**План – конспект интегрированной образовательной деятельности по познанию и художественному творчеству в старшей группе детей с ЗПР на тему «Зимушка - зима».**

Воспитатели: Аксянова Р.К.

Кондратьева И.А.

2014 г.

**Программное содержание.**

* Продолжать учить детей отгадывать загадки.
* Закрепить основные признаки зимы.
* Дать детям представление о лесе, как о среде обитания диких животных.
* Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.
* Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер), названия геометрических фигур.
* Закрепить понятия длинный - короткий, высокий – низкий, вверху – внизу.
* Продолжать учить передавать образ животных в аппликации. Отмечать характерные черты внешнего вида зайца (белый, пушистый, мягкий, уши длинные, хвост короткий, туловище овал, усы).
* Познакомить детей с нетрадиционным приемом рисования – манкой.
* Развивать логическое мышление, память.
* Учить пониманию и сопереживанию другим людям, воспитывать стойкий интерес к математике.

**Материал:** Синий картон А 4, клей, кисточки, салфетки, образец аппликации зайца, магнитная доска, вата, манная крупа, письмо.

**Предварительная работа**: Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций и картин о зиме и диких животных, подготовка материала к занятию.

**Активизация словаря**: Форма, цвет, размер, спасать из беды.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте!»**

Здравствуй, дружочек, машут правой рукой

Здравствуй, дружок! машут левой рукой

Встанем с тобою мы вместе в кружок. берутся за руки

Дружно с тобою по кругу пойдем, идут по кругу

Здороваться вместе начнем!

Здравствуй, солнце золотое! поднимают руки вверх

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок! разводят руки в стороны

Здравствуй беленький снежок! вытягивают руки вперед

Здравствуйте гости дорогие!

А теперь посмотрите на меня и внимательно слушайте: сегодня утром сорока на хвосте принесла нам весточку-письмо. А от кого письмо отгадайте сами:

Пришла царица – белоока, белолица.

Как махнула рукавом – все покрыла серебром.

Кто же эта царица? (Зима.)

Давайте прочтем ее письмо:

Дорогие ребята!

Меня Чудище лесное заточил в ледяной избушке, которая находится на лесной опушке. Освободите меня, пожалуйста. Чтобы это сделать, вам нужно будет выполнить задания Чудища.

Ну что, вы готовы к путешествию? (Да).

Отправляемся в поход.

Много нас преград и открытий ждет.

**1 часть. Познание (РЭМП).**

**Вот первое задание.** Посмотрите, здесь две дорожки. Какие они? (Одна длинная, другая – короткая). По какой дороге дойдем до леса быстрее? (По короткой). Правильно, пойдем по короткой дорожке.

Вот пришли мы в зимний лес.

Сколько здесь вокруг чудес

Тут березка в снегу стоит,

И елочка на нас глядит.

**Задание второе**. Березка, какая по росту? (Высокая). А елочка? (Низкая).

Правильно, молодцы. На березе сидят птички. Вы узнали их? (Снегири). Они какие птички? (Зимующие). Где сидит эта птичка? (Наверху). Где сидит другая? (Внизу). А снежинки, какие красивые. Вот и третье задание. Как узнать, сколько здесь снежинок? (Нужно считать). Костя, считай, сколько снежинок всего?

Правильно Костя считал? (Да). Илья, ты обратно считай.

Молодцы! Задание выполнено.

Дети, а вот и ледяная избушка. Только нам преградил дорогу сугроб. А на ней красивые льдинки разной формы. **Вот и четвертое задание.** Нужно из этих льдинок собрать ключи по образцу. Что можно сказать об этих ключах?(Один большой, другой -маленький). Они из чего составлены?(Из больших и маленьких геометрических фигур). Назовите фигуры, их цвет, размер.

Правильно, молодцы. Илья, ты собери большой ключ, а Булат соберет маленький. Остальные дети вам помогут.

Молодцы, ключи правильно собрали, дверь теперь должна открыться. Но тут еще **пятое задание.** Нужно рассказать, что вы знаете о зиме (Зимой солнце светит, но не греет. Дни короче, ночи длиннее. Деревья стоят голые. Часто идет снег, бывают морозы. Люди одевают теплую одежду).

Вот и дверь открывается.

Здравствуй Зимушка – зима!

**Зима.** Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки

Здравствуйте, гости дорогие!

Я вас ждала дети, знала, что вы справитесь с заданиями Чудища лесного и освободите меня. Спасибо вам большое.

**Воспитатель.** Зима, а дети про тебя стихи учили. Расскажите Залина, Илья.

Вьюга белая метет

Это Зимушка идет

Рукавом повела

Все дороги замела.

Что случилось за окном?

Снег поземкой вьется

Это зимушка – зима

Весело смеется.

**Зима.** Молодцы дети, вы так много знаете о зиме. А я хочу вам свои владения показать. Посмотрите, под деревом сугроб, заглянем туда?

Он большой и косолапый,

Любит лапу он сосать.

А зимой он любит спать (Медведь).

Правильно, где спит медведь? (В берлоге). А каких животных вы еще знаете? (Белка живет в дупле, волк – в логове, лиса и ежик – в норе). А это чьи следы? Угадайте:

Шубка белая, как снежок,

Спрятался под кусток и молчок. (Зайчик).

Правильно заяц. Где он живет? (В лесу).

Какие ножки у зайца? (Быстрые).

А уши? (Длинные).

Хвост? (Короткий).

А кого боится заяц? (Лису, волка).

Лиса за ним гналась, вот и спрятался здесь. Ребята, заяц говорит, что лиса и волк испугали зайцев, и они убежали в соседний лес. Остался наш заюшка совсем один. Что же нам с ним делать? Ему в лесу будет очень одиноко.

**Воспитатель.** Мы с детьми поможем зайчику. Сделаем ему друзей, правда, ребята? (Да).

**Зима.** А как вы их сделаете?

**Воспитатель.** Мы сделаем аппликацию из ваты. Дети, подойдите к доске. Посмотрите, вот зайчик из ватных шариков, а снег мы сегодня будем рисовать необычно – из манной крупы. У вас на столе, на картоне нарисованный контур зайчика. Сначала на контур кисточкой наносим клей, затем отрываем вату, катаем шарик и клеим. Когда зайчик будет готов, вокруг наносим клей и насыпаем крупу. Лишнюю крупу стряхиваем, и получается необычный снег. Прежде чем приступить к работе, давайте поиграем, чтобы поднять настроение зайцу.

**Игра «Зайцы».**

**2 часть. Художественное творчество (Аппликация, нетрадиционное рисование).**

**Воспитатель.** Теперь садитесь за столы и принимайтесь за работу.

(Зима и воспитатель по ходу работы задают вопросы, оказывают индивидуальную помощь).

--Илья, сначала что сделаешь?

--Камила, как нужно катать ватные шарики?

--Женя, куда нанесешь клей для рисования снега?

--Костя, как и чем, нарисуешь снег?

**Зима.** Молодцы дети, все так старались, зайцы получились как настоящие, обрадовали нас с зайчиком, меня из беды спасли. Вот вам за это морковка – сюрприз, после путешествия угощайтесь.

**3 часть. Заключительная беседа.**

**Воспитатель.** И тебе Зима спасибо за интересное путешествие. Ребята, давайте попрощаемся и вернемся в группу. Вам понравилось наше путешествие? Вы рады, что мы спасли Зиму? Молодцы все сегодня старались выполнить задания.