**К НАМ ПРИШЛА ОСЕННЯЯ ПОРА**

Сценарий образовательно-развлекательной программы для учащихся 1-4 классов

**Цель**: обобщить знания учащихся о времени года - осени

**Задачи**:

* повторить и систематизировать признаки осени в живой и неживой природе; выяснить значение осени для растений, животных, человека;
* развивать наблюдательность, любознательность, смекалку;
* воспитывать эстетическое восприятие природных явлений; любовь и бережное отношение к природе, умение сотрудничать, вести диалог.

**Оборудование**: мультимедийный проектор, компьютер, Презентация «Осень», изображения осенних листьев со словами пословиц, изображение Красавицы Осени, засушенные осенние листья; звуковые файлы песен, голосов птиц; мяч; платок или шарф; 10 картофелин; осенние плоды, фрукты, овощи; угощения для праздничного стола осенних посиделок.

**План мероприятия**.

***1.Вступление.***

***2.Приметы осени.***

***3.Осенние листья.***

***4.Осенний концерт.***

***5.Осень – грибная пора.***

***6.Осенние заботы птиц.***

***7.Осенний урожай.***

***8. Заключение. Осенние посиделки.***

**Ход мероприятия**

***1.Вступление*** (Слайд 1)

Ведущий. Здравствуйте, ребята и гости.

*Бродит в роще листопад*

*По кустам и кленам,*

*Скоро он заглянет в сад*

*Золотистым звоном.*

*Собери из листьев веер,*

*Яркий и красивый.*

*Побежит по листьям ветер*

*Легкий и игривый.*

*И послушно ветру в след*

*Листья улетают –*

*Значит, лета больше нет,*

*… наступает* (осень).

К НАМ ПРИШЛА ОСЕННЯЯ ПОРА!

***2. Приметы осени*** (Слайд 2)

* Назовите осенние месяцы по порядку.
* В народе говорят: сентябрь – хмурень, октябрь – листопад, ноябрь – грудень. Почему? Объясните.
* Какие пословицы об осени вы знаете?

*1.Холоден сентябрь, да сыт.*

*2.В октябре ни на колесах, ни на санях.*

*3.Осень на цветной кобыле ездит.*

*4.В осеннее ненастье семь погод: на дворе сеет, веет, крутит, мутит, ревет, льет и синеву метет.*

*5.Ноябрь – сентябрев внук, октябрев сын, зиме родной брат.*

* Подул осенний ветер, и все слова на листочках с деревьев улетели и перемешались. Попробуйте составить три пословицы. ( Выходят желающие).

(Материал для пословиц: *1.Сентябрь лето кончает, а осень начинает. 2.В октябре осень по грязи ходит. 3.В ноябре зима с осенью борются.)*

* Одними из примет осени являются холодный ветер и дождь.

*Это знают даже дети-*

*Всех сильней на свете ветер.*

*За окошком громко воет:*

*Поиграете со мною?*

Давайте сыграем с вами в игру «ВЕТЕР-ДОЖДЬ». С одной стороны команда говорит КАП-КАП, а с другой стороны другая команда воет как ветер У-У-У! Чья команда будет громче изображать природные явления, та и победит. Попробуем. А теперь начали. (Ведущий и гости определяют победителей)

***3. Осенние листья*** (Слайд 3)

* Дождик и ветер сорвали листочки с деревьев. Много листочков упало. Отгадайте: с какого дерева - чей листочек. (Ведущий показывает засушенные листья, слушает ответы детей).
* А теперь листочками деревьев давайте украсим платье КРАСАВИЦЫ ОСЕНИ. (К заранее заготовленному силуэту девушки-осени дети прикрепляют скотчем листья)

Ведущий. Вот какая КРАСАВИЦА ОСЕНЬ к нам пожаловала. (Слайд 4)

***4. Осенний концерт*** (Слайд 4-5)

Ведущий. Теперь пора порадовать КРАСАВИЦУ ОСЕНЬ стихами и песнями. (Ребята рассказывают стихи про осень и поют песни).

***5. Осень – грибная пора*** (Слайд 6)

Ведущий. *Падают, падают листья –*

*В нашем саду листопад…*

*Желтые, красные листья*

*По ветру вьются, летят.*

*В руки возьмем по корзинке*

*В лес за грибами пойдем,*

*Пахнут пеньки и тропинки*

*Вкусным осенним грибом.*

* А вы знаете грибы? Попробуйте отгадать про них загадки. (Ведущий читает загадки).

