Воспитатель высшей категории

 Пьянова Владлена Яковлевна

 ГБДОУ №126 Невского района

**Программа по организованной образовательной деятельности**

**с детьми по познавательному развитию, патриотическому воспитанию в**

**подготовительной группе с использованием театрализованной, игровой, продуктивной деятельности - досуга КВН «Юные Эрудиты Космоса».**

г. Санкт- Петербург

2014 год

**Цели:**

* Обогащать знания детей о многообразии окружающего мира в системе взаимосвязей во Вселенной, Солнечной системе.
* Воспитание интереса и уважения к людям-первооткрывателям Космоса, их разнообразной деятельности и гордости за свою страну.

**Задачи:**

 Познавательные:

* Формировать и закреплять представления старших дошкольников о мире элементарных научных знаний о планете Земля, о различных космических телах.
* Развивать познавательный интерес к событиям и фактам развития астрономии и космонавтики.

Развивающие:

* Обогащать и активизировать словарь детей названиями планет, небесных тел.
* Совершенствовать грамматический строй речи детей в процессе театрализованной деятельности (показа сценической постановки), обсуждения и высказывание детей.
* Развивать у детей творческую фантазию и умение воплощать свой замысел в рисунке, аппликации, изготовление плакатов.

Воспитательные:

* Продолжать нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе расширения представлений детей о российских учёных, о героях Космонавтики гражданах России.
* Воспитывать и пробуждать в детях интерес к здоровому образу жизни, желание заниматься спортом.
* Создавать в процессе деятельности доброжелательную атмосферу, воспитывать чувство сопереживания и желания помочь своим товарищам.

**Предварительная работа:**

* Чтение книг, сказок, беседы, наблюдения и рассматривание иллюстраций, открыток, фотографий о Космосе и Солнечной системе.
* Беседы с родителями с просьбой рассказать детям, по каким знаком зодиака родились они и их близкие.
* Приглашение родителей к сотрудничеству, предложение посетить вместе с детьми Планетарий и музей Космонавтики в нашем родном Санкт-Петербурге.
* Рассказывание о Ю. А. Гагарине, чтение отрывков из книги матери Гагарина.
* Изготовление творческих работ путём использования различных изобразительных средств рисования, аппликации и лепки.
* Закрепление умения воплощать свой замысел при выполнении индивидуальных и коллективных творческих работ.
* Просмотр мультфильмов на тему «Космос».
* Оформление места проведения мероприятия.

**Материалы и оборудование:**

* Подбор наглядного материала к мероприятию.
* Конспект.

**Использование ТСО:**

Аудиозаписи с музыкальными композициями ВИА «Зодиак», «Спейс», с песней в исполнении Ю. Гуляева «Он сказал «поехали», и песней в исполнении Анны Герман «Надежда».

**Интеграция образовательных областей:**

Социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы.

 **Участники:** дети подготовительной группы №2 ГБДОУ №126

 г. Санкт-Петербурга.

 **Автор:** воспитатель высшей категории Пьянова Владлена Яковлевна.

 **Рекомендации педагогам:**

* Заранее определение состав команд (игроков) и выбор капитана.
* Придумывание участниками команд название команды, приветствия, изготовление эмблемы для каждого игрока.
* Общее оформление помещения к мероприятию.
* Приготовление «домашнего задания» командами и подготовка (придумывание) вопросов (загадок) соперникам.

 **План**

1. Ведущий (воспитатель) представляет команды.
2. Приветственное слово команд.
3. Разминка.
4. Конкурс капитанов:
* Расшифровка слов из букв, зашифрованных цифрами.
1. Конкурс команд:
* Домашнее задание (сценки).
* Физкультурная минутка.
* Конкурс «Изготовление плакатов».
* Выкладывание «Собери объект» из деталей цветного картона, космических кораблей и небесных тел.
* Изготовление плакатов участниками каждой команды (коллективная творческая работа).
1. Подведение итогов Жюри и вручение участникам КВН памятных подарков.
2. Заключительное слово ведущего (воспитателя).

