**«В гостях у Царицы Воды»**

*(Познавательно-развлекательное занятие для детей старшей группы)*

**Цель:** Создать праздничное настроение детям, вызвать положительные эмоции.

**Задачи:** формирование экологических знаний о значении воды, воспитание любви к природе, к своей малой Родине, развитие наблюдательности, творческих способностей детей. Праздник проводится в форме познавательного урока с элементами игр, викторины…

**Действующие лица:**

**Взрослые:** Царица Вода, Незнайка

**Дети:** Рыбки, Чтецы, Танцоры

**1 часть «Тематический пролог»**

***Звучит фонограмма: птицы, шум прибоя, водопад..***

***На экране слайды божественной красоты рек, океанов, воды.***

***На фоне звучит дикторский текст из-за кадра***.

**Что может быть в прозрачной капельке воды?**

Что может быть в прозрачной капельке воды?

На первый взгляд, конечно, ничего.

Но капни на стекло, оставь следы

И в микроскоп ты рассмотри его.

И ты такое сможешь увидать,

О чем ты даже не подозревал.

Секрет свой тайный может передать

Вода тебе. Об этом ты мечтал?

Лишь только любознательным она

Завесу своей тайны приоткроет.

Изведай ты ее, познай сполна.

И водный мир тебя собой накроет.

**2 часть « В гостях у Царица Вода»**

***(под звуки вальса заходит царица Вода)***

**Царица Вода:** Здравствуйте дети, самые лучшие дети на свете!

Узнали ли вы меня? Наверное, нет. Я нужна на небе и Земле. Никто и ничто не может обходиться без меня. Я необходима всем. Одним – чтобы плыть, другим – чтобы жажду утолить, Третьим - руки помыть, а хозяйкам – чтобы кушанья разные варить. Кто же я?

**Царица-Водица:**

Я – Царица, Я – Водица!  
Я на свете всех важней,  
Я прелестней всех на свете,  
Я на свете всех милей!

Я даю всем людям жизнь,  
Я энергию даю.  
Изо дня в день, каждый день  
Каждый день я их пою!

Помогаю им во всем  
И в уборке и в еде.  
Нет со мной у них проблем  
Я повсюду, я везде.

**Викторина:**

**Царица-Водица:** Ребята, кто без воды не может жить?

**Ответ детей:** Животные, растения, люди насекомые не могут жить без воды…

**Царица-Водица:** Что люди делают с водой?

**Ответ детей:** Из воды люди готовят пищу, стирают белье, моют посуду….

**Царица Вода:**Молодцы, ребята. Вы все правильно сказали: растения нужно поливать водой – иначе они засохнут. Животные пьют воду, а рыбы в ней живут. Людям нужна вода постоянно: чтобы пить, мыть, готовить пищу. Ни одно живое существо не может обходиться без воды. Вот поэтому я – Царица на Земле и на небе, Царица всей природы.

**Царица-Водица:** Какие водоемы вы знаете:

**Дети:** Моря, реки, озера, ручейки, болота, лужи

**Царица-Водица:** А сейчас ребятки, отгадайте мою загадку:

Дорога к солнцу нелегка.

Вот набежали облака.

И крупно, дробно зачастил,

Водою всех нас замочил…

Что это? *(дождик).* Правильно!

**Царица-Водица:** Что такое дождь?

**Дети:** Это тоже вода.

**СЛАЙД - ДОЖДЬ**

**Царица-Водица:**

Дождик, дождик, не дожди

Дождик всех нас подожди!

Раз, два, три, четыре, пять,

Дождик - приглашает танцевать!

***Танец с зонтиками***

**Царица-Водица:**

Раз, два, три, четыре, пять, приглашаю всех играть

Будет музыка звучать. А вы будете все танцевать.