*1.И красив он, и велик – это гиб …(БОРОВИК)*

*2.Посмотри, на ножках тонких вся семейка из …(ОПЕНКОВ)*

*3.Под листвой сидят сестрички ярко-желтые …(ЛИСИЧКИ)*

*4.Словно шустрые цыплята разбежались …(ОПЯТА).*

*5.Под осиной гриб тот, дети, в ярком красненьком берете. (ПОДОСИНОВИК)*

*6.Я серый, не белый, я, братцы, попроще, расту в березовой роще. (ПОДБЕРЕЗОВИК)*

*7.Этот гриб нам всем знаком:*

*С кружевным воротником,*

*Он стоит на белой ножке,*

*Среди травки у дорожки.*

*Ярко-красная панама*

*В белый модненький горох. (МУХОМОР)*

*8.Белая панамка – бледная …(ПОГАНКА).*

* А какие грибы собирать нельзя? (ЯДОВИТЫЕ И НЕИЗВЕСТНЫЕ) Почему?
* Давайте сыграем в игру «Съедобный гриб – несъедобный». Послушайте правила игры. Дети встают в круг, водящий поочередно называет гриб и кидает мяч. Играющий ловит мяч, если гриб съедобный; а откидывает - если ядовитый.

***6. Осенние заботы птиц*** (Слайд 7)

Ведущий. *Падают, падают листья –*

*В нашем саду листопад…*

*Желтые, красные листья*

*По ветру вьются, летят.*

*Птицы на юг улетают,*

*Гуси, грачи, журавли.*

*Вот уж последняя стая*

*Крыльями машет вдали.*

* Перечислите перелетных птиц.
* Как называют птиц, которые остаются зимовать?
* Игра «Узнай птиц по голосу» (Ведущий включает фонограммы голосов птиц).
* Викторина.

1. Какие наши птицы не садятся ни на деревья, ни на воду? (Стрижи)
2. Где гнездятся скворцы кроме скворечника? (В дуплах)
3. Когда температура тела у воробья ниже: зимой или летом? (Одинаково)

* Трудно выжить оседлым птицам. Перечисли их.
* Как им помочь зимой?

1. А вы приготовили кормушку?
2. Запасли корм?
3. Что лучше запасти?

* Давайте сыграем в игру «Улетели птицы». Я называю в игре только птиц, но если вы услышите, что появились не птицы, а что-то другое, дайте мне знать. Потопайте.

*Улетели птицы:  
Голуби, куницы.*

*Улетели птицы:  
Голуби, синицы,*

*Мухи и стрижи.*

*Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Галки и стрижи,  
Комары, кукушки.*

*Улетели птицы:  
Голуби, синицы,   
Галки и стрижи  
Чибисы, ежи.*

*Улетели птицы:  
Голуби, синицы,  
Галки и стрижи,  
Чибисы, чижи,   
Аисты, кукушки,  
Лебеди и утки*

*И спасибо шутке.*

***7.Осенний урожай*** (Слайд 8)

Ведущий*. Осень – лучшая пора.*

*Помоги мне, детвора,*

*Урожай нам собрать*

*И загадки отгадать.*

* Помогите мне собрать урожай. Я буду загадывать овощи и плоды, а вы отгадывайте.

*1.Красный, сочный, вкусный, прочный.*

*Он растет не тужит, с огурцами дружит.*

*Отчего же до сих пор не сорвали …(ПОМИДОР)*

*2.В огороде нашем жил и со всеми он дружил.*

*Хвост – зелененький крючок. Знаю, это - …(КАБАЧОК).*

*3.Я на грядке прорастаю, в огороде всех я знаю,*

*А укропу я подружка. Как зовут меня? (ПЕТРУШКА).*

*4.Колобок растет на грядке, знают все его ребятки.*

*В землю врос он крепко, что за овощ? (РЕПКА)*

*5.Это кто такой зеленый? Вкусный, свежий и зеленый?*

*Очень крепкий молодец! Догадались?(ОГУРЕЦ)*

*6.Бордовые, пузатые, как бочки,  
Сидят в земле поодиночке.(СВЕКЛА)*

* А какие вы знаете загадки про овощи и фрукты? (Загадки детей).
* А вот еще одна загадка. Отгадаете?

*Неказиста, шишковата.*

*А придет на стол она,*

*Скажут весело ребята:*

*«Ну рассыпчата, вкусна!»*

Ил*и Среди холмов и гор лежит дядюшка Егор.*

* игра «Подбери картошку».

Играющие становятся в круг вокруг картофелин (их меньше на 1, чем играющих), звучит музыка – дети бегут по кругу, музыка прекращается – каждый старается взять картофелину, кому не хватило – выходит из игры, затем 1 картошку водящий убирает и т.д., пока не останется победитель.

* Конкурс знатоков осенних плодов.

Водящему завязывают глаза и дают определить на ощупь овощ или фрукт. Следующему дают попробовать на вкус и т.д. всем желающим участникам конкурса. Побеждают те, кто отгадал правильно.

* *Чтоб здоровым, сильным быть*

*Надо овощи любить.*

*Все без исключения!*

*В этом нет сомнения!*

Какие обеденные блюда можно приготовить из овощей и фруктов?

* Выберите из списка, что необходимо для приготовления винегрета (другие варианты - борща, компота, овощного рагу и пр.)

***8.Заключение. Осенние посиделки.*** (Слайд 9)

Ведущий.Спасибо, тебе КРАСАВИЦА ОСЕНЬ за все твои осенние дары.

А теперь просим всех к праздничному столу. Угощайтесь, не стесняйтесь, Красавица Осень вам гостинцы прислала**.**