Краевое государственное казённое специальное (коррекционное)

образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья «Ачинская специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

Мастер-класс

***Тема:***

***«Изготовление новогодних сувениров:***

***шапочка для снеговика»***

**Автор:** Говорецкая Елена Георгиевна.

**Место работы:** специальная (коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат VIII вида.

**Должность:** учитель технологии.

**Адрес:** г. Ачинск, ул. Манкевича, 48 д.

**Название учреждения:** Ачинская коррекционная школа-интернат VIII вида.

**Телефоны:** 7–15–19

**Название номинации** мастер-класс в рамках проведения предметного месячника по технологии.

**Участники:** учащиеся общеобразовательных классов – 3, 4 «а», 4 «б»; классов детей с глубокой умственной отсталостью – 7 «б», 9 «в».

**Конспект занятия**

**Тема:** Изготовление новогоднего сувенира: «Шапочка для снеговика».

**Цель урока:**

1. Познакомить учащихся с видом работы с нитками и шнурами – плоским прямым плетением. Учить учащихся умению вязать «коровий узел». Развивать у учащихся умения анализировать образец изделия по вопросам учителя, выполнять его по инструкции и показу приёмов работы.
2. Корригировать мелкую моторику пальцев рук, развивать координацию правой и левой кистей рук, точность и плавность движений через шнуровку на планшете.
3. Воспитывать мотивацию к обучению, аккуратность, художественный вкус.

**Оборудование:** Образец изделия, картонная полоска, кусок плотного картона для наматывания ниток, нитки шерстяные разных цветов, клей-карандаш, ножницы. Ноутбук, монитор-плазменная панель, ОС «Windows», ПО «Microsoft Office», презентация «Microsoft Power Point» - «Новогодние сувениры: шапочка для снеговика».

**Словарь:** Шапочка, коровий узел, пучок.

**Ход урока**

***1.******Орг. момент.*** Приветствие учащихся. (Учащиеся занимают свои места).

***2.******Введение в тему урока.*** *(Формирование познавательного интереса, мотивации к обучению, эмоциональный настрой).*

Учитель: Ребята, мы продолжаем готовиться к встрече Нового года. Дед Мороз приглашает вас, ребята, в свою мастерскую – «Мастерскую деда Мороза». В мастерской вы сделаете для праздника новогодние игрушки, которые вы сможете подарить своим родным или друзьям, украсить ими новогоднюю ёлку. *(Появление на мониторе иллюстративного персонажа Деда Мороза)*.

***3. Актуализация опорных знаний.***

Учитель: – Ребята, на прошлых мастер-классах какие сувениры вы научились делать? (Новогодние сувениры – подарок, конфета)

– Какие материалы нам были нужны, из чего вы изготовили подарочек, конфету? (Из бросового материала)

– Вам понравилось работать в мастерской Деда Мороза? (Ответы детей)

– Тогда добро пожаловать на продолжение нашей новогодней темы.

***4. Сообщение темы мастер-класса.*** *(Сообщение новых знаний. Фронтальная работа с наглядным материалом, показ образца изделия)*

Учитель: Сегодня мы будем учиться изготавливать шапочку для снеговика. Посмотрите, какие забавные шапочки мы сегодня постараемся сделать. *(Показ на мониторе изделия и образца изделия)*

**Изделие:** Шапочка выполнена из ниток и картонной полоски.

**Практическое применение:** Такими игрушками можно украсить новогоднюю ёлку, подарить друзьям или родным.

***5. Объяснение, показ приёмов работы.*** *(Показ учителем приёмов работы)*

- подготовить материалы (картонная полоска, шерстяные нитки) и принадлежности (ножниц, клей, кусок плотного картона);

- склеить в круг картонную полоску;

- выбрать цвета ниток;

- намотать на кусок картона нитки (сделать по 12 витков двух цветов);

- разрезать намотанные нитки снизу (прорезать в одном месте);

- расправить нитки;

