**Цели и задачи совместной образовательной деятельности:**

1. Развивать умение группировать предметы по цвету и размеру.
2. Познакомить с геометрической фигурой круг и формой предмета.
3. Учить изображать предмет округлыми линиями.
4. Учить овладевать конструкторскими свойствами геометрических объемных форм (устойчивость, заменяемость деталей)
5. Развивать внимание, память, воображение
6. Создавать положительный, эмоциональный настрой.

**Материально-техническое и методическое обеспечение :**

1. Красивая коробка с блоками Дьенеша (большие круги)

2. Блоки Дьенеша (маленькие круги)

3. Мяч

4. Кукла Неваляшка

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Художественно –эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**ХОД СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

**Приветствие**

Воспитатель:

OП - ОП - ОП - ОП!

Что в коробочке лежит?

OП - ОП - ОП - ОП!

Что в коробочке гремит?

Выслушивает ответы детей.

Открывает коробку, в которой лежат круги.

В: Посмотрите, круг, какой?

Красный он и большой!

-Какой это круг?

Ответы детей

(Далее таким же образом с синим и желтым кругами)

В: -Это круги - мамы. Но оказывается, у них есть дети - маленькие круги. Они такие непослушные, убежали от своих мамочек и заблудились. Давайте поможем им найти своих мам. Какого цвета ребенок у синей мамы? (такой же. как мама - синий). А у красной (желтой)?

**Выполнение задания детьми.**

Воспитатель:

-Все дети - маленькие круги нашли своих мам?

На что похожи наши новые друзья - круги? (на мячик). Давайте поиграем с мячиком.

**Игра с мячом**

(Далее слышится звук куклы Неваляшки)

Воспитатель:

-Смотрите, кто к нам пришел. Какая милашка - кукла Неваляшка. Но почему она такая грустная? У тебя нет подружек? Давайте поможем кукле Неваляшке - сделаем ей подружек с помощью кругов. Вот таких (показ образца или задания-узора). Ты какого цвета подружку будешь делать? А ты? (Можно предложить сделать двухцветных Неваляшек)

**Выполнение задания детьми**

Воспитатель:

Неваляшке-красавице подружки очень нравятся.

Ребят она благодарит - спасибо всем вам говорит.

**Прощание.**

Усложнение: можно предложить нарисовать подружек Неваляшки с помощью рамок Монтессори.