Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

**Музыкальное занятие**

**использованием ИКТ**

**«В гостях у сказки»**

**Средняя группа**

Подготовила:

Евсюкова В.В. – муз. руководитель

г. Югорск

2014 год

**Цель:** Развивать эмоционально – нравственную сферу детей посредством различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

* Развивать навыки чистого интонирования, выразительного исполнения знакомых песен, музыкально – образное мышление, ритмический и мелодический слух;
* Учить детей начинать и заканчивать движение вместе с музыкой, развивать чувство ритма, координацию движений, учить детей менять движения в соответствии со сменой частей музыки;
* Развивать у детей доброжелательное отношение к сказке, сказочным персонажам, стремление эмоционально воспринимать сказочные образы;
* Способствовать формированию коммуникативных навыков;
* Поддерживать интерес к художественной литературе (сказке);
* Воспитывать у детей осознанный, активный интерес к творческому самовыражению через пение, музыкально - ритмические движения, игру на музыкальных инструментах,
* Обогащать опыт детей разнообразными художественными впечатлениями;

**Муз.рук.**Здравствуйте, ребята. Я предлагаю вам поздороваться песней.

**Песня – игра «Здоровалка»**

**Муз.рук.** Сегодня, я хочу пригласить вас в сказочное путешествие. А поедем мы с вами на паровозе, слышите, он уже гудок подает. (гудок паровоза) Все готовы? Наше путешествие начинается.

**Игровое упражнение «Паровоз Букашка»**

**Муз.рук.** Вот мы и приехали. Присаживайтесь на стульчики, посмотрим куда же мы попали? (дети садятся на стульчики)

Приготовьте ушки, глазки, расскажу я вам сказку.

Жили-были дедушка и бабушка. Вот как-то говорит дед: « Что-то скучно мне и грустно стало. Испекла бы ты, бабуля, мне что – нибудь вкусненькое. Я может и повеселею»
А бабушка и говорит: «Давно я что-то не пекла ничего. Может, ребятки мне подскажут, чем деда порадовать.
**Муз. Рук.** Давайте, ребятки, бабушке песню споем и покажем, что можно испечь.

**Пальчиковая игра с пением «Бабушка Маруся»**

**Муз. Рук.**Замесила бабушка тесто, испекла колобок, да очень уж он горячий оказался. Положила его на окошко, что бы он остыл. А он спрыгнул и покатился во двор гулять. А кого встретил колобок во дворе, нам подскажет музыка. Слушайте внимательно.

**Слушание музыки «Два петуха» С.Разоренова**

**Муз. Рук.** Кого встретил колобок? (Ответы детей)

Верно петушков. Музыка так и называется «Два петуха». Какая музыка по характеру? (озорная, быстрая, задиристая, громкая).

Послушаем еще раз музыку и посмотрим, какие задиристые петушки у бабушки живут (видео).

**Муз. Рук.** Один петушок бегал по травке и кричал ку-ка-ре-ку (до1) Каким голосом? (низким), а другой петушок запрыгнул на забор и закричал ку-ка-ре-ку (до 2) Каким голосом? (высоким)

**Муз. Рук.** Петухи просыпаются раньше всех и громко поют ку-ка-ре-ку!

Мы с вами тоже песню споем про петушка.

**Песня «Кто проснулся рано!» Г.Гриневича.**

**Муз. Рук.** Покатился колобок дальше гулять по двору. Слышит тук – тук, тук- тук, раздается из мастерской, заглянул туда колобок, а там дедушка, добрый мастер музыкальные инструменты мастерит. Берите в карманчиках муз. инструменты, будьте внимательны, играют те инструменты, которые дедушка уже смастерил.

**Ритмическая игра на муз.инструментах «Добрый мастер»**

**Муз. Рук.** Понравились колобку музыкальные инструменты и покатился он дальше гулять по двору. Заглянул он под кусточек, а там спрятался хомячок – добродушный толстячок. Мы про него знаем веселую песню, давайте споем.

**Песня «Песенка про хомячка» Л.Абелян**

**Муз.рук.** Понравилась колобку ваша песня, весело ему стало и танцевать захотелось. Мы станцуем веселый, быстрый танец, который называется?.... (полька)

**Танец «Полька»**

**Муз.рук.** Захотел колобок к нам в гости, в детский сад. Позовем его?

(Дети громко кричат, потом тихо)

**Муз.рук.**

 Колобок катился и к нам в детский сад явился, приглашает поплясать, в хоровод вставайте, пляску начинайте.
**Танец «Колобок» Т.Морозовой, «Танцуй, малыш» Т.Суворовой**

**Муз. Рук.**Вот и закончилось наше путешествие в сказку. Понравилось вам путешествовать?

В какую сказку нас привёз паровоз?

Кого встретил колобок во дворе?

А какие музыкальные инструменты дедушка смастерил?

Колобок не простой, а волшебный, если ему сказать волшебное слово, он может сюрприз преподнести, вы знаете волшебные слова? Ну, тогда Колобка забирайте в группу и познакомьте его с волшебными словами.

**ЗДОРОВАЛКА**

Здравствуйте, ладошки! – *хлопки(хлоп, хлоп ,хлоп)*
Здравствуйте, сапожки! – *топают(топ, топ, топ)*Здравствуйте, лягушки! – *ква, ква, ква!*Здравствуйте, кукушки! *– ку-ку, ку-ку!*Здравствуй, звонкий язычок! – *цокают языком (цок, цок, цок)*И малышка светлячок! *– на выдохе произносят «с»*Здравствуй, поросенок! – *хрю, хрю, хрю!*И маленький теленок! – *му-у-у!*Здравствуй, шустрый ветерок! *– дуют*Звонкий детский голосок! – *глиссандо вверх на «а» (показ рукой)*Здравствуй, сонная ворона! *– в образе «кар-кар-кар»*Поезд длинный у перрона – *«ту-у-у»*Добрый день ручным часам *– тик-так, тик-так*Громким детским голосам – *громко кричат*Здравствуй, бурная река! – *болтают языком(бл-бл-бл)*В синем небе облака – *тихо поют «а» в фальцетном режиме.*

**Пальчиковая песенка - игра «Бабушка Маруся»**

1.Испеки нам пироги - «лепим пирожки», показываем большой пирог

Милая бабуся,

Испеки нам пироги,

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля… - «месим тесто»

Припев: Положили два яйца – верху показываем пальчиками «колечко», вниз опускаем, стукнув по полу – «разбили»

И налили молока – «наливаем сверху вниз»

А теперь - муки – пальчики сложим в щепотку «сыпем»

Будут пироги! – раскрыли ручки, ладошками вверх

2.Испеки нам куличи - «лепим пирожки», показываем круг с

Милая бабуся,

Испеки нам куличи

Бабушка Маруся.

Проигрыш, припев повторяются, изменяются только последние слова «Будут куличи»

Проигрыш: ля-ля- раскатываем тесто

3..Испеки - нам пирожки - «лепим пирожки», показываем маленькие пирожки

Милая бабуся,

Испеки нам пирожки

Бабушка Маруся.

Проигрыш: ля-ля - делаем прищипывающие движения - как лепим пирожок.

4.Испеки нам колобок - «лепим пирожки», показываем ладошками «мячик»

Милая бабуся,

Испеки нам колобок

Бабушка Маруся.

Припев: Положили два яйца,

Молока чуток – пальчиками показали «чуть-чуть»

Соли, масла, и муки - поочередно загибаем пальчики.

Здравствуй, колобок!

М.Р.: Испекли мы колобок – колобок румяный бок.

Положили на окошко, и подули мы немножко - дуем

Посмотрите, прыг да скок – убежал наш колобок!

**Кто проснулся рано**

Кто проснулся рано? Петушок.

Поднял к верху красный гребешок.

Петушок пропел ку-ка-ре-ку!

Кто еще лежит там на боку?

**Песенка про хомячка.**

1.Я маму все просила:

«Купи ты мне щенка».

А мама мне купила

Смешного хомячка.

ПРИПЕВ:

Хомячок, хомячок,

Добродушный толстячок.

2.Он всюду носом тычет

И бегает кругом.

Хомяк, наверно, ищет

Свою нору, свой дом.

2.Я положу подстилку

На кухне в уголок.

Пускай там отдыхает

Мой ласковый зверек.