**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 5 Тынденок г. Тынды Амурской области. Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности по всем возрастным группам в детском сада. Составила воспитатель второй категории Чупрова Инна Андреевна.**

 **Перспективное планирование работы по всем возрастным группам**

 **с дошкольниками.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Объект эксперимента | Младшая группа(3-4года) | Средняя группа(4-5лет) | Старшая группа(5-6лет) | Подготовительная к школе группа(6-7лет) |
| Воздух | Холодный - теплый | Нужен всему живому (дышим) | Как дышит человек? (Есть легкие) Сравнение с животными | Что такое воздух?(Он есть везде) |
| Ветер | Взаимосвязь: дует ветер – шевелятся ленточки. | 1.Как узнать, что дует ветер?2.Направление ветра (полоски бумаги)3.Как самим сделать ветер? (Бег с вертушками) | Помогает солнцу испарять влагу (сушит лужи, траву, бельё) | Как люди используют ветер? Определения ветра – ураган, вихрь. |
| Вода | 1.Течет из крана, в ручейке.2.Держит предметы.3.Тонут - не тонут. | Свойства воды: не имеет цвета, прозрачная, без вкуса, без запаха. | 1.Замерзает на холоде, превращаясь в лёд.2.Испаряется, превращаясь в пар | Быстрее испаряется под воздействием солнца  |
| Дождь | Для чего он нужен? Откуда льётся? | Слова-определители: ливень, грибной. Льет, крапает, моросит, капает | Растения, птицы, животные – барометры. Как получается дождь?  (опыт с водой) | Метеорологическая служба. Учимся сами предсказывать погоду по приметам. |
| Солнце | Оно высоко. Весной и летом греет сильнее, чем осенью, зимой (нагреваем предметы) | Солнце помогает растениям расти | Как влияет на всё живое? Нужно ли остерегаться солнечного тепла жарким днем? Как спасаются в жару живые организмы? | Как люди используют солнечное тепло? |
| Снег | В тепле тает. Из чего состоит. Почему нельзя есть снег? | В теплую погоду –липкий, сырой, тяжелый. В морозную погоду –сухой, пушистый, лёгкий, рассыпчатый. Снегопад: в теплую погоду – хлопьями, в морозную – снежинки. | 1.Как образуется снег?2.Тепло ли под снегом?3.Скорость таяния снега, уложенного плотно и рыхло.4.Какой снег быстрее тает –грязный или чистый?5.Как образуются хлопья снега? | 1.Какого цвета снег?2.Время таяния – в большой тарелке и в маленькой?3Что быстрее тает: снег или лёд? Почему?4.Где быстрее тает: в прохладном месте или в теплом? 5.Использование льда людьми. |
| Лёд | Как образуется?Тает в тепле. Холодный. Можно ли сосать сосульки? | 1.Принести в группу снеговика с сосулькой. Что быстрее тает?2.Похож ли лёд на снег? (сходства и различия).3.Почему упал мишка? Лёд под снегом? | 1.Переход воды в твердое состояние и затем опять в жидкое.2.Время замерзания в большой и маленькой форме.3.Время замерзания чистой и подкрашенной воды.4Признаки льда5.Образование сосулек. Где их больше? | 1Признаки: бесцветный, прозрачный, тонкий. Плавает на поверхности воды. Форма льда (принимает форму сосуда) Хрупкий. Сравнить со снежинкой |
| Почва | Что растет в земле? – комнатные растения, на грядках овощи, на деревьях фрукты. | 1.Астры в земле и срезанные в воде.2. Как узнать по почве, нужен ли полив (Цвет, на ощупь, рыхление) | 1.В почве есть воздух.2.Не вытаптывать3.Что будет, если сжать комочек земли? | 1.Как происходит загрязнения почвы?2Подземные жители.3.Состав почвы. |
| Песок | Свойства сырого и сухого песка (лепим пирожки).Как узнать по цвету, сырой или сухой? | 1.Влажный песок, тяжелее сухого.2.Состав песка (почему он быстро сохнет, пропускает воду) | Сравнить состав песка и глины, камней. Прочность  | 1.Посадка лука, овса в песок, чернозем.2.Где развивается лучше?3.Использование песка людьми. |
| Глина | Свойства сырой глины: лепиться, держит воду. | Сухая и мокрая: хрупкость сухой, пластичность мокрой | Логическая задача: на вязкость сырой глины и твердость сухой. | 1.Могут ли растения расти в глине, какие растут.2.Использование глины людьми. |
| Растения | Комнатные растения – живые организмы: пьют воду, тянутся к свету, где лучше растут. | 1.Луковицы с корнями и без них (какая выпьет больше воды).2.Нужен ли свет (герань – горшок с меткой).3.Выращиваем в холодном и теплом месте. | 1.Обязательно ли копать землю2.Мешают ли сорняки.3.Умеют ли растения двигаться (усики гороха)4.Опыты с тюльпанами. | 1.Почему растения надо пересаживать, удобрять?2.Размножение растений3.Чем растение питается, пьёт, дышит? Что нужно, чтобы растение не погибло?4.Получение крахмала из картофеля. |