**Приветственное слово команды «Космонавты».**

Капитан команды:

Космонавтом чтобы стать,

Надо многое узнать,

 Быть проворным и умелым,

Очень ловким, очень смелым.

Вся команда (хором):

Вы – ребята не просты,

Остроумны, веселы.

Если только захотим-

До луны мы долетим!

**Приветственное слово команды «Знатоки Солнечной системы».**

Капитан команды:

На луне есть звездочёт,

Он ведёт планетам счёт.

В нашей солнечной системе

Очень много есть явлений.

Вся команда:

Астероиды, кометы, метеоры и планеты.

Вам, мы, юные друзья, желаем от души,

Чтоб результаты ваши, тоже были хороши!

**Разминка.**

Поочерёдно каждой команде читаются (загадывают) загадки. Побеждает команда, отгадавшая большее число загадок.

 1.В городе Саратове на берегу Волги,

Переплывал реку он с друзьями в лодке

И старательно учился,

В космос полететь стремился!

 ( Ю. А. Гагарин)

 2.Две лохматые подружки,

Очень умные зверюшки!

Эти важные персоны-

В скафандрах и в комбинезонах!

 (Белка и Стрелка)

 3.На ноге стоит одной,

Крутит, вертит головой,

Нам показывает страны,

Реки, горы, океаны.

 (Глобус)

 4.Есть замечательное место,

Там взрослым, детям интересно!

Днём звёзды в небе появляются

И аппарат так называется.

 (Планетарий)

 5.Очень яркое явленье,

Мчится он во весь опор!

И сгорает в атмосфере

Падающий...(метеор)

Небесное тело, как будто в тумане,

Из камня, пылинок и льда,

Горячее солнце его словно манит-

И «хвост вырастает тогда».

 (Комета)

**Конкурс капитанов:**

Расшифровка слов по буквам (каждая буква зашифрована цифрой).

Для капитана команды «Космонавты»:

1 – О, 2 – К, 3 – С, 4 – Д, 5 – М, 6 – Р.

(2 1 3 5 1 4 6 1 5

 К о с м о д р о м)

Для капитана команды «Знатоки солнечной системы»:

1 – Т, 2 – А, 3 – М, 4 – Р, 5 – О, 6 – Е, 7 – С, 8 – Ф.

(2 1 3 5 7 8 6 4 2

 А т м о с ф е р а)

Буквы и цифры написаны на листах формата А3. Дети пишут буквы под цифрами маркерами или фломастерами, и читают полученное слово.

Ведущий может задавать по 1 дополнительному вопросу каждому капитану по данным темам.

**Конкурс команд (общий) «Домашнее задание».**

Автор: Сейчас мы покажем Вам албанскую сказку «Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили».

Однажды Луна получила от Солнца – Царя Света приглашение прийти к нему в гости. Она очень долго думала, что подарить, и собрала несколько самых красивых звёзд, положила на блюдо и пошла в гости...

(Встретились Луна и Солнце)

Солнце: Я очень рад, Луна, что ты навестила меня, а твой подарок – звёзды мне очень понравился! Спасибо!

Луна: Здравствуй, Солнце! Я сама очень люблю смотреть на звёзды, как они мерцают, люди их соединяют в разные созвездия – видят рисунки из звёзд. По звёздам могут ориентироваться путешественники. А я просто любуюсь яркой звездой Сириус. И в ответ, царь Света я приглашаю тебя ко мне в гости.

(Луна уходит к себе).

Солнце *ходит вперёд и назад в задумчивости:*

Никак не могу придумать, что же подарить Луне на память от меня... Луна такая модница, я, кажется, придумал!

Автор: Пригласил Солнце к себе лучшего небесного портного и говорит.

Солнце: Дорогой портной, я иду к Луне в гости и решил подарить ей платье из облаков, сшей, пожалуйста, его и понарядней!

Портной: Нет, Солнце, я не возьмусь за такую работу. Понимаешь, Луна каждый день меняется, то она круглая, то совсем тоненькая, а бывает, что может похудеть с одного бока. Прощай!

(Портной уходит).

Автор: Расстроился царь Света, делать нечего – пошёл в гости с пустыми руками.