А как музыка остановиться, все под зонты становимся. *(Количество зонтов 3 штуки. Каждый раз зонты убираются. Остаётся один зонт)*

**Танец игра «Пяточка носочек»**

**Царица-Водица:**

Ребята, а что образуется после дождя?

**Дети:** Лужа

**Царица-Водица:**

И сейчас вам нужно дружно, перепрыгнуть через эту лужу.

**Игра «Лужа»**

**Дети садятся на стульчики.**

**Царица-Водица:** Кто-то песенку поёт, кто-то в гости к нам идёт…

**Появляется Незнайка и поет песенку.**

**Царица-Водица:** Здравствуй, дорогой Незнайка. Каким ветром тебя занесло на наш праздник?

**Незнайка:** Я пробегал мимо и услышал, как вы тут на все лады воду превозносите.

**Царица-Водица:** ДА, вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Вот скажи Незнайка, ты **Водою** закаляешься? Ты **Водою** обливаешься?

**Незнайка:**

Закаляться?! Страшно, братцы!

Ведь холодная вода!

Может, средство есть другое,

Закаленным чтобы стать,

От других не отставать?

**Царица-Водица:** Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься,

Бегать, прыгать и скакать

Душ прохладный принимать!

**Незнайка:** Ну вот, опять душ… Неужели без воды никак нельзя?

**Царица-Водица:** Нельзя, а почему, посиди и послушай!

**Ребенок:**

Вода- это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристально чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить.

Не менее, впрочем, полезна вода  
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарИт.

**Песня «Ой, бежит ручьём вода!»**

Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда.

**Незнайка:** Теперь мне все понятно. Оказывается, без воды жить невозможно! Она нужна и для чистоты, и для закалки, и для жизни деревьев и цветов. Долой зонтик, не нужны сапоги, буду закаляться!

**Царица-Водица:** Очень хорошо Незнайка, что ты извлёк пользу от нашего урока.

Ребята, а кто это плачет…Мои рыбки, что с вами случилось, почему вы грутсные?

**Первая рыбка:**   
Трудно стало жить в реке  
Задыхаюсь я в воде.  
Пожалейте вы  меня,  
Как грязна, наша река.

**Вторая рыбка:**     
Речка чистенькой была,  
В речке плавала плотва.  
Речку нашу не узнать,  
Нечистоты, лишь видать.  
  
**Первая рыбка:**   
Я сегодня изменилась,  
Будто,  много лет не мылась.  
В пятнах, масле, чешуя,  
Пропаду здесь в речке я.

**Вторая рыбка:**   Помогите нам друзья,   
Очистить наша берега!

**Царица-Водица:** Приглашаю вас я дети

Будем чистить наши реки…

**Игра «Собери мусор»**

**Первая рыбка:** Спасибо мальчики и девочки

Приходи к нам на речку

Воскресенье провести,

**Вторая рыбка:**   А свободного местечко

Мы поможем вам найти!

**3 часть «ФИНАЛ»**

**Царица-Водица:**

Я не хочу, чтоб реки высыхали,

Где плещет столько рыбок золотых,

Где пляшет резво лодка у причала,

Где теплый ветер так порою тих.

Пусть на земле не умирают реки,

Пусть стороной обходит их беда,

Пусть чистой остается в них навеки

Студеная и вкусная вода!

Человек! Запомни навсегда.

Символ жизни на Земле — Вода!

Берегите Землю, берегите,

Жаворонка в голубом зените,

Бабочку над зеленым полем,

Звезды над речным покоем.

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

Я природу защищаю,

Я её люблю, храню!

**Песня « У моей России русские косички»**

Вопшебница воды:  
Молодцы детвора,  
Мне скорее в путь пора.волшебной воды  
А за ваши труд, терпенье,  
Получите угощенье.

Вот и закончился праздник воды. Ребята, вам понравился праздник?  
Кто из героев понравился больше?(Ответы детей)  
Ведущая:   Везде волшебная вода,  
Необходима всем она.

