Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

Тольяттинский социально-педагогический колледж

**Конспект по азбуке в 1 классе**

**«Закрепление буквы Й и звука [Й]»**

Выполнила: Турикова И. С.

г. Тольятти 2013г.

**Цель:** Проверить усвоение пройденного материала учащимися и закрепить его.

**Задачи:**

**Познавательные:** формировать у учащихся способности к самостоятельному решению различного рода заданий на разные темы. Формировать способности ориентироваться в предложенных заданиях. Развивать мышление, память и навыки самостоятельной работы.

**Коммуникативные:** формировать у учащихся способность оформлять свои мысли в устной форме и работать в группе.

**Регулятивные:** формировать у учащихся способность составления плана действий.

**Личностные:** формировать у учащихся способность оценивать себя. Развивать внимательность, способность к самоорганизации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речь учителя** | **Ответы детей** |
| 1. Орг. Момент. 2. Актуализация. 3. Закрепление пройденного материала. 4. Физ. Минутка. 5. Закрепление. 6. Физ. Минутка. 7. Подведение итогов урока. 8. Самооценка. 9. Физ-минутка. 10. Подведение итогов. | Приветствие. Организация рабочего места.  Подумайте ребята что общего во всех словах, которые я буду произносить (Зайчик, мой, чай, шайба, мойка,). Скажите какой этот звук. Гласный или согласный, твёрдый или мягкий, звонкий или глухой? (***Работа на интерактивной доске игра «Твёрдый мягкий»)***  Придумайте слова, в которых есть звук Й.  Ребята сейчас я буду загадывать загадки, а вы внимательно их слушаете и по поднятой руке отвечаете отгадку.  Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, моргают – Людям помогают. (Светофор) ***Слайд 1***  Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход) ***Слайд 2***   |  | | --- | | Переезд есть впереди - Тормози и подожди: Он опущен - ход сбавляй, А поднимут - проезжай. (Шлагбаум) ***Слайд 3***  Ты скажи-ка мне, приятель, Как зовётся указатель, У дороги что стоит, Скорость снизить мне велит? (Дорожный знак) ***Слайд 4***  А теперь давайте вспомним, какие дорожные знаки мы знаем.  Белый треугольник, красная кайма. Чудный паровозик С дымом у окна. Этим паровозиком правит дед-чудак. Кто из вас подскажет, Что это за знак? (Железнодорожный переезд) ***Слайд 5***  Это что за чудо-юдо, Два горба, как у верблюда? Треугольный этот знак Называется он как? (Неровная дорога) ***Слайд 6***  Я знаток дорожных правил, Я машину здесь поставил, На стоянку у ограды -  Отдыхать ей тоже надо. (Парковка) ***Слайд 7***  А теперь скажите о чём все эти загадки?  Что вы можете сказать о правилах дорожного движения?  Давайте вспомним с вами на какие две группы мы можем с вами разделить все звуки?  Как мы узнаём, что звук гласный?  Как мы узнаём, что звук согласный?  ***Слайд 8***  Как мы можем узнать предложение? ***Слайд 9***  А теперь мы разделимся на 3 группы. Первой и второй группе я даю карточки со словами. В этих словах вы должный подчеркнуть красным карандашом - гласные, а синим - согласные. Третьей группе Я даю слова, из которых вы должны составить предложение.  ***Проверка работ по презентации слайд 10(Автобус, грузовик) - 1 группа, слайд 11 (Машина, такси) - 2 группа, слайд 12 (Переходи дорогу по зебре!)- 3 группа.***  Давайте с вами вспомним, что такое автобус, грузовик, машина и такси?  Раз, два, три, четыре, пять. Ох, устали мы стоять. Красный свет, нам стой, кричи. Ждать зелёного велит. Вот и жёлтый загорелся, приготовиться пора. И зелёный загорелся. Можно нам идти вперёд. Светофор – помощник славный. Уставать на не даёт.  Откроем учебник на странице 37. Внимательно слушаем текст. (Чтение текста «Спокойной ночи, малыши!»)  О чём был этот текст?  Про какую передачу в тексте говорилось?  Кто является главными героями этой передачи? ***Слайд 13*** | |  |     Кто из этих героев учил ребят говорить вежливые слова?  Какие вежливые слова ребята учили?  А теперь прочитаем этот текст по цепочке, по предложению.  Давайте попробуем почить его по ролям.  Сейчас мы с вами говорили, о какой передаче?  Вспомните, что обычно показывают в конце этой передачи?  Так вот мы сейчас и попробуем с вами показать сказку, а какую вы должны отгадать.   |  | | --- | | Коротенькая сказка для самых маленьких детей. Рассказывает о том, что золотое яичко не принесло счастья бабе и деду, а только слезы. (Курочка Ряба) ***Слайд 14*** | |  |   *Показ сказки Курочка Ряба.*  Скажите ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали на этом уроке?  А теперь возьмите смайлик и оцените свою работу на этом уроке. Смайлик, который улыбается – означает, что вы всё поняли на уроке. Смайлик, который задумался – означает, что вы поняли, но не всё. А смайлик, который плачет – означает, что вы не поняли то, о чём мы с вами сегодня беседовали на уроке. ***Слайд 15*** | Во всех этих словах общий звук Й.  Звук Й согласный, мягкий, звонкий.  *Дети по одному выходят и расселяют гномиков по звуку на интерактивной доске.*  Все эти загадки про правила дорожного движения.  Все люди должны знать все правила дорожного движения и строго их соблюдать.  Все звуки можно разделить на гласные и согласные.  Гласный звук поётся.  Согласный звук не поётся.  В предложении все слова связаны по смыслу. Первое слово пишется с заглавной буквы, а в коце стоит точка.  Всё это транспортные средства.  Этот текст был о вежливых словах.  В тексте говорилось про передачу спокойной ночи, малыши!  Главными героями этой передачи являются: Хрюша, Степашка, Каркуша и Филя.  Ребят учил говорить вежливые слова Степашка.  Ребята учили такие вежливые слова: добрый день, здравствуйте, спасибо, пожалуйста.    Мы говорили о передаче «Спокойной ночи, малыши!»  В конце передачи «Спокойной ночи, малыши!» показывают мультфильм или сказку.  На этом уроке мы беседовали о букве Й, предложении и правилах дорожного движения. |