. | Без категории | Высшее педагогическоеобразование | Среднееспециальное педагогическое | Среднее профессиональное | Студенты педагогических вузов | до 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет |  20 и более |  | Свыше20 лет |
| 14 | 9 | 2 | 3 | 2 | 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 12 | 2 |
|  | 25% |

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | от 30 до 50 лет | свыше 50 лет |
| 1чел. –8 % | 6 чел. – 42% | 7чел – 50 % |

**Итоги прохождения курсов повышения квалификации**

За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации при СОИРО прошел 1 педагог.

2 педагога являются студентами педагогических учебных заведений.

**Анализ проводимой работы по взаимодействию с семьями**

В ДОУ ведется большая плодотворная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, организованная и проводимая педагогами и специалистами. Родители привлекаются к тесному сотрудничеству во всех видах детской деятельности.

В 2014-2015 учебном году для родителей были организованы и проведены:

- Дни открытых дверей

- родительские собрания

- консультации

- индивидуальные беседы

- досуги, праздники, развлечения

- конкурсы поделок и творческих работ.

 Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ: участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др.

Анализ проведенных опросов показал, что 96% родителей удовлетворены качеством образования в ДОУ, компетентностью педагогов и специалистов по вопросам воспитания, обучения и развития их детей.

**Анализ материально-технических, медико-социальных условий пребывания воспитанников в ДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)**

   В качестве основных критериев создания и совершенствования развивающей среды мы рассматри­ваем следующие направления:

-выполнение требований центра Госсанэпидемнадзора с целью оптимизации условий развития и эмоцио­нального благополучия дошкольника;

-создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми;

-создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуаль­ной деятельности детей;

-оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;

-использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;

- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения;

Обновление предметно – развивающей среды:

 В 2014-2015 учебном году пересмотрены условия для самостоятельного активного и целенаправлен­ного действия детей во всех видах деятельности. Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечает возрастным особенно­стям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

  Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультур­ный зал. Физкультурный зал оснащен необходимым спортив­ным оборудованием, для игровой деятельности воспитателями изготавливаются необходимые атрибуты.

 В каждой возрастной группе обновлены уголки:

 - физкультурный уголок;

- книжный уголок обновлен новыми книгами, содержание которых соответствует возрасту детей;

-уголок природы;

-музыкальный уголок;

-уголки для сюжетно-ролевых игр.

 Согласно плану развития материаль­но-технической базы в старшую группу были приобретены столы, а во II младшую группу стульчики. Были проведены работы по оформлению музыкального зала. Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

 В связи с полученными результатами проведенного анализа воспитательно-образовательной деятельности были выдвинуты на рассмотрение педагогическим коллективом следующие задачи на 2015-2016 уч.год:

1. Развивать двигательные навыки, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания в семье и воспитание здорового образа жизни.

2. Внедрять в образовательную работу современные технологии художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников с учетом федеральных государственных требований.

3.   Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Л.Ермолаева