Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Федоровский детский сад «Теремок» Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

 **Конспект открытого занятия по развитию  речи**

**в старшей группе**

**«Весенняя сказка»**

Подготовила: воспитатель Калашникова Г.И.

**2015г.**

**Программные задачи:**

***Воспитание звуковой культуры речи:***

* Совершенствовать речевой слух.
* Закреплять навыки четкой правильной выразительной речи.
* Отрабатывать интонационную выразительность речи в скороговорках в заданном воспитателем ритме с разной силой голоса.

***Словарная работа:***

* Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем,
* Обогащать  речь существительными, обозначающими растения, животных , птиц.
* Расширить словарь признаков по теме: «Весна».
* Закреплять умение сопоставлять  явления по временным и качественным признакам.

***Грамматический строй речи:***

* Закреплять навыки употребления в речи детей сравнительных оборотов.
* Закрепить термин «предложение», правильно «читать» его, развивать  умение называть слова в предложении  последовательно и в разбивку.
* Активизировать в речи детей прилагательные и глаголы. Формировать умение выбирать наиболее точные слова при решении речевых ситуаций.

***Развитие связной  речи:***

* Продолжать совершенствовать монологическую форму речи.
* Упражнять детей в умении рассказывать о временах года (весна) с

          использованием наглядных пособий, связно с логической

          последовательностью.

* Совершенствовать умение  в составлении короткого рассказа на

          заданную тему с помощью мнемотаблиц.

***Оборудование:***

    Гелевые шары, изображающие тучку, мультимедийная установка, мяч, мнемотехнические таблицы на каждого ребенка, мольберт, аудиозапись

М. Глинка «Вальс», ленты желтого цвета.

*Воспитатель и дети под музыку  заходят в зал,*

*Дети приветствуют гостей*:

Собрались все дети в круг

Я- твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И гостям мы улыбнемся.

Здравствуйте, гости!

*Воспитатель обращает внимание детей на тучку из шаров:* Ребята,  посмотрите, сегодня в нашей группе появилось что-то необычное. Как вы думаете, что бы это могло быть? На что это похоже?

*Дети:*шары, украшение, облачко, тучка, капельки и т.д.

*Воспитатель:*В нашей группе появилась волшебная тучка!

Тучка по небу гуляла,
Тучка бусы растеряла.
Как хрустальные горошки,
Закатились к нам в окошко.

О чем  же она нам хочет рассказать?

*Воспитатель подходит к тучке, снимает  капельку, на которой написано слово «ВЕСЕННЯЯ СКАЗКА» :*

     Тучка приглашает нас с вами  в сказку.

*Дети вместе с воспитателем садятся на стулья перед экраном мультимедийной установки. Воспитатель рассказывает сказку. На экране появляются картинки, демонстрирующие события сказки.*

*Воспитатель:*«Жили-были четыре времени года. Вы их узнали?

*Дети:* Зима, Весна, Лето, Осень.

*Воспитатель продолжает рассказывать сказку:* Времена года жили дружно и по очереди правили миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали топить печи, чтоб хоть немного согреться. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое поможет победить холод!»

*На экране появляются  картинки КОСТЕР, ЛАМПОЧКА, СОЛНЦЕ.*

*Воспитатель:*Как выдумаете, что из этого может быть чудом, которое поможет Весне? *(Ответы детей – «Солнце» Если дети дают неправильный ответ, то воспитатель помогает им с помощью наводящих вопросов).*

*Воспитатель:*Солнце стало подниматься выше, светить ярче и сильнее. Согрело землю.

*На экране появляются картинки с изображением примет весны и дети*

*называют приметы весны, появившиеся  на экране.*

- растаял снег

- потекли ручьи

- появились проталины

- закапали сосульки

- прилетели птицы

- на деревьях набухли почки.

- расцвели первые цветы

- зацвели деревья.

*Воспитатель*:  Солнце помогло Весне, и  мир снова расцвел яркими красками. Давайте  поиграем и расскажем  про солнышко.

