**ТЕМА. Неделя игр и забав**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 18 января** | | | | | | | | |
| **Режимные моменты** | **Виды деятельности в соответствии с образовательными областями** | | **Совместная деятельность воспитателя и детей направленная на становление первичной ценностной ориентации и социализации** | | **Организация предметно-пространственной развивающей среды** | | | **Поддержка индивидуальности ребенка** |
| Утро | Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность    Коммуникативная деятельность    Игровая деятельность | | Утренняя гимнастика  **Познавательная беседа.** Тема. Зимние игры и забавы  Цель. Развивать речь, активизировать словарь детей, расширить представления о зимних забавах и спортивных играх  **Коррекционно - развивающая игра «**  «Найди отличия»  Цель. Развивать логическое мышление, внимание, воображение  **Игры с любимыми игрушками**. Цель. Доставить радость, удовольствие детям. Воспитывать бережное отношение к игрушкам | | Иллюстрации, фотографии    Иллюстрации для игры  игрушки | | | Развивать умение вести диалог, умение четко произносить слова  Дыхательное упражнение  «Снежинка» |
| ***НОД*** | Двигательная деятельность  Изобразительная деятельность  Коммуникативная деятельность | | **Двигательная деятельность 16**  Литература: Л. И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр.63  **Изобразительная деятельность**  Тема. Снеговики в шапках и шарфиках  Литература. И.А. Лыкова  "Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа. стр. 90  **Познавательно - исследовательская деятельность.**  Тема.  Литература: Н.В. Алёшина  "Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью" старшая группа. стр. | | | | |  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Двигательная активность  Познавательно - исследовательская деятельность. | | Наблюдение за сезонными изменениями  Цель – формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях  Труд. поручения Засыпка корней деревьев снегом. Цель. Воспитывать трудолюбие  П/и: "Игра в снежки".  Цель. Развивать ловкость, быстроту, меткость | | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками. | | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.  Коммуникативная деятельность  Игровая деятельность | | **Формирование представлений о человеке в истории и культуре.**  Тема. Откуда взялись лыжи?  Цель. Расширить представления об истории возникновения лыж, развивать речь, активизировать словарьЛитература. « Я познаю мир» - энциклопедия  **Игровая деятельность.**  Сюжетно - ролевая игра  " Фигурное катание»  Цель. Развивать умение осваивать роли, активизировать словарь, разыгрывать сюжет игры | | | Демонстрационный материал  Предложить детям подобрать атрибуты к сюжетно - ролевой игре | | Развивать связную речь, умение анализировать  Развивать умение включаться в игру |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельность  Двигательная активность Познавательно - исследовательская деятельность | | Наблюдение за ветром  Цель – расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.  Труд. поручения. Уборка участка от снега. Воспитывать трудолюбие  Катание на санках.  Цель. Доставить радость, удовольствие детям. воспитывать уважение к сверстникам | | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками. | | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Консультация «Катание на лыжах»  **ВТОРНИК – 19 января** | | | | | | | | |
| Утро. | | Двигательная  деятельность  Коммуникативная деятельность  Коммуникативная деятельность | | Утренняя гимнастика    **Сенсорное воспитание.**  Тема.  Цель.  **Наблюдение за трудом взрослого в уголке природы**  Цель. Развивать наблюдательность, речь, формировать знания о комнатных растениях, об уходе за ними  **Настольно - печатные игры** - мозаика, лото, домино, пазлы, шнуровки, головоломки, шашки  Цель. развивать мелкую моторику рук, мышление, логику, внимание | | Предложить детям сенсорный материал для игры  Предложить детям лейки, лопатки для рыхления  Предложить детям настольные игры | Разучивание скороговорки.  Игра  "Сложи картинку»  Развивать умение соблюдать правила игры в шашки | |
| **НОД** | | Коммуникативная деятельность  Изобразительная деятельность  Двигательная деятельность | | **Коммуникативная деятельность**  Тема.  Литература: О. С. Ушакова  Е.М. Струнина "Развитие речи детей 5 - 6 лет", стр.  **Изобразительная деятельность (рисование)**  Тема. Клоун  Литература. И.А. Лыкова  "Изобразительная деятельность в детском саду" Старшая группа. стр.120  **Двигательная деятельность 18**  Подвижная игра  Игра малой подвижности"  Литература: Л. И. Пензулаева  "Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр. 63 | | | Умение передавать сюжет в рисунке  Развивать активность | |
