**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 Тынденок г. Тынды Амурской области. Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности по всем возрастным группам в детском сада. Составила воспитатель второй категории Чупрова Инна Андреевна.**

**Перспективное планирование работы по всем возрастным группам**

**с дошкольниками.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект эксперимента | Младшая группа  (3-4года) | Средняя группа  (4-5лет) | Старшая группа  (5-6лет) | Подготовительная к школе группа  (6-7лет) |
| Воздух | Холодный - теплый | Нужен всему живому (дышим) | Как дышит человек?  (Есть легкие) Сравнение с животными | Что такое воздух?  (Он есть везде) |
| Ветер | Взаимосвязь: дует ветер – шевелятся ленточки. | 1.Как узнать, что дует ветер?  2.Направление ветра (полоски бумаги)  3.Как самим сделать ветер? (Бег с вертушками) | Помогает солнцу испарять влагу (сушит лужи, траву, бельё) | Как люди используют ветер? Определения ветра – ураган, вихрь. |
| Вода | 1.Течет из крана, в ручейке.  2.Держит предметы.  3.Тонут - не тонут. | Свойства воды:  не имеет цвета, прозрачная, без вкуса, без запаха. | 1.Замерзает на холоде, превращаясь в лёд.  2.Испаряется, превращаясь в пар | Быстрее испаряется под воздействием солнца |
| Дождь | Для чего он нужен? Откуда льётся? | Слова-определители: ливень, грибной. Льет, крапает, моросит, капает | Растения, птицы, животные – барометры. Как получается дождь?  (опыт с водой) | Метеорологическая служба. Учимся сами предсказывать погоду по приметам. |
| Солнце | Оно высоко. Весной и летом греет сильнее, чем осенью, зимой (нагреваем предметы) | Солнце помогает растениям расти | Как влияет на всё живое? Нужно ли остерегаться солнечного тепла жарким днем? Как спасаются в жару живые организмы? | Как люди используют солнечное тепло? |
| Снег | В тепле тает. Из чего состоит. Почему нельзя есть снег? | В теплую погоду –липкий, сырой, тяжелый. В морозную погоду –сухой, пушистый, лёгкий, рассыпчатый. Снегопад: в теплую погоду – хлопьями, в морозную – снежинки. | 1.Как образуется снег?  2.Тепло ли под снегом?  3.Скорость таяния снега, уложенного плотно и рыхло.  4.Какой снег быстрее тает –грязный или чистый?  5.Как образуются хлопья снега? | 1.Какого цвета снег?  2.Время таяния – в большой тарелке и в маленькой?  3Что быстрее тает: снег или лёд? Почему?  4.Где быстрее тает: в прохладном месте или в теплом?  5.Использование льда людьми. |
| Лёд | Как образуется?  Тает в тепле. Холодный. Можно ли сосать сосульки? | 1.Принести в группу снеговика с сосулькой. Что быстрее тает?  2.Похож ли лёд на снег? (сходства и различия).  3.Почему упал мишка? Лёд под снегом? | 1.Переход воды в твердое состояние и затем опять в жидкое.  2.Время замерзания в большой и маленькой форме.  3.Время замерзания чистой и подкрашенной воды.  4Признаки льда  5.Образование сосулек. Где их больше? | 1Признаки: бесцветный, прозрачный, тонкий. Плавает на поверхности воды.  Форма льда (принимает форму сосуда)  Хрупкий.  Сравнить со снежинкой |
| Почва | Что растет в земле? – комнатные растения, на грядках овощи, на деревьях фрукты. | 1.Астры в земле и срезанные в воде.  2. Как узнать по почве, нужен ли полив (Цвет, на ощупь, рыхление) | 1.В почве есть воздух.  2.Не вытаптывать  3.Что будет, если сжать комочек земли? | 1.Как происходит загрязнения почвы?  2Подземные жители.  3.Состав почвы. |
| Песок | Свойства сырого и сухого песка (лепим пирожки).  Как узнать по цвету, сырой или сухой? | 1.Влажный песок, тяжелее сухого.  2.Состав песка (почему он быстро сохнет, пропускает воду) | Сравнить состав песка и глины, камней. Прочность | 1.Посадка лука, овса в песок, чернозем.  2.Где развивается лучше?  3.Использование песка людьми. |
| Глина | Свойства сырой глины: лепиться, держит воду. | Сухая и мокрая: хрупкость сухой, пластичность мокрой | Логическая задача: на вязкость сырой глины и твердость сухой. | 1.Могут ли растения расти в глине, какие растут.  2.Использование глины людьми. |
| Растения | Комнатные растения – живые организмы: пьют воду, тянутся к свету, где лучше растут. | 1.Луковицы с корнями и без них (какая выпьет больше воды).  2.Нужен ли свет (герань – горшок с меткой).  3.Выращиваем в холодном и теплом месте. | 1.Обязательно ли копать землю  2.Мешают ли сорняки.  3.Умеют ли растения двигаться (усики гороха)  4.Опыты с тюльпанами. | 1.Почему растения надо пересаживать, удобрять?  2.Размножение растений  3.Чем растение питается, пьёт, дышит? Что нужно, чтобы растение не погибло?  4.Получение крахмала из картофеля. |