**ТЕМА. Неделя игр и забав**

|  |
| --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18 января** |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности в соответствии с образовательными областями** | **Совместная деятельность воспитателя и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды** | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| Утро |  Двигательная деятельностьКоммуникативная деятельность Коммуникативная деятельность Игровая деятельность | Утренняя гимнастика**Познавательная беседа.** Тема. Зимние игры и забавы Цель. Развивать речь, активизировать словарь детей, расширить представления о зимних забавах и спортивных играх **Коррекционно - развивающая игра «**  «Найди отличия» Цель. Развивать логическое мышление, внимание, воображение**Игры с любимыми игрушками**. Цель. Доставить радость, удовольствие детям. Воспитывать бережное отношение к игрушкам | Иллюстрации, фотографии Иллюстрации для игрыигрушки | Развивать умение вести диалог, умение четко произносить словаДыхательное упражнение«Снежинка» |
| ***НОД*** |  Двигательная деятельностьИзобразительная деятельностьКоммуникативная деятельность | **Двигательная деятельность 16**Литература: Л. И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр.63**Изобразительная деятельность** Тема. Снеговики в шапках и шарфикахЛитература. И.А. Лыкова"Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа. стр. 90**Познавательно - исследовательская деятельность.**Тема. Литература: Н.В. Алёшина "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" старшая группа. стр. |  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельностьДвигательная активностьПознавательно - исследовательская деятельность. | Наблюдение за сезонными изменениямиЦель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворенияхТруд. поручения Засыпка корней деревьев снегом. Цель. Воспитывать трудолюбиеП/и: "Игра в снежки".Цель. Развивать ловкость, быстроту, меткость |  Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками. | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.Коммуникативная деятельностьИгровая деятельность | **Формирование представлений о человеке в истории и культуре.**Тема. Откуда взялись лыжи? Цель. Расширить представления об истории возникновения лыж, развивать речь, активизировать словарьЛитература. « Я познаю мир» - энциклопедия **Игровая деятельность.** Сюжетно - ролевая игра" Фигурное катание» Цель. Развивать умение осваивать роли, активизировать словарь, разыгрывать сюжет игры | Демонстрационный материалПредложить детям подобрать атрибуты к сюжетно - ролевой игре |  Развивать связную речь, умение анализироватьРазвивать умение включаться в игру |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельностьДвигательная активность Познавательно - исследовательская деятельность | Наблюдение за ветромЦель – расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.Труд. поручения. Уборка участка от снега. Воспитывать трудолюбиеКатание на санках.Цель. Доставить радость, удовольствие детям. воспитывать уважение к сверстникам | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками.  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Консультация «Катание на лыжах»**ВТОРНИК – 19 января**  |
| Утро. | Двигательная деятельностьКоммуникативная деятельностьКоммуникативная деятельность | Утренняя гимнастика**Сенсорное воспитание.**Тема. Цель. **Наблюдение за трудом взрослого в уголке природы** Цель. Развивать наблюдательность, речь, формировать знания о комнатных растениях, об уходе за ними**Настольно - печатные игры** - мозаика, лото, домино, пазлы, шнуровки, головоломки, шашкиЦель. развивать мелкую моторику рук, мышление, логику, внимание |  Предложить детям сенсорный материал для игрыПредложить детям лейки, лопатки для рыхленияПредложить детям настольные игры | Разучивание скороговорки.Игра"Сложи картинку»Развивать умение соблюдать правила игры в шашки |
| **НОД** | Коммуникативная деятельностьИзобразительная деятельностьДвигательная деятельность | **Коммуникативная деятельность**Тема.Литература: О. С. УшаковаЕ.М. Струнина "Развитие речи детей 5 - 6 лет", стр. **Изобразительная деятельность (рисование)**Тема. КлоунЛитература. И.А. Лыкова"Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа. стр.120**Двигательная деятельность 18**Подвижная игра Игра малой подвижности" Литература: Л. И. Пензулаева"Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр. 63 | Умение передавать сюжет в рисункеРазвивать активность |