| Прогулка 1 | | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | | Наблюдение за снегирем  Цель – расширять представления о пролетных птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы..  Труд. поручения. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.  П/и: «Попади в цель»  Цель. Развивать газомер, меткость | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. | |
| 2 половина дня | | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность | | **Гендерное воспитание.**  Тема. Мужские и женские виды спорта зимой  Цель. Расширить представления о зимних видах спорта для мужчин и женщин  **Обж.** Тема. Правила катания на санках  Литература. В.К. Полынова, В.К. Дмитриенко. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. | | Демонстрационный материал  иллюстрации | Развивать связную речь, умение анализировать  Игра. "Назови одним словом" | |
| Прогулка 2 | | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Двигательная деятельность | | Наблюдение за состоянием природы  Цель – учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных текстах, стихотворениях; закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  Труд. поручения. Покормить птиц зернами.  П/и: "Пингвины с мячом"  Цель. Развивать ловкость, активность, быстроту реакции | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. | |
| Памятка «Правила катания на ледянках с горки »  **СРЕДА –20 января** | | | | | | | | |
| Утро | | Двигательная деятельность  Коммуникативная деятельность  Восприятие художественной литературы | | Утренняя гимнастика  **Воспитание культурно - гигиенических навыков.** Тема.  Цель.  **Работа с детской книгой.**  Тема. В. Одоевский «Мороз Иванович»  Цель. Формировать умение слушать и анализировать художественные произведения, познакомить детей с автором, воспитывать бережное отношение к книгам. | | Демонстрационный материал  Рассмотреть с детьми иллюстрации в книге |  | |
| ***НОД*** | | Познавательно -  исследовательская деятельность.  Музыкальная деятельность | | **Познавательно - исследовательская деятельность.**  Занятие №  Литература: Петерсон, Холина: Раз - ступенька, два - ступенька... Математика для детей 5-6 лет. Часть 1  **Музыкальная деятельность**  Смотри план музыкального руководителя | | |  | |
| Прогулка 1 | | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Двигательная деятельность | | Загадка. Кто прошелся по дорожке? И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка,  А зовут ее ... (синичка)  Цель – закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.  Труд. поручения. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. цель. Воспитывать трудолюбие  Катание на санках.  Цель. Доставить радость, удовольствие детям. воспитывать уважение к сверстникам | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. | |
| 2 половина дня | | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность.  Игровая деятельность | | **Гражданско – патриотическое воспитание**  Тема. Олимпийские зимние игры в Сочи  Цель. Расширить знания детей об Олимпийских играх в Сочи, развивать любознательность, речь  **Дыхательные упражнения «Снежинка- балеринка»**  Цель. Формировать длительные вдохи, выдохи. Формировать знания о свойствах воздуха  **Театрализованная деятельность**  Тема.  Цель. | | Воспитывать любовь к своей стране, расширять представления о  Предложить детям подобрать атрибуты  к театрализованной деятельности | Развивать умение анализировать, делать выводы по теме беседы  Развивать умение входить в роль | |
| Прогулка 2 | | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность Двигательная деятельность | | Наблюдение за снежинками  Цель – обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.  Трудпоручения.. Покормить птиц зернами. Воспитывать трудолюбие, любовь к природе  П/и: "Пингвины с мячом"  Цель. Развивать внимание, ловкость, быстроту | | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. | |
| Памятка «Одежда детей на катке»  Ширма «Здоровый образ жизни в семье»  **ЧЕТВЕРГ – 21 января** | | | | | | | | |
| Утро | | Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность    Конструктивная деятельность | | Утренняя гимнастика  **Трудовые поручения**.  Тема. Рассказ о снегоуборочной машине на катке  Цель – расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ на катке массового катания, особенностях их строения; воспитывать  интерес к технике и уважение к труду взрослых.  **Игры со строительным материалом**  Строительная игра « Горка для зверят»  Цель. Развивать умение сооружать постройки на заданную тему, формировать умение обыгрывать постройки, воспитывать уважение к сверстникам во время игры | | Иллюстрации, атрибуты  Строительный материал, мелкие игрушки | Дидактическая игра  «Лабиринт» | |
