**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт - Петербурга**

# Конспект совместной деятельности воспитателя Ляшковой Елены Владимировны и детей средней группы №6 по теме «Зимняя прогулка»

Санкт – Петербург 2012

# Конспект совместной деятельности воспитателя Ляшковой Елены Владимировны и детей средней группы №6 по теме «Зимняя прогулка».

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о зиме.

**Задачи:**

* Совершенствовать лексико-грамматические конструкции через подбор прилагательных к заданному слову.
* Развивать слуховое и зрительное внимание.
* Развивать общую и мелкую моторику.
* Формировать речевое и физиологическое дыхание.
* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.
* Развивать коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о зиме, просмотр иллюстраций.

**Материал:** декорации зимнего леса, снежинки, конфетти, музыкальные инструменты, подносы, манка, презентация «Морозные узоры», проектор, компьютер, экран.

**Используемые технологии:** профилактика звукопроизношения, логоритмика, ИКТ, загадывание загадок.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка****Дети****Зимушка** | Здравствуйте ребята. Шла я мимо детского сада, решила в гости зайти. Ребята, а вы меня узнали? Ну вот вам моя подсказка:Дел у меня немало – я белым одеяломВсю землю укрываю, в лед реки превращаю,Белю леса, поля, дома, а зовут меня… (Зима)Предполагаемые ответы детей.Правильно, меня зовут Зимушка – зима. А вы хотели со мной прогуляться в сказочный зимний лес?Предполагаемые ответы детей.Ребята, я предлагаю нам туда отправиться на волшебных санях. Скажите, а кого мы услышим в зимнем лесу?Предполагаемые ответы детей.Путь неблизкий. ВЫ готовы? Становитесь, друг за другом и поехали в лес. А чтобы нам было веселей возьмем инструменты звонкие. Ну, что ж, приготовились. Поехали.**Игра «Зимняя дорога» (с использованием музыкальных инструментов).**Едем, едем на лошадке (дети щелкают язычком)По дороге зимней гладкой (щелкают язычком)Сани скрипят (нажимают руками на два шарика с крахмалом)Бубенчики звенят (дети звенят колокольчиками)Дятел стучит (тук, тук, тук)Вьюга свистит (с-с-с то тише, то громче)Едем, едем на лошадке (щелкают языком)Холод, холод, стужа, стужа(у-у-у то тише, то громче)Ехали мы ехали, на конец доехали.Тпру-у, приехали!Вот мы и приехали на лесную полянку. В лесу зимой сказочно красиво, деревья укрыты снегом. Ребята а какой снег в лесу?Предполагаемые ответы детей.Ребята, а наша полянка была бы еще красивее, если бы пошел снег. А давайте мы сейчас сотворим маленькое волшебство, чтобы снежинки полетели.**Упражнение на дыхание «Снежинка».**– Давайте сделаем так, чтобы снежинки «полетели», глубоко вдохните через нос, вытяните губы трубочкой и медленно выдохните через рот.Выполняют задание воспитателя.*Воспитатель берет блюдечко, на котором мелко нарезанный дождик и дует.*- А теперь я посыплю снег каждому из вас на ладошки и мы повторим упражнение.Дуют на ладошки.**Упражнение «Какая снежинка?» (подбор прилагательного к заданному слову).**– Рассмотрите свою снежинку и расскажите, какая она? Начните свой ответ со слова снежинка.Например: «Снежинка красивая»Предполагаемые ответы детей.Ребята, а что вам нравится зимой?Предполагаемые ответы детей.**Игра «Что нам нравится зимой?» (исполнение песни).**Поют песенку «Что нам нравится зимой?».А теперь давайте научимся лепить снежки.**Пальчиковая гимнастика «Снежки»**Раз, два, три, четыреМы с тобой снежок лепилиКруглый, крепкий, очень гладкийИ совсем, совсем не сладкийРаз – подбросимДва – поймалиТри – уронимОй – сломали.Повторяют слова и движения.Ой, ребята, вы замерзли. Руки сосем холодные. А как вы согреваете ручки когда вам холодно?Предполагаемые ответы детей.**Упражнение на дыхание «Погреем ладошки»**– Наши ручки совсем замерзли. Давайте сядем на пеньки и согреем их. Подуйте тёплым воздухом на свои ладошки (дети дуют целенаправленной теплой воздушной струёй)**Письмо Мороза Ивановича (демонстрация слайдов)**– Ребята, посмотрите как красиво в зимнем лесу. А ведь я не одна такую красоту сделала. Как вы думаете кто мне помогал?Предполагаемые ответы детей.-А вы знаете моего братца Мороза Ивановича? – Он очень хороший художник. А рисует он не на бумаге, а на стекле (на окнах).– Вы хотите посмотреть работы Мороза Ивановича?Предполагаемые ответы детей.Просмотр презентации «Морозные узоры».- Вам понравилось?Предполагаемые ответы детей.- Ребята а вы хотите попробовать тоже нарисовать морозный узор? А рисовать мы с вами будем не на бумаге, а на подносе, где насыпана манная крупа, а кисточки заменим нашими пальчиками. Ну что же приступаем к работе.Дети рисуют по манной крупе пальчиками.-Молодцы ребята. Очень красивые узоры получились.Вы устали? Давайте немного разомнемся.**Физминутка «Зимний лес»**Мы пришли в наш зимний лес!Сколько тут вокруг чудес!Справа березка в наряде стоит Слева елка на нас глядит.Вот зайчишка пробежалОт лисы он убежалСерый волк по лесу рыщетОн себе добычу ищетВсе мы спрячемся сейчасНе найдет теперь он насПролетают снегириКак красивы ониКругом тишина и покойНу и нам пора домой.- Ребята, вам понравилась прогулка?- А что вам понравилось больше всего? Чем мы сегодня занимались и что делали?Предполагаемые ответы детей.- Спасибо вам.Едем обратно на санях и играем на инструментах. | Загадывание загадкиПрофилактика звукопроизношенияРазвитие правильного физиологического дыханияЛогоритмикаИКТНетрадиционная техника рисования |

Список литературы:

http://festival.1september.ru/