Методическая разработка:

**«Совместный с родителями образовательный маршрут музыкально-эстетического развития детей с ДЦП И ОПД и детей со сложными дефектами».**

**Цель: оказание консультативной помощи и психологической поддержки родителям воспитанников, обучение их конструктивному взаимодействию со своим ребенком, умению преодолевать жизненные трудности.**

Содержание:

1. Актуальность темы.
2. Примерный репертуар музыкальных произведений.
3. Вывод.

Задачи:

1. Образовательные: вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции на прослушанное произведение.
2. Развивающие: развитие познавательных и психических процессов восприятия, памяти, внимания, воображения.
3. Воспитательные: развивать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, художественный вкус, любовь к классической музыке.

Всем людям музыка нужна,

Ведь украшает жизнь она.

Вы с ней – умней,

Вы с ней – добрей,

И жить вам с нею веселей!

Музыка играет огромную роль в жизни любого ребенка, а особенно у детей с ДЦП. Она повышает их эмоциональный тонус, создает у них бодрое, радостное настроение. Еще в древние времена медики полагали, что музыка способна вылечить человека. Многие видные деятели как медицины, так и искусства, считали силу воздействия на человека целебной. Появилась даже такая наука, как музыкотерапия, которая сейчас широко применяется при лечении взрослых, а особенно детей. Музыка способна регулировать состояние души ребенка: она помогает ему преодолеть неуверенность, растерянность, печаль, страх, помогает поднять настроение, работоспособность. А еще она помогает восстановить нервную систему больного ребенка. Например, чересчур возбужденный малыш благодаря спокойной мелодии может успокоиться, а ритмичная музыка способна взбодрить нерешительного ребенка. Вот почему я хочу посоветовать родителям собрать дома музыкальную фонотеку. В нее должны войти лучшие образцы классической музыки.

Кстати, универсальная музыка, которую чаще всего «прописывают больным» - это произведения В.А. Моцарта.

**Примерный репертуар для поднятия эмоционального тонуса:**

Для поднятия эмоционального тонуса, настроения у ребенка подходят следующие произведения:

1. В.А. Моцарт: Рондо из “Маленькой ночной серенады», «Менуэт» из оперы «Дон Жуан», Увертюра к опере «Свадьба Фигаро» и др.
2. А. Вивальди «Весна», « Лето» из цикла «Времена года»
3. П.И. Чайковский: «Времена года» («На тройке» -ноябрь, «Масленица» - февраль), Детский альбом («Марш деревянных солдатиков», «Мазурка», «Неаполитанская песенка» , «Камаринская»). Отрывки из балетов «Щелкунчик», «Лебединое озеро», «Спящая красавица».
4. Д.Верди: Марш из оперы «Аида».
5. Ж. Бизе: Хор мальчиков из оперы «Кармен».

В классическую релаксационную программу входят следующие музыкальные произведения:

1. Ф. Шуберт: «Аве Мария».
2. П.И.Чайковский: «Баркаролла», «Осенняя песнь», «Подснежник»- «Времена Года», «Сладкая греза» - Детский Альбом
3. Глюк «Мелодия».
4. И.С. Бах «Ария»
5. А. Рубинштейн «Мелодия»
6. Д. Шостакович: «Романс» из к/ф «Овод».
7. Г. Свиридов: «Романс» к повести А.С.Пушкина «Метель».
8. Ф. Шопен «Прелюдия» до-минор

Особое место должны занять колыбельные песни. Ведь только появившись на свет, ребенок впервые слышит ласковый, нежный голос мамы, поющей ему колыбельную, он успокаивается и тихо засыпает.

1. В.А.Моцарт: «Спи, моя радость, усни»
2. И.Брамс: «Спи, дитя, сладким сном»
3. Римский-Корсаков: «Колыбельная» из оперы «Сказка о царе Салтане», «Колыбельная» из оперы «Садко».

В фонотеку должны войти и любимые песни вашего малыша, и песни из любимых мультфильмов.

**Вывод:**  Совместный маршрут с родителями способствует поставленной цели, помогает родителям лучше понять своего ребенка, сблизиться с ним. Совместное прослушивание музыкальных произведений помогает развивать эмоциональную отзывчивость, художественный вкус, любовь к классической музыке, которая помогает ребенку бороться со своей болезнью.