**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт - Петербурга**

# Конспект совместной деятельности воспитателя Ляшковой Елены Владимировны и детей средней группы №6 по теме «Зимняя прогулка»

Санкт – Петербург 2012

# Конспект совместной деятельности воспитателя Ляшковой Елены Владимировны и детей средней группы №6 по теме «Зимняя прогулка».

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

* Совершенствовать лексико-грамматические конструкции через подбор прилагательных к заданному слову.
* Развивать слуховое и зрительное внимание.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Формировать речевое и физиологическое дыхание.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.
* Развивать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о зиме, просмотр иллюстраций.

**Материал:** декорации зимнего леса, снежинки, конфетти, музыкальные инструменты, подносы, манка, презентация «Морозные узоры», проектор, компьютер, экран.

**Используемые технологии:** профилактика звукопроизношения, логоритмика, ИКТ, загадывание загадок.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка**  **Дети**  **Зимушка** | Здравствуйте ребята. Шла я мимо детского сада, решила в гости зайти. Ребята, а вы меня узнали? Ну вот вам моя подсказка:  Дел у меня немало – я белым одеялом  Всю землю укрываю, в лед реки превращаю,  Белю леса, поля, дома, а зовут меня… (Зима)  Предполагаемые ответы детей.  Правильно, меня зовут Зимушка – зима. А вы хотели со мной прогуляться в сказочный зимний лес?  Предполагаемые ответы детей.  Ребята, я предлагаю нам туда отправиться на волшебных санях. Скажите, а кого мы услышим в зимнем лесу?  Предполагаемые ответы детей.  Путь неблизкий. ВЫ готовы? Становитесь, друг за другом и поехали в лес. А чтобы нам было веселей возьмем инструменты звонкие. Ну, что ж, приготовились. Поехали.  **Игра «Зимняя дорога» (с использованием музыкальных инструментов).**  Едем, едем на лошадке (дети щелкают язычком)  По дороге зимней гладкой (щелкают язычком)  Сани скрипят (нажимают руками на два шарика с крахмалом)  Бубенчики звенят (дети звенят колокольчиками)  Дятел стучит (тук, тук, тук)  Вьюга свистит (с-с-с то тише, то громче)  Едем, едем на лошадке (щелкают языком)  Холод, холод, стужа, стужа(у-у-у то тише, то громче)  Ехали мы ехали, на конец доехали.  Тпру-у, приехали!  Вот мы и приехали на лесную полянку. В лесу зимой сказочно красиво, деревья укрыты снегом. Ребята а какой снег в лесу?  Предполагаемые ответы детей.  Ребята, а наша полянка была бы еще красивее, если бы пошел снег. А давайте мы сейчас сотворим маленькое волшебство, чтобы снежинки полетели.  **Упражнение на дыхание «Снежинка».**  – Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.  Выполняют задание воспитателя.  *Воспитатель берет блюдечко, на котором мелко нарезанный дождик и дует.*  - А теперь я посыплю снег каждому из вас на ладошки и мы повторим упражнение.  Дуют на ладошки.  **Упражнение «Какая снежинка?» (подбор прилагательного к заданному слову).**  – Рассмотрите свою снежинку и расскажите, какая она? Начните свой ответ со слова снежинка.  Например: «Снежинка красивая»  Предполагаемые ответы детей.  Ребята, а что вам нравится зимой?  Предполагаемые ответы детей.  **Игра «Что нам нравится зимой?» (исполнение песни).**  Поют песенку «Что нам нравится зимой?».  А теперь давайте научимся лепить снежки.  **Пальчиковая гимнастика «Снежки»**  Раз, два, три, четыре  Мы с тобой снежок лепили  Круглый, крепкий, очень гладкий  И совсем, совсем не сладкий  Раз – подбросим  Два – поймали  Три – уроним  Ой – сломали.  Повторяют слова и движения.  Ой, ребята, вы замерзли. Руки сосем холодные. А как вы согреваете ручки когда вам холодно?  Предполагаемые ответы детей.  **Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»**  – Наши ручки совсем замерзли. Давайте сядем на пеньки и согреем их. Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй)  **Письмо Мороза Ивановича (демонстрация слайдов)**  – Ребята, посмотрите как красиво в зимнем лесу. А ведь я не одна такую красоту сделала. Как вы думаете кто мне помогал?  Предполагаемые ответы детей.  -А вы знаете моего братца Мороза Ивановича?  – Он очень хороший художник. А рисует он не на бумаге, а на стекле (на окнах).  – Вы хотите посмотреть работы Мороза Ивановича?  Предполагаемые ответы детей.  Просмотр презентации «Морозные узоры».  - Вам понравилось?  Предполагаемые ответы детей.  - Ребята а вы хотите попробовать тоже нарисовать морозный узор? А рисовать мы с вами будем не на бумаге, а на подносе, где насыпана манная крупа, а кисточки заменим нашими пальчиками. Ну что же приступаем к работе.  Дети рисуют по манной крупе пальчиками.  -Молодцы ребята. Очень красивые узоры получились.  Вы устали? Давайте немного разомнемся.  **Физминутка «Зимний лес»**  Мы пришли в наш зимний лес!  Сколько тут вокруг чудес!  Справа березка в наряде стоит  Слева елка на нас глядит.  Вот зайчишка пробежал  От лисы он убежал  Серый волк по лесу рыщет  Он себе добычу ищет  Все мы спрячемся сейчас  Не найдет теперь он нас  Пролетают снегири  Как красивы они  Кругом тишина и покой  Ну и нам пора домой.  - Ребята, вам понравилась прогулка?  - А что вам понравилось больше всего? Чем мы сегодня занимались и что делали?  Предполагаемые ответы детей.  - Спасибо вам.  Едем обратно на санях и играем на инструментах. | Загадывание загадки  Профилактика звукопроизношения  Развитие правильного физиологического дыхания  Логоритмика  ИКТ  Нетрадиционная техника рисования |

Список литературы:

http://festival.1september.ru/