МБДОУ «Детский сад «Пукане» комбинированного вида

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

образовательной области «Речевое развитие»

**«Стоит в поле теремок»**

(вторая младшая группа)

Составитель:

воспитатели Тувалева Л.В.

Ядрин, 2015

**Программное содержание:**

* Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя, связывать 2-3 фразы в игре-инсценировке, доканчивать предложение, строить повествование совместно с взрослым.
* Закреплять правильное произношение гласных звуков в звукосочетаниях, словах и предложениях.
* Развивать понимание предлогов с пространственным значением, выразительную речь, память, внимание.
* Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, дружбу, взаимопомощь, любовь и интерес детей к русскому народному литературному искусству.

**Словарная работа:**

Обогащать словарь детей прилагательными.

**Материалы и оборудование.**

Игрушки-маски: медведь, мышка, лягушка, заяц, петушок;

теремок, счетные палочки.

**Методические приемы:**

• Игровой (использование сюрпризных моментов – приход медведя).

• Наглядный (использование картинок).

• Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей).

• Поощрение, анализ занятия.

**Предварительная работа:**

1)чтение сказки «Теремок»;

2) рассматривание персонажей-игрушек, иллюстраций к сказке;

3) игра-драматизация сказки.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Доброе утро, небу и птицам! Доброе утро, улыбчивым лицам! Чтобы было хорошее настроение, давайте улыбнемся друг другу. (Дети здороваются с гостями).

Много сказок есть на свете.

Сказки эти любят дети.

А вот как они их знают,

Мы сейчас узнаем с вами!

Сказка, сказка приходи!

Будут рады малыши.

Тише детки не шумите,

Нашу сказку не спугните,

Здесь бывают чудеса.

Сказка спряталась пока.

*(Сюрпризный момент:* появляется медведь)

*Медведь:* - Здравствуйте, ребята!

Я из сказки к вам пришёл, а вот из какой, совсем забыл…

Помогите мне ребята вспомнить мою сказку?

*В.*:У меня тут загадка есть. Попробуйте ее отгадать.

В этом доме без забот

Жили звери, только вот,

К ним медведь пришел потом,

Поломал звериный дом.

(Теремок)

*Воспитатель:* Угадали, про какую сказку загадка?

*Дети:* Да! Про сказку «Теремок».

*Медведь:* Ура! Спасибо вам большое, что помогли мне вспомнить сказку!

Сейчас мы поиграем! Повторяйте за мной!

*Пальчиковая гимнастика:*

Медвежонок в гости шел

К рыжей белке он зашел

И на озеро к бобру

И к ежу зашел в нору

Даже к комаришке, заходил наш мишка.

*Воспитатель:* Поможем медведю вспомнить всех жителей теремка.

*В:* - Как называется этот домик?

*Д:* - Теремок.

*В.:* Стоит в поле теремок, теремок.

Он не низок, не высок.

*Дети повторяют 2 раза хором.*

В.: Отгадайте загадку и узнаете, кто же первый обнаружил этот домик.

*Маленький рост,*

*Длинный хвост.*

*Собирает крошки,*

*Прячется от кошки.*

*Дети:* Мышка. Мышка-норушка.

*Воспитатель:* Правильно.

Опишите мышку, какая она?

*Дети:* Маленькая, серая, шустрая.

*Воспитатель:* Что любит мышка кушать?

*Дети:* Крошки хлеба, сыр, зёрнышки.

*Воспитатель:* Как мышка бегает? Покажите.

*Дети изображают бег мышки – на носочках, поджав передние лапки, мелкими шажками.*

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок,

он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю мышка бежит,

у дверей остановилась и стучит:

(мышка подбегает к теремку)

*Воспитатель:* Мышка постучалась в теремок и что спросила?

*Дети: «*Терем-теремок! Кто в тереме живет? »

*Воспитатель:* Оказалось, что в домике никого нет. Что потом случилось?

*Дети:* Мышка поселилась в теремке.

*Воспитатель:* Кто же следующий нашел теремок? Отгадайте ещё одну загадку!

Что за странная зверушка

По дорожке скачет?

У неё одни слова:

Знает только «Ква, ква, ква… *»*

*Дети:* Лягушка – квакушка.

*Воспитатель:* Лягушка какая?

*Дети:* Зеленая.

*Воспитатель:* Что кушает?

*Дети: Ест комаров и мошек.*

*Воспитатель:* Как прыгают лягушки?