Возмущен до глубины души! Зачем вам лишние заботы: руки мыть, зубы чистить, рот полоскать? Даже ноги мыть не надо! Надел резиновые сапоги – и вперед! *(Пританцовывает под музыку)*

**Царица-Водица:** Интересно, а что ты скажешь Незнайка, когда послушаешь вот такое стихотворение?

**Ребенок:**

Речка блещет золотом,

Плещет в тишине,

Солнечные зайчики

Пляшут на волне.

Речка голубая

Нас к себе зовет.

Побежим, ребята, кто вперед нырнет?

*(В. Татаринов.)*

**Незнайка:** Ой, ой, ой! Мне даже подумать об этом страшно. Для чего вам в речке-то купаться? Утонете еще!

**Царица-Водица::** Чтобы не утонуть, дети учатся плавать. Если умеешь плавать, никакая речка не страшна. Кроме того, плавание очень полезно для здоровья.

**Незнайка:** *(ворчливо).* Плавание…Здоровье… Я и без воды хорошо себя чувствую.

**Царица-Водица:** А вот это мы сейчас и проверим. Дети вставайте в круг! И ты, Незнайка, присоединяйся. Не беспокойся, водой мы тебя обливать не будем. Бери мяч.

***Игр с мячом.***

*(По команде Незнайка передает мяч рядом стоящему ребенку, тот – следующему и т.д. Незнайка бежит по кругу в противоположном направлении, стараясь попасть на свое место раньше, чем туда будет передан мяч. Опаздывает, а под конец еле плетется, тяжело дышит).*

**Незнайка:** Эх, не успел! Надо было мне на зонтике полететь…

**Ведущий:** На зонтике лететь не по правилам. Незнайка, посмотри, как дети с этим заданием справятся. Помнишь: они воды не боятся, в речке плавают, под дождиком без зонтов бегают.

***Соревнование «Кто быстрее перенесет воду***

***из одного ведерка в другое с помощью деревянной ложки?».***

*После этого проводится еще одна игра с водой. Дети встают в две шеренги и передают друг другу полный стакан воды. Выигрывает та шеренга, которая первой закончит передавать стакан, пролив при этом как можно меньше воды.*

**Ведущий:**

Расскажи Незнайка, нам по порядку:

Часто ль делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою закаляешься?

**Незнайка:**

Закаляться?! Страшно, братцы!

Ведь холодная вода!

Может, средство есть другое,

Закаленным чтобы стать,

От других не отставать?

Утром долго не валяться,

Физкультурой заниматься,

Бегать, прыгать и скакать

Душ прохладный принимать!

**Незнайка:** Ну вот, опять душ… Неужели без воды никак нельзя?

**Ребенок:**

С шумом струйка водяная

На руках дробится.

Никогда не забываем

Поутру умыться!

*(П.Воронько)*

*Все дети поют* ***песню «Ой, бежит ручьём вода!»***

**Незнайка:** Теперь мне все понятно. Оказывается, без воды жить невозможно! Она нужна и для чистоты, и для закалки, и для жизни деревьев и цветов. Долой зонтик, не нужны сапоги, буду закаляться! *(Сбрасывает калоши, берет стакан с водой и льет ее себе на ноги.)* Ух, хорошо! *(Кончиками пальцев рук брызгает на детей.)* Почему убегаете? Воды боитесь?! За то, что вы научили меня не бояться воды, я вас отблагодарю. Я тут кое-что для вас приготовил. Кстати, тоже с помощью воды. *(Раздает детям стаканы с соком и соломинки.)*

**Ребёнок:**

Мы взрослые и дети

Перед природою в ответе!

Будем беречь природу:

Землю, лес и воду!

**Дети танцуют вальс**

*Незнайка уходит и прощается*

Ну что ж, мне пора возвращаться в свою сказку. Я всем друзьям расскажу, как полезна и необходима в жизни вода.

До свидания, ребята!