| Прогулка 1 | Познавательно - исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельностьДвигательная деятельность | Наблюдение за снегиремЦель – расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы..Труд. поручения. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.П/и: «Попади в цель»Цель. Развивать газомер, меткость | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельность | **Гендерное воспитание.**Тема. Мужские и женские виды спорта зимойЦель. Расширить представления о зимних видах спорта для мужчин и женщин **Обж.** Тема. Правила катания на санкахЛитература. В.К. Полынова, В.К. Дмитриенко. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.  | Демонстрационный материалиллюстрации | Развивать связную речь, умение анализироватьИгра. "Назови одним словом" |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельностьДвигательная деятельность   | Наблюдение за состоянием природыЦель – учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне. Труд. поручения. Покормить птиц зернами.П/и: "Пингвины с мячом"Цель. Развивать ловкость, активность, быстроту реакции | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Памятка «Правила катания на ледянках с горки »**СРЕДА –20 января** |
| Утро | Двигательная деятельностьКоммуникативная деятельностьВосприятие художественной литературы | Утренняя гимнастика**Воспитание культурно - гигиенических навыков.** Тема. Цель.**Работа с детской книгой.**Тема. В. Одоевский «Мороз Иванович»Цель. Формировать умение слушать и анализировать художественные произведения, познакомить детей с автором, воспитывать бережное отношение к книгам. | Демонстрационный материал Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге |  |
|  ***НОД*** | Познавательно - исследовательская деятельность.Музыкальная деятельность  | **Познавательно - исследовательская деятельность.**Занятие №Литература: Петерсон, Холина: Раз - ступенька, два - ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1**Музыкальная деятельность**Смотри план музыкального руководителя |  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельностьДвигательная деятельность | Загадка. Кто прошелся по дорожке? И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка,А зовут ее ... (синичка)Цель – закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.Труд. поручения. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. цель. Воспитывать трудолюбиеКатание на санках.Цель. Доставить радость, удовольствие детям. воспитывать уважение к сверстникам | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Коммуникативная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельность.Игровая деятельность | **Гражданско – патриотическое воспитание**Тема. Олимпийские зимние игры в СочиЦель. Расширить знания детей об Олимпийских играх в Сочи, развивать любознательность, речь  **Дыхательные упражнения «Снежинка- балеринка»**Цель. Формировать длительные вдохи, выдохи. Формировать знания о свойствах воздуха**Театрализованная деятельность**Тема. Цель. | Воспитывать любовь к своей стране, расширять представления оПредложить детям подобрать атрибуты к театрализованной деятельности | Развивать умение анализировать, делать выводы по теме беседыРазвивать умение входить в роль |
| Прогулка 2    | Коммуникативная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельность Двигательная деятельность  | Наблюдение за снежинкамиЦель – обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.Трудпоручения.. Покормить птиц зернами. Воспитывать трудолюбие, любовь к природе П/и: "Пингвины с мячом"Цель. Развивать внимание, ловкость, быстроту  | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Памятка «Одежда детей на катке»Ширма «Здоровый образ жизни в семье»**ЧЕТВЕРГ – 21 января**  |
| Утро | Двигательная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельность Конструктивная деятельность | Утренняя гимнастика**Трудовые поручения**. Тема. Рассказ о снегоуборочной машине на каткеЦель – расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ на катке массового катания, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.**Игры со строительным материалом**Строительная игра « Горка для зверят»Цель. Развивать умение сооружать постройки на заданную тему, формировать умение обыгрывать постройки, воспитывать уважение к сверстникам во время игры | Иллюстрации, атрибутыСтроительный материал, мелкие игрушки | Дидактическая игра«Лабиринт» |