| ***НОД*** | | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | | **Коммуникативная деятельность**  Занятие №  Тема.  Литература. Журова Л.Е., Подготовка детей к обучению грамоте. Конспекты занятий  **Двигательная деятельность 17**  Литература: Л. И. Пензулаева  "Физическая культура в детском саду" старшая группа. стр.63 | | | Игра «Подбери словечко»  Формировать умение двигаться по сигналу | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Двигательная деятельность | Наблюдение за облаками  Цель – расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы в зимнее время года.  Труд. поручения. Уборка участка от снега .П/и: "С сугроба на сугроб". Прыжки в длину. | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность.  Игровая деятельность | **ОБЖ.(ПДД)**  Тема. Осторожно, автомобиль  Цель. Закрепить с детьми правила дорожного движения для пешехода.  **Игры с любимыми игрушками**  Цель. Формировать умение организовывать игру, доставить удовольствие, радость детям от игры, воспитывать бережливость, уважение к сверстникам | Иллюстрации, игры,  атрибуты  Предложить детям игрушки в уголках, центрах группы | Развивать умение включаться в игру, осваивать роль в игре |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельность Познавательно - исследовательская деятельность  Двигательная деятельность | Наблюдение за серой и черной вороной  Цель – учить сравнивать серую и черную ворону;  находить отличительные признаки (внешний вид, го¬лос, повадки).  Труд. поручения. Уборка участка от снега.  П/и: "Пингвины с мячом"  Цель. Развивать внимание, ловкость, быстроту | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Ширма «Зимние игры с детьми»      **ПЯТНИЦА – 22 января** | | | | |
| Утро | Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность | Утренняя гимнастика  **ЗОЖ.**  Тема. Одежда для катка  Цель. Расширить представления об одежде во время катания на коньках, закрепление правил катания на коньках  **Беседа с детьми на тему**. Зимние игры  Цель. Расширить представления детей о зимних видах игр , спорта в России, развивать речь, познавательный интерес  детей | Демонстрационный материал, иллюстрации | Формировать умение вести диалог со сверстниками, педагогом |
| **НОД** | Музыкальная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность. | **Музыкальная деятельность**  Смотри план музыкального руководителя  **Конструирование**  Тема.  Цель.  Литература. Л. Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду  Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет | |  |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | Беседа на тему: «Зима – красивое время года»  Цель – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.  Труд. Труд. поручения. Уборка участка от снега. Строительство горки из снега для кукол.Цель. Воспитывать трудолюбие  П/и: "Горелки".Цель. Развивать умение двигаться в соответствии по тексту | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| 2 половина дня | Познавательно - исследовательская деятельность  Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | **Дидактическая игра « "Лишнее слово".**  Цель. Развивать умение соблюдать правила игры, развивать логику, мышление, память, внимание, воображение,    **Вечер развлечения.**  Тема. Эстафета  Цель. Доставить радость, удовольствие детям, формировать коммуникативные качества детей, вызвать положительные эмоции | Предложить детям выбрать дидактическую игру, пособие | Заучивание поговорок о зиме  Игра "Выбери все что нужно хоккеисту". |
| Прогулка 2 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | Наблюдение за березой зимой  Цель – формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям  Труд. поручения. Уборка участка от снега. Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.  П/и: "Эстафета с обручами". Пролезание в обруч. | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Закрепление навыков ходьбы на лыжах. |
| Консультация «Прогулки зимой» | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЯТНИЦА - 15 января** | | | | |
| Утро | Двигательная деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность  Познавательно - исследовательская деятельность | Утренняя гимнастика  **ЗОЖ.**  Тема.  Цель.  Беседа с детьми на тему. Зимние виды спорта  Цель. Расширить представления о зимних видах спорта, развивать речь  **Творческие задания** « «»»  Цель: Развивать логику, мышление, внимание, воображение | Демонстрационный материал, иллюстрации, плакат  Демонстрационный материал «Зимние виды спорта» | Игра  "Назови число".  Игра  «Опиши вид спорта» |
| **НОД** | Музыкальная деятельность  Коммуникативная деятельность | **Музыкальная деятельность**  Смотри план музыкального руководителя  **Восприятие художественной литературы**  Тема.  Литература: О. С. Ушакова Е.М. Струнина "Развитие речи детей 5 - 6 лет", стр. | | Развивать связную  речь |
| Прогулка 1 | Коммуникативная деятельность  Двигательная деятельность | Зима – красивое время года  Цель – обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их.  Труд. Сгребание снега к деревьям.  П/и: "Что растет в родном краю?".  Цель. Развитие движений | Предложить детям игры с выносным материалом, игры со снегом и формочками | Упражнять в ходьбе приставным шагом |