**НОД по ЧХЛ с детьми третьего года жизни.**

**Тема: «В гостя у сказки «Репка»».**

**Цель:** формирование интереса и потребности у детей третьего года жизни обучения с книгой.

**Задачи:**

1.Развивать у детей литературную речь через предоставление возможности договаривать слова и фразы.

2.Уточнять представление детей о том, что объекты состоят из частей.

3.Активизировать в речи детей глаголы.

4.Закреплять знание сказки в драматизации.

**Материал**: игрушка мышонок, настольный театр «Репка»,книги со сказками, предметные картинки, дидактическая игра «Сложи картинку» и т.д..

**Ход занятия.**

**Воспитатель(В):**К нам пришли гости, поздороваемся дети.Присядим на стульчики. Сели правильно: ножки вместе, спинка ровненькая, ручки на коленочки.

 **(В):** Дети, послушайте загадку.

\*\*\*

Маленький рост,

Длинный хвост,

Серенькая шубка,

Остренькие зубки,

Пи-пи она сказала

 Сразу в норку убежала? (Мышка)

**Дети (Д)**: Мышонок!

В: Давайте поздороваемся с мышонком.

Д: Здравствуй мышонок.

В: Мышонок пришел в гости с нами поиграть. Поиграем с ним?

Д: Да

В:Игра «Что есть у мышонка?»

Д: Голова, туловище, лапы, уши, хвост и т.д.

В: Игра «На что это похоже?»

В: А на что похожа полоска? (Дети перечисляют: на змею, на скакалку, на ленточку и на хвостик мышонка.)(Ребенок называет, воспитатель выставляет картинку)

В: А в каких сказках живет мышонок? (Дети перечисляют: «Курочка Ряба», «Теремок», «Рукавичка», «Репка».) (Так же).

**Физкультминутка.**

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,
Прыгают, как мышки: прыг-скок, прыг-скок.
Ножками топчут: топ, топ, топ!
Весело хохочут: ха, ха, ха!
Глазками моргают (ритмичное зажмуривание глаз),
После отдыхают (присаживаются на стульчики).

(Повторить 2 раза).

Обращаем внимание, как сели дети.

В: А сейчас мышонок приглашает вас в сказку «Репка». Сказка начинается….

Воспитатель рассказывает сказку ,давая детям возможность договорить за ним фразы.

В:Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая(показывает вместе с детьми).Пошел дед репку тянуть.Тянет-потянет,а вытянуть не может(дети вместе с воспитателем проговаривают слова).Позвал дед кого?

Д: Бабку.

В: А кто же еще прибежал тянуть репку?

Д: Внучка.

В: Давайте с вами тихо позовем ее. Не слышит. А теперь давайте громко позовем.

Д:Внучка,иди репку тянуть!

В: Пришла внучка. А кто еще решил помочь?

Д: Жучка.

В: А кто же еще бежит на помощь? Давайте позовем кошку и т.д.

В: Вот и сказки конец, а мышонок приготовил нам игру. Игра «Собери картинку».

В: Поиграем?

Д: Да! (Дети собирают изображение репки).

В: Давайте скажем, друг другу «молодец» и погладим по головке. Попрощаемся со всеми гостями и с мышонком.

**Конец.**