Внеклассное занятие:

« Книга - наш лучший друг».



**Тема:  «Книга – наш лучший друг».**

**Цели:**   - познакомить детей с историей создания книги;

  - развивать память, речь, обогащать словарный запас детей.

  - воспитывать любознательность, бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** выставка книг, кусок березовой коры (берёста), картинки со сказочными героями, пословицы, плакат « Книга лучший друг»,

ножницы, скотч, книги для «книжной больнички», экран, проектор, ноутбук.

**Ход занятия.**

1. **Организационный    момент.**

 **II. Вступительное слово.**

 Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А в какое? Вы узнаете, если отгадаете загадку…

 Говорит она беззвучно,

 А понятно и не скучно

 Ты беседуй чаще с ней,

 Станешь вчетверо умней *.(Книга)*

Правильно, мы отправимся в путешествие в страну книг. Вы с удовольствием встретитесь со своими знакомыми, вспомните прочитанные книги.

Тема нашего занятия:

Дети читают « Книга – наш лучший друг».

1. **Основная часть.**

***1.Выступление детей.***

1. Мы дружны с печатным словом

 Если б не было б его,

 Ни о старом, ни о новом

 Мы б не знали б ничего.

1. Книга про все вам расскажет,

 Книга все нам покажет:

 Почему садится солнце,

 Где прибой о берег бьется,

 Где тепло, а где мороз
 Листья все смахнул с берез.

1. Если книгу прочитаешь

 Знаний множество получишь,

 Лучше Родину узнаешь

 И сильней её полюбишь.

 Книга сделана из простой бумаги. На белых листочках напечатаны значки, точки-крючочки. Это буквы, читая которые мы узнаем много нового, интересного, необходимого в жизни.

 Но книги не всегда были такими, как мы привыкли их видеть сейчас.

 В самом начале своей истории книга была живой, в прямом смысле этого слова. Она умела не только говорить, но и петь.

Сейчас мы с вами рассмотрим историю создания книги.

***2. История создания книги.*** *(Рассказ воспитателя).*

***3. Работа с пословицами.***

Ваша задача собрать пословицу, рассказать её смысл.

|  |  |
| --- | --- |
| Кто много читает | ума наберешься. |
| Золото добывают из земли | тот много знает. |
| С книгой поведешься  | а знания из книги. |

« Кто много читает, тот много знает», говорит народная пословица, и это так; книги рассказывает нам о Родине, о лучших её людях, учат разбираться в книгах.

А какие книги прочитали вы?

На экране - слова С. Михалкова:

Обращение писателя к читателям 

*Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:
Полезнее книги нет вещи на свете!
Пусть книги друзьями заходят в дома,
Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!*

А сейчас я посмотрю, как вы внимательно читаете книги.

***4 .«Узнай героя».***

У меня на столе картинки со сказочными героями. Ваша задача назвать произведение и сказочного героя прикрепить на нашу доску;

1. Умён, изворотлив усатый дружок -
Хозяина сделал богатым.
Но жить он не может без красных сапог.
Ну что, угадали, ребята?
 (Кот в сапогах.)
2. В шапочке я красной,
Пирожки в корзинке.
Вот шагаю к бабушке
По лесной тропинке.
Если встречу Волка,
Я не зареву,
Я тогда охотников
Громко позову.
 (Красная Шапочка.)

1. Деревянным был мальчишка,

 Не донес до школы книжку,

 В приключения попал,

 Чуть бедняга не пропал.

 (Буратино).

1. Лечит он мышей и крыс,

Крокодилов, зайцев, лис,

перевязывает ранки

Африканской обезьянке.

И любой нам подтвердит:

Это - доктор... (Айболит.)

5. На тарелочке лежал,
 Как остыл и убежал.
 Встретил он зверей в лесу,
 На беду свою — лису.
 Ей попался на зубок
 Круглый, вкусный ... (Колобок)

 Молодцы! Знаете сказочных героев. А все потому, что вы читали книги и узнали все это из них.

Снаружи смотришь - дом как дом,

Но нет жильцов обычных в нем:

В нем книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины:

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мозай..

Как называют этот дом?

Папробуй, угадай! (Библиотека)

Ребята, а вы ходите в библиотеку? В ней собрано огромное количество книг:

- о природе

- художественные произведения

- разделы о земле

- разделы о космосе.

Чтобы знать и понимать все то, что в книге написано, читать вдумчиво, не спеша, не пропуская страниц. Книги нужно беречь.

***5. Правила обращения с книгой:***

1. Бери книгу только чистыми руками.

2. Оберни книгу, вложи в нее закладку.

3. Переворачивай страницы книги за правый верхний угол.

4. Не перегибай книгу при чтении.

5. Не делай в книге нестираемых пометок, не загибай страницы.

6. Если книга порвалась – подклей ее.

-Ребята, я надеюсь, что вы не обидите книгу и будете соблюдать все правила обращения с ней, а если случится с книгой беда, мы окажем ей помощь, вылечим её в нашей « книжной больничке». Вспомним технику безопасности при работе с ножницами.

***6. Дети подклеивают по 1 больной книге.***

Молодцы, ребята! Справились с заданием. Спасибо.

**7. Исполнение песни «Если книга заболеет»**

Музыка Михаила Протасова
Слова Михаила Карамушко

1. **Итог.**

- Вспомните, какими материалами для письма пользовались люди до изобретения бумаги?

- Какими были первые книги?

- Кто на Руси напечатал первую книгу?

- Как она называлась?

- Какие новые слова услышали?

- Как мы должны обращаться с книгой?

Вот и закончилось наше путешествие ,но не закончилось общение с книгой. Правда, ребята?

Я думаю, с сегодняшнего дня вы еще больше полюбите книги, будите ходить в библиотеку, читать новые книги, набираться знаний.