Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением

 квалифицированной коррекции отклонений в психическом развитии детей №63»

 **План – конспект**

 интегрированной непосредственной образовательной

 деятельности по познанию и художественному творчеству в

 подготовительной к школе группе детей с ЗПР на тему

 **«Мы летим в Космос»**

Составили: воспитатели

 I кв. категории

 Аксянова Р. К., Кондратьева И. А.

 Нижнекамск, 2012 год.

 **I. Вводная часть.**

**Ведущая.** Ребята, вы хотите быть космонавтами?

**Дети.** Да.

Читаю стихотворение: Если в космос вы хотите,

 Значит, скоро полетите

 Самым смелым будет наш

 Веселый, дружный экипаж.

 -Для того, чтобы полететь в космос. Нам нужно построить ракету.

Предлагаю детям по чертежу построить ракету.

-А сейчас мы с вами улетаем на ракете. Я вам раздам карточки с кружочками, вы их посчитаете и узнаете какое кресло на ракете ваше (на стульях- цифры). А теперь пройдите в салон корабля, и займите свое космическое кресло. Сели? Звездолет, звездолет, отправляется в полет.

 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4,3,2,1 пуск.

 Аудиозапись шума взлетающей ракеты. Во время запуска нас будет немного трясти, пока мы не пройдем плотные слои атмосферы (Дети иллюстрируют тряску). Это ненадолго, скоро наш корабль войдет в спокойный режим полета. (Тряска прекращается, звучит аудиозапись песни «Трава у дома» сл. А.Поперечного, муз.Мигули). Пока наш звездолет не приземлился, я хочу вам сказать, что я взяла все необходимое (показать материал), чтобы мы смогли зарисовать то, что увидим.

 **II. Основная часть.**

**Ведущая.** Мы, кажется, приземлились на какую – то планету. Ой, кто это?

**Повелительница планет.** Я Повелительница планет. Я очень рада вас видеть! Спешу обрадовать, что вы приземлились на планете «Солнцеблик». Дети, а вы знаете, что такое Солнце?

**Никита.** Солнце-это самая яркая звезда.

-Солнце, какого цвета? Какой формы?

**Милена.** Оранжевое.

**Аделя.** Круглое.

**Ведущая.** Давайте зарисуем эту большую звезду. (Дети подходят к черным листам).

**Повелительница.** Каким цветом будем рисовать солнце?

**Дети.** Оранжевым.

-Где нарисуете солнце?

**Максим.** В центре листа.

**Повелительница.** Посмотрите ,что еще интересного в космосе? Видите звезды на ночном небе?

**Воспитатель.** Удивительно, какие они разные: большие, яркие и маленькие , похожие на горошинки. Посмотрите во-о-он на те мелкие скопления звезд. Что они вам напоминают ?

**Ильдар.** Горошинки.

**Аделя.** Светлячки.

**Ведущая.** А мне они напоминают рассыпанные драгоценности. Кто мне скажет, почему звезды так отличаются друг от друга?

**Никита**. Большие звезды находятся ближе к нам, а маленькие -дальше.

**Повелительница.** Правильно, звезды, которые ближе к нам кажутся большие, а с удалением от нас они зрительно уменьшаются .

**Воспитатель.** Давайте запечатлеем в рисунках увиденные нами звезды: Как можно быстро нарисовать близкие звезды?

**Милена.** штампом (показывает звездочку – штамп). Дети наносят кисточкой краску на звезду и оставляют отпечаток.

**Повелительница.** На что похожи звезды подальше?

**Никита.** На горошины.

- А чем можно рисовать их?

**Аделина.** Пальцем. (Дети рисуют).

**Воспитатель.** Вот мы и дошли до звездных скоплений. Как же мы будем рисовать их?

**Ильдар.** Щеткой.

**Никита.** Кисточкой.

**Воспитатель** предлагает тихонечко постучать указательным пальцем по кисточке, держа ее над местом скопления.

**Повелительница** предлагает посмотреть вокруг и подумать, что же еще мы видим? Солнце нарисовали, звезды тоже, еще мы видим планеты.

Сколько планет мы видим вокруг Солнца?

**Никита.** Девять.

Давайте вспомним их названия. ( Дети перечисляют: Юпитер, Марс, Венера,..)

Повелительница. Планеты у Солнца танцуют, как дети.

 Меркурий заводит их хоровод,

 Чуть дальше Венера в пространстве плывет.

 Встречаем мы Землю рядом с Луной,

 И огненный Марс, что кружит за Землей.

 За ними Юпитер-из всех великан,

 И дальше Сатурн в кольцах видится нам.

 Последние три едва различимы,

 Малы и холодны, но их отличим мы,

 Уран и Нептун, и кроха Плутон.

 Вот мы и прошли планетарный закон.

**Повелительница** предлагает нарисовать понравившуюся планету. Для этого выбрать свою цветовую гамму и рисовать (под музыкальным сопровождением).

**Воспитатель** говорит детям: может кто – ни будь из вас когда вырастет будет астрономом, откроет новую планету. А сейчас я вам предлагаю вырезать неизвестную планету из цветных квадратов. Вспомним, форму планеты?

**Милена.** Круглая.

- Как получить из квадрата круг?

**Аделина.** Срезать углы.

**Воспитатель** предлагает приступить к работе. Работа детей под музыку.

**Повелительница** незаметно прикрепляет к панно комету.

**Воспитатель** спрашивает у детей: а что это за летающие объекты появились за бортом?

**Ильдар.** Комета.

**Воспитатель.** Правильно, это комета. А что у кометы сзади?

**Аделина.** Хвост.

**Воспитатель.** Какой причудливой он формы! Нам необходимо нарисовать комету. Назовем округлую часть кометы телом. Его нарисовать просто: капнем краской на то место, где будет пролетать комета. А для того, чтобы нарисовать хвост, нам надо дуть на каплю с одной стороны. Дети выполняют задание.

 **III. Заключительная часть.**

**Воспитатель.** Дорогие космонавты! Наше путешествие подошло к концу, запас горючего на исходе. Мы с вами хорошо потрудились , сколько всего зарисовали и немного устали . Я вам хочу предложить зарядиться космической энергией, восстановить потраченные силы, унести частичку космоса в своем сердце. Мы сейчас выйдем в открытый космос, закроем глаза, и будем пропускать эту энергию через себя, протянем руки к звездам. (звучит спокойная музыка).

Давайте простимся с повелительницей планеты «Солнцеблик».

**Повелительница.** Да, вам пришла пора возвращаться. Вас ждут на вашей планете. Мы вместе радовались Солнцу, играли. Но не забывайте, что солнышко есть в каждом из нас - это наши улыбки, я дарю вам вот эти следы солнца. Пусть эти улыбки согревают всех как маленькие солнышки. До свидания.

А теперь тихонечко займем свои места на борту корабля и отправимся в обратный путь. Пошел отсчет (дети помогают). Полетели. Ну , вот мы и прилетели. Понравилось вам путешествие? (ответы детей).

Воспитатель благодарит экипаж.