Игровое физкультурное занятие

По сказке

«Волк и семеро козлят»

(в группе четвертого года жизни)

Задачи:

1. Учить детей бросать предметы в вертикальную цель одной или двумя руками на расстоянии 2-2,5 метра.
2. Отрабатывать навыки подтягивания, лежа на гимнастической скамейке с продвижением вперед.
3. Формировать у ребенка чувства уверенности в преодолении препятствий при перепрыгивании через 2 линии. Расстояние(10-15 см).
4. Совершенствовать у детей навыки ходьбы и бега через их усложнения (перешагивание через предметы, бег между линиями).
5. Продолжать развивать сенсорные способности на занятиях физкультурой.
6. Воспитывать дружеское отношение друг к другу.

**Оснащение:** игрушка козочка, мячи для метания (по количеству детей), силуэт волка, гимнастическая скамейка, канат.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**:

Игровой момент. Воспитатель вносит игрушку козочку, дети и воспитатель рассматривают ее.

**ВОСПИТТАТЕЛЬ**: какая красивая пришла к нам козочка. Давайте послушаем про нее сказку.

**ДЕТИ:** да.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** тогда слушайте.

Рано утром, как только взойдет солнце, коза идет в лес за грибами и ягодами для своих козлят.

**Ходьба детей на носочках, чередуя широкий и мелкий шаг в течении 2-3 минут.**

Идет коза в лесок набрать

Ягод в туесок.

Гуляла козочка по лесу, от одного кустика с ягодами к другому перебегала.

**(Бег врассыпную)**

Перебегала от одного грибка к другому,

Увидела пеньки.

Стала ноги поднимать,

Чтоб пеньки не задевать.

Шагала, шагала козочка и не заметила,

Как ушла далеко от дома от своих козлят.

Ходьба детей, перешагивание через предметы.

Волк - кусака жил в лесу.

Не спал, не дремал, сразу к дому побежал,

В дверь к козлятам застучал.

Козлятушки-ребятушки,

Отопритесь, отворитесь.

**Бег детей с переходом на ходьбу перестроение в круг на вытянутые руки.**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ (КОЗЛЯТКИ)**

Мы, козлята, - молодцы! Волка мы не пустим.

**Исходное положение. Основная стойка. Ноги узкой дорожкой, руки вперед, вверх, вернуться в исходное положение (4-5 раз)**

Мы были с мамой-козочкой на лугу,

Пили шелковую росу

**Исходное положение. Основная стойка. Ноги узкой дорожкой. Наклоны вниз, не сгибая колени. (4-5 РАЗ).**

Мы были маленькие козлятки,

А теперь – большие.

**Исходное положение. Основная стойка. Ноги узкой дорожкой. Приседание.**

**Подняться на носочки руки вверх. (4-5 раз)**

Скоро на полянку с мамой мы пойдем,

Быстро прыгать мы начнем.

**Исходное положение. Основная стойка. Ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах (4-5 раз).**

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДВИЖЕНИЙ**

**Игры детей с цветными мячами: красными, желтыми, синими, зелеными**.

Поняли козлята, что это волк – кусака. Решили его прогнать из своего леса. Стали бросать в него мячики.

**Бросание мяча в цель, одной и двумя руками в силуэт волка.**

Пошли козлята дальше в лес искать свою маму. Увидели на дорожке лужи. (Ребятки – козлятки, какого цвета лужи?) Стали козлята резвиться, перепрыгивать через лужи.

**Произвольное перепрыгивание через лужи.**

Навеселились козлята, и пошли дальше искать маму-козу. За козлятами из леса прибежал волк, но козлята были ловкие и убежали от него. Подтягиваясь по скамейке на животе – вот так. А волк не умел так делать.

Руки ты вперед тяни.

На животике ползи.

Ножки ты не опусти.

Голову вверх подними.

**Подтягивание на гимнастической скамейке, лежа на животе. Голову держать вверх – произвольно.**

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА ''МАМА-КОЗА И ДЕТИ-КОЗЛЯТКИ’’**

**Вариант ходьбы и бега, прыжки.**

Убежали козлята от волка. Прибежали в лес на полянку. Нашли маму-козу и стали дружно играть вместе.

Мы на полянку пойдем, прыгать мы начнем.

Прыгаем, травку кушаем, тишину слушаем.

Волк не дремлет и не спит, за козлятами следит.

Козлятки, волк идет, убегаем в домик! Какие проворные козлятки, никого волк не догнал.

**Игра повторяется 2 раза.**

**ХОДЬБА И ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**.

‘’Волк воет: ‘’У-у-у’’ ‘’.

**ТИХАЯ ХОДЬБА ПО ЖЕЛТОЙ ДОРОЖКЕ.**

Вот козлятки наигрались и решили домой вернуться. Чтобы это сделать, надо пройти тихо и не разбудить волка.

По тропинке вы идите,

Волка вы не разбудите.

Вот и закончилась наша сказка-путешествие. Давайте заберем козочку и волка к себе в группу и будем с ними дружить.