**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Солнышко».**

 **«Праздник цветов» для детей подготовительной (к школе) группе.**

 **Выполнила: воспитатель Демченко О.В.**

**Праздник цветов для детей подготовительной к школе группе.**

*Ведущие праздника – дети старшей группы, одетые в костюмы цветов – «гвоздики» и «георгина» (можно и другие цветы).*

**Ход праздника**

**Гвоздика.**

 Лето – период самых красивых праздников. Живые цветы наполнили наш сад. Многие из вас, ребята, пришли в одежде цветов и принесли с собой цветы.
**Георгин**.

 С неба радуга-дуга опустилась на луга,
В саду солнышко играет, оживилось все кругом,
И цветы и росы сияют ласковым огнем.

***Дети поют песню «Лето».***

*Георгин подходит к ромашке. Ромашка выходит вперед.*

**Ромашка.**

Я белая ромашка,
В середине желтый цвет.
Возьми меня с собою,
Украшу твой букет.

**Колокольчик.**

Я лиловый колокольчик,
Расту в тени лесной.
Я в просеке сосновой
Киваю головой.
И меня возьми с собой.

**Ведущий***(обращается к васильку).*
Как чиста в поле рожь,
Василек едва найдешь.
Всем бы ты цветок хорош,
Да зачем ты портишь рожь?
Выходи-ка лучше в сад –
Вот обрадуешь ребят!

**Мак.**

 Я красивый мак, как алый флаг,
Меня не взять нельзя никак.

**Анютины глазки.**

 Мы в солнечной сказке,
Как бабочек стая,
Анютины глазки нас все называют.

**Одуванчик.**

Потемнел весенний воздух,
Снова слышен крик грачей,
И я снова распустился в свете
Солнечный лучей.

**Роза**.

 За тонкий запах темных лепестков
Зовут меня царицею цветов.
Шипами стебель всех колоть готов,
Ведь нет на свете розы без шипов.

**Ландыш.**

Солнце светит, шепчут листья,
На поляне я один,
Под кустом, в траве росистой,
Кто звенит динь-динь?
Это ландыш серебристый
Смотрит в ласковую синь.
Колокольчиком душистым –
Он звенит – динь-дилинь.

Все цветы *(весело кружась в хороводе)*.
Собрались мы и весело заводим хоровод,
Поем мы хором песенку, поляна вся цветет.

 ***Все поют песню «Улыбка» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского).***

**Ведущий.** Ребята, хорошо ли вы знаете цветы? А вот сейчас проверим.
Есть еще игра для вас,
Я прочту стихи сейчас,
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.

Золотая середина и лучи идут кругом
Это может быть картина: солнце в небе голубом?
Нет, не солнце на бумажке,
На лугу цветы… *(ромашки).*

Ранним утром распускает
Лепестки свои цветок,
А как вечер наступает,
Гасит красный огонек,
Погляди-ка, погляди-ка,
Что за красный веерок?
Это яркая… *(гвоздика)*

Новый празднует денек.
Подрастет – нарядится
В беленькое платьице
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное,
А пока стоит одетый
В желтый сарафанчик,
А зовут его, ребята,
Просто… *(одуванчик).*

На солнечной опушке в траве сидит она,
Лиловенькие ушки тихонько подняла.
И тут поможет вам смекалка:
Все зовут цветок… *(фиалка).*

Нам каждому весенняя природа дорога,
Ручьями распускаются холодные снега,
От снега очищается и хвоя и валежник,
И первый появляется в проталине… *(подснежник).*

В траве густой, зеленой он выглядит нарядно,
Но с пашен, как сорняк, он изгнан беспощадно
Головка голубая и длинный стебелек,
Но кто ж его не знает, ведь это… *(василек).*