- одну нитку сложить вдвое и пропустить полученную петельку в кольцо;

- пропустить концы нитки в образовавшуюся петлю и затянуть коровий узел;

- таким образом навесить все ниточки (навешиваем по 6 ниток одного и второго цветов поочерёдно);

- заправить, пропустить все ниточки в кольцо наружу, получится ободок (отворот) шапочки;

- расправить ниточки, сложить их вместе в пучок;

- завязать ниткой верх пучка на два узла;

- связать концы нитки, получится подвес;

- ножницами подрезать, подровнять нитки, торчащие из пучка;

- шапочка готова;

- прибрать рабочее место.

***6. Физкультминутка.*** *(Переключение внимания, снятие умственного напряжения).*

«СНЕГОВИК»

|  |  |
| --- | --- |
| Горы снежной ваты  Встали за окошком.  Мы берём лопаты,  Чистим мы дорожки.  Ветерок морозный  Разрумянил лица.  На ветвях берёзы  Тенькает синица.  Снеговик весёлый  Песенку услышал  И с метёлкой новой  Помогать нам вышел. | *Движения выполнять*  *по содержанию текста.* |

***7. Коррекционно-развивающее упражнение.*** *(Коррекция мелкой моторики, координация правой и левой кистей рук, точности и плавности движений через упражнения со шнурами (шнуровка на планшете).*

Учащиеся выполняют шнуровку на планшете.

***8.*** ***Правила безопасной работы инструментами и принадлежностями.*** *(Повторение правил техники безопасности).*

* Работать на подкладной доске, правильно разместить материалы на столе. Ножницы – острый предмет.
* Работать с ножницами аккуратно: брать ножницы по необходимости, не оставлять раскрытыми на столе, убирать в подставку, передавать той стороной, где находятся кольца.
* Соблюдать правила рабочего человека и правила техники безопасности.

***9. Этап закрепления новых знаний.*** *(Закрепление приёмов работы, новых знаний).*

– Сколько витков ниток нужно сделать? (По 12 витков двух цветов)

– Как нужно разрезать нитки? (В одном месте снизу)

– Каким узлом навешиваются нитки? (Коровий узел)

– Как получится верх шапочки? (Связать пучок ниткой и подровнять верх)

***10. Пальчиковая игра.*** *(Гимнастика пальцев рук)*

– Ребята, подготовим ваши пальчики к работе. Дед Мороз подготовил разминку для пальчиков. «ЁЛКА»

|  |  |
| --- | --- |
| Мы на ёлке веселились,  И плясали, и резвились.  После добрый Дед Мороз  Нам подарочки принёс.  Дал большущие пакеты,  В них же – вкусные предметы:  Конфеты в бумажках синих,  Орешки рядом с ними,  Груша, яблоко и один  Золотистый мандарин. | *Ритмичные хлопки в ладоши.*  *Вращение кистями рук.*  *«Шагать» средним и указательным пальцем по столу.*  *Ритмичные хлопки в ладоши.*  *Развести ладошки в стороны.*  *Загибать на обеих руках пальцы,*  *начиная с большого.* |

***11. Практическая работа.*** *(Индивидуальная работа учащихся с опорой на образец изделия, предметно–операционный план, объяснение и показ учителя)*

* Раздача материалов. Выбор ниток.

Учащиеся изготавливают шапочки. По необходимости оказывается корректирующая помощь учителя.

По окончании работы учащиеся аккуратно убирают материалы и принадлежности, приводят в порядок свои рабочие места.

***12. Анализ выполненной работы.*** *(Закрепление пройденного материала)*

– Что нового вы узнали, дети?

– Всё ли получилось?

***13. Подведение итогов.*** *(Стимулирование деятельности учащихся).*

– Дед Мороз очень вами доволен, ребята. Вы молодцы, хорошо потрудились в «Мастерской», сделали замечательные игрушки, которые вы унесёте с собой.

* Оценивание качества выполненных изделий (выставка работ). Выявление наиболее аккуратно выполненных работ.