*.*

**Ведущий**: Ну вот, и закончился наш праздник. Вы узнали еще больше об обычной, но такой необходимой воде. Любите воду и закаляйтесь

А знаете ли вы, откуда вообще берут воду?

Ответ детей:

Да, правильно – я есть и на Земле, и под Землей. На Земле – это реки, моря, океаны, под Землей я тоже теку – там я особенно чистая и прозрачная. Люди роют колодцы и с глубины поднимают ведрами воду.

**Ведущая:**Матушка Царица, а ребята знают про это.

**Ребенок:**

*Участникам праздника раздаются маршрутные листы с порядком прохождения станций. Каждый этап оценивается по 10-и бальной системе, и результаты заносятся в протоколы.*

*Царица-Водица* объявляет о начале праздника!

**Станции:**

1). “Музыкальная”

Спеть по одному куплету из песен о воде, реках, морях, осадках и т.д.

2). “Угадай-ка”

Назвать пословицы и поговорки о воде – кто больше назовёт; загадки о воде и её обитателях; конкурс-ребус; подвижная игра (возможные вариантов поговорок и пословиц прилагаются).

3). “Туристическая”

Назвать и показать на картах крупные реки России и Томской области, перечислить основные водно-экологические проблемы. Предложить свои пути решения этих проблем.

Возможные варианты ответов:

*Крупные реки Томской области:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *р. Обь* | *р. Чулым* | *р. Шегарка* | *р. Яя* |
| *Р. Иртыш* | *р. Кеть* | *р. Парбиг* | *р. Чичкаюл* |
| *р. Томь* | *р. Парабель* | *р. Бакчар* | *р. Улуюл* |
| *р. Васюган* | *р. Чая* | *р. Тым* | *р. Икса* |

*Крупные реки России:*

*Р. Волга, р. Обь, р. Енисей, р. Лена, р. Урал, р. Печора, р. Амур, р. Дон, р. Северная Двина, р. Ока, р. Кама, р. Вилюй, р. Алдан, р. Анадырь, р. Ангара, р. Индигирка, р. Колыма.*

*Экологические проблемы водных ресурсов России:*

1. *загрязнение бытовыми сточными водами*
2. *загрязнение промышленными стоками*
3. *бытовой мусор*
4. *загрязнение от водного транспорта*
5. *загрязнение при аварии нефтеналивных танкеров*
6. *браконьерство*
7. *неразумная добыча полезных ископаемых (гравий, песок - обмеление)*
8. *сплав древесины*
9. *отвод воды для нужд городов, сельского хозяйства (каналы)*

4). “Лечебная”

Рассказать, как человек использует воду в лечебных целях, о способах экономии воды, назвать известные виды минеральной воды.

Конкурс – подвижная игра “Самая экономная команда” (кто быстрее и экономнее наполнит сосуд водой).

Возможные варианты ответов:

Как человек использует воду в лечебных целях:

|  |  |
| --- | --- |
| * минеральная вода * настои трав * закаливание * морская вода | * радоновые и солевые ванны * баня * чай * утренняя роса |

5). “Поэтическая”

Сочинить четверостишие из предложенных слов по теме охраны воды и нарисовать плакат на экологическую тему.

Слова для четверостиший: река, вода, охрана, природа, человек, загрязнение, жизнь, красота, радость, океан, любовь, заводы, люди, отходы.

6). “Умники и умницы”

Викторина – пройти по дорожке с помощью кубика и ответить на вопросы (викторина прилагается).

7). “Творческая”

Нарисовать на асфальте и показать с помощью пантомимы одного из обитателей воды и рассказать – какое значение в жизни этого персонажа играет вода.

*Предлагаемые животные: осьминог, акула, рыба, кит, морская черепаха, чайка, белый медведь, лягушка.*

8). “Спортивная”

Перейти “болото” (полоса препятствий) и “попариться” в бане (с помощью веника и тазика), на скорость.