***Дети танцуют хоровод***

***Хоровод «Мы в зеленые луга пойдем» (музыка и слова Н. Леви).***

**МЫ В ЗЕЛЕНЫЕ ЛУГА ПОЙДЕМ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мы в зеленые луга пойдем, Мы в зеленые луга пойдем. Мы в луга пойдем, Мы в луга пойдем. Мы в зеленые луга пойдем. | Вступление. Дети стоят в кругу парами. Дети идут парами вправо и поют. |
| 2. Уж мы цветиков-цветов нарвем, Уж мы цветиков-цветов нарвем. Мы цветиков нарвем, Мы цветиков нарвем, Уж мы цветиков-цветов нарвем. | Из пар перестраиваются в один общий круг и, взявшись за руки, продолжают идти вправо. |
| 3. Всем подружкам по венку сплетем, Всем подружкам по венку сплетем, По венку сплетем, По венку сплетем, Всем подружкам по венку сплетем. | Дети перестраиваются в маленькие кружочки (ведущие выбираются заранее). |
| 4. Мы в зеленые луга пойдем, Мы в зеленые луга пойдем. Мы в луга пойдем, Мы в луга пойдем. Мы в зеленые луга пойдем. | Дети из маленьких кружков перестраиваются в один общий круг, с пением продолжают идти вправо. |

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Хочешь знать, какая будет сегодня погода? Цветы тебе помогут в этом. Только не ленись. Пойди, найди, проверь и запомни! Ботаника насчитывает до 400 растений-барометров. Их можно встретить всюду: в саду, в огороде, в поле, в лесу, на болоте.

Вот жимолость – понюхай ее цветы, если услышишь сильный запах, жди дождя.
Вот вьюнок – в солнечный день его цветок открыт, а в пасмурный закрыт.
Вот клевер – если складываются его цветочки – жди бури.
Вот чертополох – в жаркую погоду колкий, а перед дождем нет.
Одуванчик перед дождем складывает, как зонтик, свой пушистый шарик.

Вот, ребята, сколько интересного и полезного мы узнали сегодня о цветах. Я думаю, что вы теперь бережно будете относиться к этим чудесным созданиям природы.

А наш праздник подходит к концу, но звонкое лето продолжается. Впереди у вас много теплых солнечных летних дней.

Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра,
Лето дарит звонкий праздник,
И главный гость на нем – игра.

Она наш друг – большой и умный,
Не даст скучать и унывать,
Затеем спор, веселый шумный,
Поможет он нам новое узнать.

***Все дети исполняют песню-игру «Мы ходили в поле»******(музыка А. Лазаренко, слова Л. Кукловской, перевод с украинского А. Сарапина).***

1. Мы ходили в поле, в поле,
Погуляли вволю, вволю,
Утром на лужочке
Рвали мы цветочки.

2. Солнце жарко греет, греет,
Тучка в небе реет, реет.
Тучка, окропи ты
И цветы, и жито.

3. Налетели тучи, тучи
Из-за дальней кручи, кручи.
Частный дождик сеет –
Убегай скорее!

Перед началом игры дети стоят парами вдоль длинной стены зала. Из общего числа детей заранее выбирается ребенок – «дождик».

**1-й куплет.**
1–4-й такты. Слушают.
5–10-й такты. Все дети двигаются простым шагом парами друг за другом к центральной стене и поют. Затем, повернувшись лицом к зрителям, продолжают движение вдоль центральной линии зала вперед.
11–14-й такты. Стоящие в парах поворачиваются лицом друг к другу и, имитируя сбор цветов, расходятся к боковым стенам зала (сохраняя построение в шеренги).
**2-й куплет.**
5–6-й такты. Дети, стоящие в правой шеренге, держась за руки, движутся по направлению к центральной линии зала. В конце 6-го такта останавливаются.
7–8-й такты. Дети, стоящие в левой шеренге, повторяют движения.
9–10-й такты. Обе шеренги отступают назад, образуя круг.
11–14-й такты. Дети быстро поднимают и плавно опускают руки, имитируя подающие капли дождя.
**3-й куплет.**
5–6-й такты. Взявшись за руки, дети легким бегом двигаются противоходом за ведущим по кругу.
11–14-й такты. Из группы детей отделяется заранее выбранный ребенок – «дождик». Дети разбегаются, а «дождик» их ловит.