Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Тольяттинский социально-педагогический колледж

**Конспект по азбуке в 1 классе**

**«Закрепление буквы Й и звука [Й]»**

Выполнила: Турикова И. С.

г. Тольятти 2013г.

**Цель:** Проверить усвоение пройденного материала учащимися и закрепить его.

**Задачи:**

**Познавательные:** формировать у учащихся способности к самостоятельному решению различного рода заданий на разные темы. Формировать способности ориентироваться в предложенных заданиях. Развивать мышление, память и навыки самостоятельной работы.

**Коммуникативные:** формировать у учащихся способность оформлять свои мысли в устной форме и работать в группе.

**Регулятивные:** формировать у учащихся способность составления плана действий.

**Личностные:** формировать у учащихся способность оценивать себя. Развивать внимательность, способность к самоорганизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речь учителя** | **Ответы детей** |
| 1. Орг. Момент.
2. Актуализация.
3. Закрепление пройденного материала.
4. Физ. Минутка.
5. Закрепление.
6. Физ. Минутка.
7. Подведение итогов урока.
8. Самооценка.
9. Физ-минутка.
10. Подведение итогов.
 | Приветствие. Организация рабочего места. Подумайте ребята что общего во всех словах, которые я буду произносить (Зайчик, мой, чай, шайба, мойка,). Скажите какой этот звук. Гласный или согласный, твёрдый или мягкий, звонкий или глухой? (***Работа на интерактивной доске игра «Твёрдый мягкий»)***Придумайте слова, в которых есть звук Й. Ребята сейчас я буду загадывать загадки, а вы внимательно их слушаете и по поднятой руке отвечаете отгадку.Три разноцветных кругаМигают друг за другом.Светятся, моргают –Людям помогают. (Светофор) ***Слайд 1***Место есть для перехода,Это знают пешеходы.Нам его разлиновали,Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход) ***Слайд 2***

|  |
| --- |
| Переезд есть впереди -Тормози и подожди:Он опущен - ход сбавляй,А поднимут - проезжай. (Шлагбаум) ***Слайд 3***Ты скажи-ка мне, приятель,Как зовётся указатель,У дороги что стоит,Скорость снизить мне велит? (Дорожный знак) ***Слайд 4***А теперь давайте вспомним, какие дорожные знаки мы знаем.Белый треугольник, красная кайма.Чудный паровозикС дымом у окна.Этим паровозиком правит дед-чудак.Кто из вас подскажет,Что это за знак? (Железнодорожный переезд) ***Слайд 5***Это что за чудо-юдо,Два горба, как у верблюда?Треугольный этот знакНазывается он как? (Неровная дорога) ***Слайд 6***Я знаток дорожных правил,Я машину здесь поставил,На стоянку у ограды - Отдыхать ей тоже надо. (Парковка) ***Слайд 7***А теперь скажите о чём все эти загадки? Что вы можете сказать о правилах дорожного движения?Давайте вспомним с вами на какие две группы мы можем с вами разделить все звуки? Как мы узнаём, что звук гласный? Как мы узнаём, что звук согласный?  ***Слайд 8***Как мы можем узнать предложение? ***Слайд 9***А теперь мы разделимся на 3 группы. Первой и второй группе я даю карточки со словами. В этих словах вы должный подчеркнуть красным карандашом - гласные, а синим - согласные. Третьей группе Я даю слова, из которых вы должны составить предложение. ***Проверка работ по презентации слайд 10(Автобус, грузовик) - 1 группа, слайд 11 (Машина, такси) - 2 группа, слайд 12 (Переходи дорогу по зебре!)- 3 группа.*** Давайте с вами вспомним, что такое автобус, грузовик, машина и такси? Раз, два, три, четыре, пять. Ох, устали мы стоять. Красный свет, нам стой, кричи. Ждать зелёного велит. Вот и жёлтый загорелся, приготовиться пора. И зелёный загорелся. Можно нам идти вперёд. Светофор – помощник славный. Уставать на не даёт. Откроем учебник на странице 37. Внимательно слушаем текст. (Чтение текста «Спокойной ночи, малыши!»)О чём был этот текст? Про какую передачу в тексте говорилось? Кто является главными героями этой передачи? ***Слайд 13*** |
|  |

 Кто из этих героев учил ребят говорить вежливые слова? Какие вежливые слова ребята учили? А теперь прочитаем этот текст по цепочке, по предложению. Давайте попробуем почить его по ролям. Сейчас мы с вами говорили, о какой передаче? Вспомните, что обычно показывают в конце этой передачи? Так вот мы сейчас и попробуем с вами показать сказку, а какую вы должны отгадать.

|  |
| --- |
|  Коротенькая сказка для самых маленьких детей. Рассказывает о том, что золотое яичко не принесло счастья бабе и деду, а только слезы. (Курочка Ряба) ***Слайд 14***  |
|  |

*Показ сказки Курочка Ряба.* Скажите ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали на этом уроке? А теперь возьмите смайлик и оцените свою работу на этом уроке. Смайлик, который улыбается – означает, что вы всё поняли на уроке. Смайлик, который задумался – означает, что вы поняли, но не всё. А смайлик, который плачет – означает, что вы не поняли то, о чём мы с вами сегодня беседовали на уроке. ***Слайд 15*** | Во всех этих словах общий звук Й.Звук Й согласный, мягкий, звонкий. *Дети по одному выходят и расселяют гномиков по звуку на интерактивной доске.* Все эти загадки про правила дорожного движения. Все люди должны знать все правила дорожного движения и строго их соблюдать.Все звуки можно разделить на гласные и согласные. Гласный звук поётся. Согласный звук не поётся.В предложении все слова связаны по смыслу. Первое слово пишется с заглавной буквы, а в коце стоит точка.Всё это транспортные средства.Этот текст был о вежливых словах. В тексте говорилось про передачу спокойной ночи, малыши!Главными героями этой передачи являются: Хрюша, Степашка, Каркуша и Филя. Ребят учил говорить вежливые слова Степашка.Ребята учили такие вежливые слова: добрый день, здравствуйте, спасибо, пожалуйста.  Мы говорили о передаче «Спокойной ночи, малыши!»В конце передачи «Спокойной ночи, малыши!» показывают мультфильм или сказку. На этом уроке мы беседовали о букве Й, предложении и правилах дорожного движения.  |