|  |  |
| --- | --- |
| Сценарий развлечения «В здоровом теле – здоровый дух». |    |

Автор:

Андреева Оксана Викторовна,

воспитатель

МАДОУ № 219 «Золотой ключик»

города Кемерово

**Цель:** укреплять здоровье детей, активизировать детский отдых, доставить радость.

**Задачи.**

1. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.

2. Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.

3. Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

**Предварительная работа.**

Беседа по безопасности «Как вести себя во время подвижных игр». Дети входят в спортивный зал под веселую музыку, их встречает Доктор Айболит.

**Айболит:** Здравствуйте!

**Дети:** Здравствуйте….

**Айболит:** Ребята, вы меня узнали? Верно, я Доктор Айболит, я еле, еле к вам успел! По полям, по лесам, по лугам я бежал, и два только слова шептал : «детский сад, детский сад, детский сад!» А спешил я так, потому как мне пришло письмо, что у вас тут будут проходить спортивные соревнования! Но перед соревнованиями спортсменов всегда осматривает врач, не больны ли они, могут ли они участвовать в соревнованиях! Поэтому я просто обязан вас сейчас осмотреть! Вы готовы? (ответ детей ) Тогда начнем осмотр :

**Айболит:** У вас ангина?

**Дети:** Нет!!!

**Айболит:** Скарлатина?

**Дети:** Нет!!!

**Айболит:** Холерина?

**Дети:** Нет!!!

**Айболит:** Аппендицит?

**Дети:** Нет!!!

**Айболит:** Малярия и бронхит?

**Дети:** Нет!!!

**Айболит:** Какие здоровые дети!!! Вы только посмотрите!!! Да, я очень доволен осмотром, все здоровы! Можно начинать соревнования!!! Но сначала мы с вами проведем разминку, ведь перед соревнованиями нужно размяться! **Разминка «Зайка серенький».**

Зайка серенький сидит
(сидим на корточках, ручки у груди как у зайки)
И ушами шевелит.
( поднять ладошки над головой и помахать, изображая ушки)
Вот так, вот так, он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,
(хлопаем в ладошки)
Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,
(попрыгать как зайка)
скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать.

                 \*\*\*
Скачет зайчик по дорожке,
Скок, скок.
Правой ножкой, левой ножкой,
Скок, скок.
Прыгай, прыгай, вместе ножки,
Скок, скок.
И похлопаем в ладошки,
Скок, скок.

**Айболит:** Молодцы, ребята! А теперь разделимся на две команды: по левую руку от меня встанет команда «Веснушка», а по правую команда «Ромашка». Ну а теперь, вперед- к здоровью! Начинаем наши соревнования!

**Эстафета.**

1. «Поезд». (Один вагон собирает целый поезд).

2. «Не сбей кеглю». (Дети змейкой оббегают кегли ,стараясь не задеть их).

3. «Попади в цель». (Метание мешочков в обруч).

4. «Полоса препятствий». (Дети проходят по «кочкам», затем подлезают под дуги, прыгают на двух ногах из обруча в обруч).

5. «Вопрос». (Вспомнить и назвать виды спорта).

**Доктор Айболит.** Ребята ,а сейчас давайте встанем в круг и восстановим дыхание.

**Дыхательная гимнастика «Насос».** Встать прямо, ноги вместе, руки опущены. Вдох, затем наклон туловища в сторону - выдох, руки скользят вдоль туловища, при этом громко произносить «c-c-c-c-c», «с-с-с-с-с». Повторять 6-8 наклонов в каждую сторону.

**Айболит**: молодцы, ребята! Замечательно повеселились, а главное, что в наших соревнованиях победила дружба! Скажите, что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети:** (ответы детей)

**Айболит:** Правильно! А еще надо есть витамины! Я принес вам витамины - ешьте их и будьте здоровыми! Ну а мне пора домой, до свидания, ребята!