| ***НОД*** | Коммуникативная деятельностьДвигательная деятельность | **Коммуникативная деятельность**Занятие №Тема.Литература. Журова Л.Е., Подготовка детей к обучению грамоте. Конспекты занятий **Двигательная деятельность 17** Литература: Л. И. Пензулаева"Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр.63 | Игра «Подбери словечко»Формировать умение двигаться по сигналу |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельностьДвигательная деятельность | Наблюдение за облакамиЦель – расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы в зимнее время года.Труд. поручения. Уборка участка от снега .П/и: "С сугроба на сугроб". Прыжки в длину. | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.Игровая деятельность | **ОБЖ.(ПДД)**Тема. Осторожно, автомобиль Цель. Закрепить с детьми правила дорожного движения для пешехода.**Игры с любимыми игрушками**Цель. Формировать умение организовывать игру, доставить удовольствие, радость детям от игры, воспитывать бережливость, уважение к сверстникам | Иллюстрации, игры, атрибутыПредложить детям игрушки в уголках, центрах группы | Развивать умение включаться в игру, осваивать роль в игре |
| Прогулка 2    | Коммуникативная деятельность Познавательно - исследовательская деятельность Двигательная деятельность |  Наблюдение за серой и черной воронойЦель – учить сравнивать серую и черную ворону;находить отличительные признаки (внешний вид, го¬лос, повадки).Труд. поручения. Уборка участка от снега.П/и: "Пингвины с мячом"Цель. Развивать внимание, ловкость, быстроту | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Ширма «Зимние игры с детьми»**ПЯТНИЦА – 22 января** |
|  Утро  | Двигательная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельность | Утренняя гимнастика**ЗОЖ.**Тема. Одежда для каткаЦель. Расширить представления об одежде во время катания на коньках, закрепление правил катания на коньках**Беседа с детьми на тему**. Зимние игры Цель. Расширить представления детей о зимних видах игр , спорта в России, развивать речь, познавательный интересдетей | Демонстрационный материал, иллюстрации | Формировать умение вести диалог со сверстниками, педагогом |
|  **НОД**    | Музыкальная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельность. | **Музыкальная деятельность**Смотри план музыкального руководителя**Конструирование** Тема.Цель.Литература. Л. Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском садуПрограмма и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет |  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельностьДвигательная деятельность | Беседа на тему: «Зима – красивое время года»Цель – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.Труд. Труд. поручения. Уборка участка от снега. Строительство горки из снега для кукол.Цель. Воспитывать трудолюбиеП/и: "Горелки".Цель. Развивать умение двигаться в соответствии по тексту | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельностьКоммуникативная деятельностьДвигательная деятельность |  **Дидактическая игра « "Лишнее слово".** Цель. Развивать умение соблюдать правила игры, развивать логику, мышление, память, внимание, воображение,  **Вечер развлечения.**Тема. ЭстафетаЦель. Доставить радость, удовольствие детям, формировать коммуникативные качества детей, вызвать положительные эмоции | Предложить детям выбрать дидактическую игру, пособие | Заучивание поговорок о зимеИгра "Выбери все что нужно хоккеисту". |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельностьДвигательная деятельность | Наблюдение за березой зимойЦель – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям Труд. поручения. Уборка участка от снега. Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. П/и: "Эстафета с обручами". Пролезание в обруч. | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Консультация «Прогулки зимой» |

|  |
| --- |
| **ПЯТНИЦА - 15 января**  |
|  Утро  | Двигательная деятельностьПознавательно - исследовательская деятельностьПознавательно - исследовательская деятельность | Утренняя гимнастика**ЗОЖ.**Тема.Цель.Беседа с детьми на тему. Зимние виды спортаЦель. Расширить представления о зимних видах спорта, развивать речь**Творческие задания** « «»»Цель: Развивать логику, мышление, внимание, воображение | Демонстрационный материал, иллюстрации, плакатДемонстрационный материал «Зимние виды спорта» | Игра"Назови число".Игра «Опиши вид спорта» |
|  **НОД**    | Музыкальная деятельность Коммуникативная деятельность | **Музыкальная деятельность**Смотри план музыкального руководителя**Восприятие художественной литературы**Тема. Литература: О. С. Ушакова Е.М. Струнина "Развитие речи детей 5 - 6 лет", стр. | Развивать связную речь  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельностьДвигательная деятельность | Зима – красивое время годаЦель – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их. Труд. Сгребание снега к деревьям.П/и: "Что растет в родном краю?".Цель. Развитие движений | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками  | Упражнять в ходьбе приставным шагом |