*Встретились Луна и Солнце.*

Луна: Очень рада, что ты пришёл! Мне интересно с тобой общаться.

Автор: Друзья общались, шутили. Но когда Солнце собрался уходить, Луна поняла, что подарка для неё он не принёс и она огорчилась...

Луна: Но ты мне ничего не подарил на память о нашей встрече, так странно...

Солнце: Не сердись, Луна, я, правда, долго думал, что тебе подарить. Но мой портной не смог сшить тебе платье из облаков. Я, с этого дня, разрешаю тебе собирать мои лучи и шить из них любое платье. Ты будешь всегда разной и очень красивой, поверь!

Луна: А ведь и правда, я буду всегда разной в лучах солнца! Благодарю тебя!

Автор: И Луна решила, что подарок Царя Света совсем не плох. И с тех пор Луна красуется на ночном небе яркая и блестящая, отражаясь в солнечных лучах.

**Физминутка: «Он сказал «Поехали!»**

Дети выполняют движения и поют слова из песни о Ю. А. Гагарине в исполнении Ю. Гуляева.

1**. Знаете, каким он парнем был**

 **Тот, кто тропку звёздную открыл**

 (*Дети маршируют на месте, затем, шагая поднять обе руки вверх медленно показывая «тропку»).*

**Пламень был и гром,**

**Замер космодром**

*(Резко подпрыгнуть вверх – «хлопок» вытянутыми руками).*

**И сказал негромко он:**

*(Руки опустить «по швам», затем наклон вперёд левая рука за спиной, правая рука «палец к губам» - «негромко»).*

Припев:

**Он сказал - «поехали», он взмахнул рукой**

*(Несколько шагов маршируя, остановиться, ноги вместе:*

*Поднять руки вверх, произнести «поехали», спрятать левую руку за спину, правой рукой «помахать»).*

**Словно вдоль по Питерской, Питерской**

**Пронёсся над Землёй!**

*(Руки в разные стороны «самолёт», движение по небольшому кругу вокруг себя).*

 2. **Знаете, каким он парнем был,**

 **Как на лёд он с клюшкой выходил.**

 *(Маршируют, затем наклонившись, левая рука за спиной, в правой руке «держат клюшку». Шаги вправо, влево, как будто «клюшкой ведут шайбу»).*

 **Как он песни пел, весел был и смел,**

 **Как азартно жить хотел.**

*(Остановиться, повороты вправо и влево, руки на поясе, затем маршируют на месте).*

Припев тот же, движения те же.

**Конкурс команд: «Изготовление плакатов».**

Каждая команда делится на 2 части по количеству игроков. Конкурс состоит из 2х этапов:

 1 этап: Игроки команд сначала располагают на большом листе бумаги картинки с изображением объектов, небесных тел, людей и т. д. Команда «Космонавты» наклеивает на голубой картон картинки, которые имеют отношение к полётам в Космос, к космонавтам. На плакате уже присутствует заголовок «Освоение Космоса». Команда «Знатоки Солнечной Системы» наклеивают на серый картон картинки (иллюстрации, фотографии) на которых изображены различные небесные тела, созвездия, и т. д. Заголовок на плакате: «Обитатели вселенной».

 2 этап: Следующие участники обоих команд получают слова, написанные на бумаге, и наклеивают их каждое под нужную картинку на плакатах.

Ведущий может попросить участников задать своим соперникам по 1-2 вопросу по объектам на плакатах. Плакаты вывешиваются на магнитную доску.

**Конкурс команд: «Этот Загадочный мир...»**

Выкладывание из деталей цветного картона космических аппаратов и небесных тел.

Количество игроков и количество объектов в каждой команде одинаковое. Для усложнения задания команды могут собирать объекты по тематике соперника. Объекты и детали выполнены из цветного картона. Дети могут собрать из частей Солнце, Сатурн, Юпитер, комету, ракеты, спутник и др.

**Заключительная часть КВН.**

 После конкурсов Жюри поводит окончательные итоги и вручает участникам КВН подарки. Заключительное (итоговое) слово воспитателя и участников команд, впечатление об игре, о своих соперниках, о том, что понравилось больше всего.