В заключение праздника всем участникам показывается экологическая сказка – быль, подготовленная старшеклассниками.

“На берегу одной реки” (возможны свои варианты инценирования песни или сказки на тему решения водно-экологических проблем).

Подводя итоги прохождения этапов праздника, *Царица-Водица* вместе с братцем *Водяным* награждают победителей и всех участников.

В заключительном слове обобщаются результаты проведённого мероприятия, обобщаются выводы о значении воды в жизни каждого человека, об её экономии и бережном использовании. Всеми участниками праздника поётся песня *“От улыбки станет всем светлей…”.*

**Викторина на праздник воды.**

1. Какое животное способно выпить 250 литров воды сразу? *(Верблюд).*
2. Почему большинство озер не высыхает? *(В них впадают реки).*
3. Чем знаменито озеро Байкал?
4. Чем объяснить богатство растительного и животного мира по берегам рек и озер? *(Хорошие условия для жизни: достаточно тепла, света, кислорода, пищи).*
5. Чем различаются горные и равнинные реки? *(Скоростью течения).*
6. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой. *(Бобр западносибирский, Дальневосточная черепаха, Калужница болотная).*
7. Почему вода горных рек очень холодная? *(Влияние горных родников).*
8. За счет чего в реках пополняются запасы воды? *(Осадков, таяния снега и ледников).*
9. Какие водоемы называются естественными? Приведите примеры. *(Реки, озера, моря – возникают в природе без участия человека).*
10. Какие водоемы называют искусственными? *(Каналы, пруды, ставки, водохранилища).*
11. Какая рыба крякает? *(Морской карась).*
12. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой. *(Скопа, Кубышка желтая, Средиземноморская черепаха).*
13. Какой злак растет под слоем воды? *(Рис).*
14. Кто ловил рыбу хвостом в проруби? *(Волк).*
15. У кого хвост бывает только в младенчестве, а потом отпадает?*(У лягушки).*
16. Эти водные млекопитающие двигаются при помощи хвоста, который в отличие от рыб совершает движения вверх-вниз?*(Киты).*
17. В своем длинном клюве эта птица приносит младенцев. А от радости она клювом трещит. *(Аист).*
18. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой. *(Байкальский белый хариус, Рогоз широколиственный, Белый медведь).*
19. Назовите подмосковную реку, носящую имя ценной рыбы. *(Осетр).*
20. Назовите реку в Белоруссии, носящую имя животного, рекламирующего зубную пасту. *(Бобр*).
21. Назовите реку в Саратовской области, носящую имя хозяйки тайги*. (Медведица).*
22. Назовите правый приток Самары и левый приток Днестра, которые носят имя мужа коровы*. (Бык).*
23. Назовите реку во Владимирской области, носящую имя домашней птицы в красных сапожках. *(Гусь).*
24. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой.*(Горбатый кит, Китайский окунь, Камыш озерный).*
25. Какие две рыбы, “обитающие” в разных сказках, исполняют желания, поймавших их людей? *(Золотая рыбка и щука).*
26. Сколько лет рыбачил старик, пока не поймал золотую рыбку? *(Тридцать лет и тир года).*
27. Из какой чашечки невозможно пить? *(Из коленной чашечки).*
28. Кто без глаз, а слезами плачет? *(Туча, облако, сосулька, свеча).*
29. Назовите любителя зимнего плавания. *(Морж).*
30. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой. *(Малый лебедь, Уссурийский когтистый тритон, Водяной орех, Кувшинка чисто белая).*
31. Как ласточки предсказывают погоду? *(Перед дождем летают низко над землей, так как насекомые тоже опускаются вниз).*
32. Как кувшинка предсказывает дождь и показывает время? *(Закрывает цветки перед дождем и к вечеру).*
33. Какое морское животное предсказывает о приближении шторма за 10-15 часов? *(Медуза).*
34. Как, наблюдая за муравьями, предсказать погоду? *(Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы).*
35. Детишки какого морского животного рождаются хвостом вперед, чтобы не утонуть в момент рождения? *(Кита).*
36. Из предложенных животных и растений выберете те, жизнь которых связана с водой. *(Белобрюхий тюлень, Малоазиатский тритон, Белокрыльник болотный).*

**Я по воде могу ходить!**

Я по воде могу ходить!  
Хотите, я вам покажу?  
И даже ног не замочить.  
Сейчас легко вам докажу.