*Разминка:*

*Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки»*

Скачут две лягушки —   
 Зеленые подружки.  
(Пальцами обеих рук выполняем собирающие движения на поверхности стола, при этом кисти слегка подпрыгивают)

Комаров они поели,  
 Прогуляться захотели.  
 Шлеп-шлеп ножками,  
(Поочередно шлепаем раскрытыми ладонями по столу)

Хлоп-хлоп ладошками!  
(Хлопаем в ладоши)

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок,теремок,

он не низок не высок, не высок.

Что спросила лягушка-квакушка, когда пришла к теремку?

*Дети:* «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »

*Воспитатель:* А мышка ответила «Я, мышка-норушка» и пригласила лягушку жить с ней. Стали жить вдвоем: мышка-норушка и лягушка-квакушка.

*Воспитатель:* А кто же после лягушки к теремку пришел? Послушаем загадку.

И ушаст, и глазаст,

И пугаться горазд.

Заберется в куст и спит,

Кочерыжку съест – и сыт.

*Дети:* Зайчик-побегайчик.

*Воспитатель:*Зайчик какой?

*Дети:* Серый, шустрый, трусливый.

*Воспитатель:* Что кушает?

*Дети:* Ест капусту, морковь, грызет кору деревьев.

*Мишка:* Ребята, я знаю интересную игру «Зайцы бегали в лесу» и предлагаю вам в неё поиграть.

***Физкультминутка* «Зайцы бегали в лесу»**

Зайцы бегали в лесу, (бег на месте)

Повстречали там лису (повилять «хвостиком»)

Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте)

Убежали под кусток. (присесть)

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок,теремок,

он не низок не высок, не высок.

Что спросил зайчик-побегайчик, когда пришел к теремку?

*Дети:* «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »

*Воспитатель:* А мышка ответила: «Я, мышка-норушка», лягушка ответила: «Я, лягушка-квакушка», вместе: «А ты, кто?» и пригласили зайчика - побегайчика жить вместе. Стали жить вдвоем: мышка-норушка и лягушка-квакушка.

*Вот и зайчик - побегайчик поселился в теремке. Живут поживают, добра наживают: мышка-норушка, лягушка-квакушка и зайчик - побегайчик.*

*Воспитатель:* Кто следующий пришел к теремку?

Встает на заре, поет во дворе,

На голове гребешок.

Кто же это?...( Петушок).

*Дети:* Петушок – золотой гребешок.

*Воспитатель:* Опишите петушка. Какой петушок?

*Дети:* Красивый, важный, голосистый.

*Воспитатель:* Что он кушает?

*Дети:* Зерно, червячков.

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок,

он не низок не высок, не высок.

Что спросил петушок-золотой гребешок, когда пришел к теремку?

*Дети:* «Терем-теремок! Кто в тереме живет? »

*Воспитатель:* И стали они жить вчетвером: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик и петушок – золотой гребешок.

*Мишка:* Теперь поиграем! Повторяйте за мной!

*(Пальчиковая гимнастика)*

Петушок, петушок.

Золотой гребешок.

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что так рано встаешь,

Что так громко поешь?

Детям спать не даешь?

*Воспитатель:* Догадаетесь? Кто это?

Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

*Дети:* Медведь косолапый.

*Воспитатель:* А почему медведя называют косолапым? *(Ответы детей)* Покажите, как он ходит (*дети показывают, как ходит медведь: косолапо, вразвалку).*

И что же медведь наделал?

*Дети:* Развалил теремок.

*Воспитатель:*

- Почему мишка развалил теремок? *(Большой, косолапый, неуклюжий)*

- Как вы думаете звери расстроились? *(Да, негде жить)*

- А что было бы, если бы он не развалил теремок? *(Звери дальше дружно жили)*

*Воспитатель:* Представьте, что вы строители и нужно построить свой теремок.

*Дети рассаживаются за столы, на которых находится игровой материал (счетные палочки, кубики, лего).*

*Воспитатель:* Стали строить мы новый теремок. Построили теремок лучше прежнего. Будут звери в нем жить-поживать да добра наживать.

*Воспитатель:*

Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

***Итог занятия.***

*Воспитатель:* Ребята, чему учит эта сказка?

*Дети:* Эта сказка учит тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

*Воспитатель:* - Будем такими же дружными и добрыми как мышка, лягушка, зайчик, петушок и медведь из сказки «Теремок».

*Медведь:* Спасибо вам ребята за помощь и за то, что хорошо знаете мою сказку.