*Проводиться****игра «Сравни и назови»****, в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а ребенок должны ее закончить.*

* Солнце желтое, как… (одуванчик,  цыпленок, лимон,).
* Солнце круглое, как… (мячик, апельсин, колобок).
* Солнце ласковое, как… (бабушка, мама, ветерок, теплое море).
* Солнце веселое, как… (песенка, клоун, ).
* Солнце теплое, как …(печка, рукавички, свитер)
* Солнце яркое, как… (лампочка, фонарь, звезда)
* Солнце жаркое, как… (огонь, костер)

*После игры дети садятся на стулья*

*Воспитатель:* Действительно, Солнце – самое большое и доброе чудо. Давайте еще с солнцем поиграем. Игра называется «Живые слова». Вы будете не детьми, а словами.

Я вам назову предложение: «Весной солнце ярко светит».

Повторите это предложение.

Давайте скажем тихо.

А теперь произнесем громко, радостно.

Сколько слов в предложении? *(* *четыре)*

Назовите эти слова. *(Дети называют)*

Кто будет словами этого предложения?

*Дети выбирают слова, становятся в ряд слева на право и произносят предложение.*

Теперь я хлопну в ладоши, слова разойдутся, а когда  я позову «Слова ко мне!» они снова станут по порядку. *Дети- «слова» произносят предложение и т.д.*

*Воспитатель:*Если мы уберем слово «ярко», какое предложение получиться? *(Весной светит солнце.)*

А если уберем слово «весной», какое предложение прочитаем? *(Солнце светит). Все дети садятся на стулья.*

*Воспитатель:* Весною, как только растает снег, распускаются первые цветы. Выходите скорее на полянку.

Раз, два, три! Превратились дети в цветы.

*Воспитатель спрашивает  у нескольких  детей:*Ты какой цветок? *(Дети называют первоцветы:****подснежник, примула, крокус, фиалка, медуница****,****одуванчик, ландыш и т.д.)***

**Упражнение «Цветы»**

*Воспитатель:*Что-то давно не было весеннего дождя, наши цветочки начали вянуть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сначала опустили головки, | *Дети опускают головы, плечи,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | потом листочки. | *роняют руки вдоль туловища.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | А потом согнулся весь стебелек | *Приседают на корточки.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | до самой земли. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вдруг закапал дождь, | *Медленно встают, поднимают руки,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | и цветочки начали оживать. | *потом поднимают головки.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Подул ветерок, | *Руки над головой, произносят звук «ш»,* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | зашумели стебельки. | *покачивают руками.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Затих ветерок. | *Спокойно опускают руки.* |

Раз, два, три! Стали мы опять детьми.

*Воспитатель:*Давайте понюхаем, как пахнут  цветы. Глубокий вдох – носом, на выдох произнесем  «Ах, как чудно пахнет цветок ». *Дети произносят фразу на   выдохе2-3 раза.*

Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!

  Давайте  еще раз расскажем о весне и о своем настроении. И как всегда нам помогут таблички- помощницы. Таблички разные, поэтому и рассказы у всех будут разные.

*Воспитатель раздает таблички, объясняет:*

Посмотрите внимательно на таблички. Что нарисовано сначала? Что потом? С чего вы начнете свой рассказ?

*Воспитатель подходит к каждому ребенку, уточняет, все ли ему понятно.*

*Дети по очереди рассказывают небольшой рассказ, выставляя свою табличку на мольберт. После того, как все дети рассказали, воспитатель подводит итог.*

*Воспитатель:*Молодцы, ребята. Рассказы ваши были очень интересными. У всех они получились разными. Какое у вас было настроение, когда А. рассказывал свой рассказ? О какой он весне рассказывал? *(холодной, дождливой, пасмурной)* Что вам понравилось в рассказе М.?  О какой погоде  она рассказывала? *(Теплой, солнечной, яркой) и т.д.*

*-* Давайте расскажем стихи о весне.

1. Белым облаком душистым
   Вишня под окном цветёт.
2. По родному городу
   Звонкая   весна идёт.3.Белой яблони цветущей
    Тонкий нежный аромат,
4.   Одуванчиков весенних
    Желтый праздничный наряд.

5. Соком налились бутоны,
   И в погожий  ясный день,
6. Будто королева мая,
   Распускается сирень.

*Воспитатель:*Давайте дружно скажем: «Мы любим весну!» *Дети говорят.*

***Итог занятия:***

- Чем сегодня мы занимались? Что нового узнали? Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей).