Муниципальное дошкольное образовательное

учреждение

«Детский сад № 7 «Журавушка»

Г. Ртищево Саратовской области

**«Мастерская «Сюрприз»**

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы.***

***(художественно-эстетическое развитие, формирование целостной картины мира)***

**Воспитатель Бобина Татьяна Юрьевна**

 **Цель.** Знакомство с нетрадиционной техникой изображения, закрепление представлений детей о разных материалах и предметах и об их свойствах.

 **Задачи.**

***Образовательные***

 - Познакомить детей со способами рисования поролоном, кусочком пенопласта, свечой, бумагой, свернутой в трубочку; способом примакивания, печатания.

 - Закрепить представления детей о разных материалах и предметах, об их свойствах, их применении (поролон, пенопласт, парафин, воск).

 - Упражнять в умении правильно строить предложения, согласовывать существительные с прилагательными. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков.

***Развивающие***

 - Развивать познавательную активность у детей.

 - Развивать художественно-творческие способности детей, чувство цвета, формы, композиции, развивать воображение.

 - Продолжать развивать способность эстетического восприятия действительности.

-Развивать умения работать самостоятельно и подгруппами, взаимодействовать с партнерами; использовать дифференцированный подход в работе с детьми.

***Воспитательные***

 - Продолжать воспитывать гуманные чувства, формировать представления о доброте

 - Воспитывать культуру общения.

 **Предшествующая работа:**

Знакомство со свойствами материалов – пенопласта, поролона, воска, парафина, бумаги разной фактуры, проведение опытов и экспериментов с ними; рассматривание предметов, для изготовления которых используются эти материалы.

Рисование красками гуашь.

**Пособия:**

Краски гуашь разного цвета, кусочки поролона, пенопласта, бумага; мольберты, силуэты рыбок, вырезанные из картофеля, мыло, зеркало, шерстяные нитки, свеча, салфетки, прозрачный кувшин с водой, таз.

**Содержание.**

 В группу входит воспитатель, переодетый в костюм художника Тюбика.

 - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Тюбик, я – художник. Я пришел к вам из разноцветной сказочной страны. В этой стране много ярких красок, и я с ними дружу. А вы любите рисовать?

 - Я не просто художник, я еще и волшебник. Я и вам могу помочь стать волшебниками. Но в волшебников я превращаю только добрых людей как вы думаете, какого человека можно назвать добрым? (высказывания детей)

 - А вы будете всегда добрыми ? Тогда закройте все глаза. Вы слышите волшебную музыку? Вы превращаетесь в добрых волшебников. А теперь откройте глаза, посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Теперь я буду учить вас делать чудеса. Осмотритесь вокруг. Находитесь в моей волшебной мастерской, в ней много разных чудес. Я покажу вам одно чудо.

Воспитатель показывает лист бумаги, на котором свечой нарисован рисунок.

 - У меня в руках чистый лист бумаги. Хотите, чтобы на нем появилась картинка? Тогда смотрите.

 Воспитатель при помощи кусочка поролона тонирует лист разведенными красками гуашь, проявляется рисунок.

 - Вот вам и чудо – волшебный рисунок. Хотите, чтобы и у вас получился волшебный рисунок? Нужно свечой нарисовать на бумаге то, что вы хотите, а потом закрасить этот рисунок краской – вот и получится чудо. Попробуйте.

Дети рисуют.

 - Ребята, для чего нужны свечи? (Их зажигают, когда нет электричества) – А из чего их делают? (Из воска, из парафина)

 - Почему свечи делают из воска и парафина, а не делают, например, из стекла?

(Воск от огня тает, стекает, освобождается фитилек и свеча продолжает гореть. А стекло не тает.)

 - Почему то место на бумаге, где мы провели свечкой, не закрашивается краской? (Воск и парафин не впитывают краску, не впитывают воду).

 - Ребята, а какое сейчас время года? (Осень.) Вы любите осень? Хотите оказаться в осеннем лесу? Лес можно нарисовать. У нас нет кисточек? Не беда! Стволы деревьев можно нарисовать бумагой, свернутой в трубочку. А крону дерева – кусочками пенопласта, осторожно примакивая. Попробуйте сами!

Дети рисуют.

 - Почему бумажными трубочками хорошо рисовать? (Бумага хорошо впитывает краску, она мягкая.)

 - Для чего нужен пенопласт? (Для упаковки электротехники, для того, чтобы в домах сохранить тепло. Из пенопласта делают спасательные жилеты, потому что он легче воды.)

 - Почему отпечаток поверхности пенопласта напоминает листву? (Потому что поверхность рифленая).

 - Вот вы и нарисовали осенний лес без кисточек и очень быстро.

 Теперь пора помыть руки. В этом графине – вода из волшебного озера. Сквозь эту прозрачную воду видно все подводное царство озера. Как вы думаете, что можно увидеть на дне озера? (Песок, камушки, водоросли, рыбок, улиток).

 - Подводное царство можно нарисовать с помощью волшебной пены. Это делается так. Добавим в воду мыло, сделаем пену. Кусочками поролона соберем пену на зеркало, добавим краску. Теперь нужно размазать пену по зеркалу.

Дети рисуют пеной по зеркалу.

 - Ребята, для чего нужен поролон? (Чтобы делать мягкую мебель, паласы. поролоном утепляют окна, двери).

 - А почему поролоном удобно рисовать? (Он пористый, мягкий, хорошо впитывает воду, краску).

 - Теперь приложим к зеркалу лист бумаги, разгладим его, осторожно поднимем. Получилось подводное царство. А сейчас представьте, что вы – рыбки, резвитесь и плаваете в воде.

Подвижная игра «Рыбак и рыбки».

 - Пора оживит наше подводное царство, нарисовать водоросли, камушки, рыбок. Камушки можно напечатать кусочками пенопласта, водоросли – шерстяной нитью. Нужно обмакнуть ее в краску, приложить к бумаге, придав нужную форму. А как же нарисовать рыбок? Может нам поможет волшебная шкатулка?

 Тюбик открывает шкатулку – там силуэты рыбок, вырезанные из картофеля.

 - Приложим фигурки к краске и напечатаем рыбок.

 - Вот у нас и получилось волшебное подводное царство. Ребята, вы научились сами делать чудеса. Вам понравилось в моей волшебной мастерской? Расскажите, что вам больше всего понравилось?

Дети рассказывают.

 - В следующий раз я покажу вам другие чудеса, а может вы и сами научите меня чему-нибудь. Вы ведь теперь волшебники. И всегда оставайтесь добрыми. Желаю удачи!