**Конспект занятия в младшей группе по экологическому воспитанию на тему: « Зимующие птицы»**

**Цель:** Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах; развивать познавательный интерес к птицам; воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к «пернатым друзьям», желание помогать им в трудных зимних условиях.  
**Задачи:**   
*Образовательная:*   
- Продолжать знакомить с характерными признаками зимы.   
- Закрепить знания детей о птицах, об их жизни зимой.   
*Воспитательная:*   
- Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.   
- Воспитывать любознательность.   
- Дать почувствовать детям удовольствие от возможности общаться друг с другом в совместных играх.   
*Развивающая:*   
- Развивать интерес к жизни зимующих птиц.   
- Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей.   
- Развивать речь детей.   
**Предварительная работа**: Беседы с детьми в процессе наблюдения и кормления птиц на прогулке; разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций; подбор познавательного материала, стихов, инсценировок; заготовка кормов для птиц подборка книг для выставки.   
**Материал:** Иллюстрации зимующих птиц, разрезные картинки. Демонстрационный материал «Зимующие птицы».

**Ход занятия.**   
***Организационный момент.***Звучит песня «Зимы я вовсе не боюсь»   
Пускай снегами все заносит,   
Пускай лютуют холода,   
Зима меня не заморозит,   
Не испугает никогда!  
***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята! Вы прослушали песню «Зимы я вовсе не боюсь».   
***Игра «Доскажи предложение».   
Воспитатель:***Ребята, вы боитесь зимы? (Нет). Почему?   
Кто боится зимы? (Птицы). Почему!   
Что зима с собой нам принесла? (Снег, мороз, холод).

Раздается стук в дверь. Заходит Незнайка.   
***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята! Шел я мимо вашего садика и увидел картонные домики на деревьях. Мне интересно для чего их повесили? В них разве можно жить ?   
***Дети:*** Это не домики, а кормушки.   
 ***Незнайка***: Я не знал. Для кого? (Для птиц).   
***Воспитатель:*** Зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Голодная птица сильно страдает не только от холода, но и от голода. Ей очень трудно отыскать корм под снегом. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи птицам нужно съесть больше, чем летом. Во время метелей и сильных морозов много птиц погибает от голода. И все чаще можно заметить, как стайки птиц перелетают с одного дерева на другое в поисках пропитания, которое порой не так-то просто найти. «Голодом страшна зима птицам, а не холодом», «сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями», - гласят народные пословицы и поговорки.

**Игра : «Отгадай загадку».**

***Незнайка:***

Ребята, вы молодцы, вы все знаете. Сможете ли вы отгадать загадки? Садитесь на стульчики и внимательно меня слушайте.

Белобокая …(сорока)

Прилетела издалека,

Не сказала, где была,

Но зато она, ребятки,

Очень хитрые загадки

На хвосте нам принесла.(Л.Глебов)

1. Я вещунья — белобока,

А зовут меня? (сорока).

2. Ищет целый день он крошки

Ест букашек, червяков.

Зимовать не улетает.

Под карнизом обитает. (воробей).

3. Он в берете ярко - красном,

В черной курточке атласной,

Он на дереве сидит

И стучит, стучит, стучит… (дятел).

***Незнайка***: И все вы знаете. Молодцы! А какие птицы остаются зимовать в вашем городе?

***Дети***: Вороны, голуби, воробьи и т. д.

***Воспитатель***: А еще есть синички. Они прилетают к нам зимой. А красавец снегирь прилетает к нам перед первым снегом. Птиц много и все они разные. Посмотрите рисунок.

***Воспитатель***: Голуби ходят, а воробьи… (прыгают), воробьи чирикают, а голуби…(воркуют).

*Пальчиковая гимнастика.*

Зима - трем ладошки

Холода – зажимаем кулачки

Снег кружиться, падает ложиться – плавные движения ладонями

Солнце землю уж не греет - сжимаем и разжимаем кулачки

***Воспитатель:*** Что человек мастерит для птиц зимой? (кормушки)

***Ребёнок:***

Мы кормушки смастерим,

Мы столовую откроем.

Воробей, снегирь-сосед,

Будет вам зимой обед!

***Ребенок:***

Скачет, скачет воробей.

Кличет маленьких детей.

Киньте крошек воробью.

Я всем песенку спою чик-чирик.

Киньте просо и ячмень.

Буду петь всем целый день.

Дыхательное упражнение. «Кто спрятался?» Ребята, перед вами картинка, покрыта «бахромой». Вы должны подуть на «бахрому», так чтоб она поднялась, и надо увидеть картинку. Кто нарисован на картинке? (Ответы детей).

***Игра «Прилетели птицы».***

Воспитатель. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь и вы услышите что-то другое, то можно топать или хлопать. Начинаем:

1.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи. Дети топают.

Воспитатель: Что неправильно?

Дети. Мухи.

Воспитатель: А мухи - это кто?

Дети. Насекомые.

Воспитатель: Вы правы. Ну, что ж, продолжим.

2.Прилетели птицы:

Голуби, куницы! (куницы вовсе не птицы).

3.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Страусы, чижи …(Страус птица, но не летает.)

4.Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты кукушки,

Даже совки – соплюшки,

Лебеди, скворцы…

Все вы молодцы!

***Воспитатель:*** Ребята, мы забыли про Незнайку? Давайте спросим его, каких зимующих птиц нашего города он запомнил. Подсказывайте ему, если он ошибется. Незнайка перечисляет зимующих птиц. Воспитатель показывает рисунки птиц.

***Незнайка:*** Ребята, а вы знаете повадки птиц?

Покажите, как в холод сидит воробей?

Как прыгает голубь?

Как чистит перышки снегирь?

Дети показывают. Незнайка незаметно уходит.

***Рефлексия.***

***Воспитатель:*** Вот и подошло к концу наше занятие.

А о чем мы с вами говорили на занятие? Ответы детей.

Вам понравилось? Если понравилось – хлопаем в ладошки, не понравилось - топаем.

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, Незнайка ушел и оставил нам корзинку с конфетами. Что мы скажем Незнайке? (Спасибо!).