Там, за углом залит каток  
Я по нему сейчас пройду,  
Не замочив своих я ног.  
По скользкому иду я льду.

Вы скажете, что я схитрил?  
Но лед- замерзшая вода.  
Прошел- и ног не замочил.  
Сказал я правду, как всегда.©

**Ручеек и речка**

Средь высоких гор и скал  
Ручеек живой бежал.  
Очень радостно журчал,  
Жизнью горы наполнял.

С каждым днем он среди скал  
Путь длинее пробивал.  
И однажды прямо к речке  
Быстрой, шумной он попал.

Говорит: «Привет, родня!  
Не прогонишь ты меня?»  
Речка очень удивилась:  
«Мы-родня? Скажи, на милость,

Почему ты так решил?  
Может, просто поспешил?  
Мы с тобой совсем чужие,  
Очень разные стихии».

Но сказал ей ручеек:  
«Неужели невдомек,  
Мы же оба из воды.  
Наши водные следы

Уж давно переплелись.  
Наконец-то мы нашлись!»©

**Что может быть в прозрачной капельке воды?**

Что может быть в прозрачной капельке воды?  
На первый взгляд, конечно, ничего.  
Но капни на стекло, оставь следы  
И в микроскоп ты рассмотри его.

И ты такое сможешь увидать,  
О чем ты даже не подозревал.  
Секрет свой тайный может передать  
Вода тебе. Об этом ты мечтал?

Лишь только любознательным она  
Завесу своей тайны приоткроет.  
Изведай ты ее, познай сполна.  
И водный мир тебя собой накроет.©

**Берегите воду**

Вода — это то, что всем жизнь нам дает.  
Что силы и бодрости нам придает.  
Кристально чиста или очень грязна.  
В любом состоянье полезна она.

Где водится грязь, там лягушки живут.  
Для них лишь в болоте покой и уют.  
Для нас же вода должна чистою быть,  
Что б мы не боялись и мыться, и пить.

Не менее, впрочем, полезна вода  
Которая в виде замерзшего льда.  
Она охлаждает, морозит, бодрит.  
И в зной нам прохладу и радость дарИт.

Давайте же воду все будем беречь.  
От трат неразумных ее все стеречь.  
Иначе закончится может вода,  
И жизнь на планете затихнет тогда. ©

**Что такое вода? Стихи о воде для детей**

Что такое вода? Это струйка из крана,  
Это волны и шторм на морях-океанах.  
В запотевшей бутылке напиток в руке,  
И в ключе, и в колодце, и в ручейке.

Да, бывает вода в состоянии разном.  
В жидком, твердом она. Даже в газообразном.  
Мы не видим ее или не замечаем.  
Но, когда ее нет, тяжело ощущаем.©

**Вода из-под крана**

Я воду в стакан из под крана налил.  
На свет посмотрел- она очень прозрачна  
Понюхал ее и немного отпил.  
Нет вкуса, нет запаха. Все однозначно.

А в горном ключе если воду набрать,  
На вкус она будет совсем уж иной.  
Словами, пожалуй, и не передать,  
Как вкусно напиться водой ключевой.©

**Кто знает, откуда берется вода?**

Кто знает, откуда берется вода?  
Быть может, из снега? Быть может, из льда?  
А может, с подземных ключей она бьет  
И всем она жизнь и цветенье дает.

Чтоб нам о воде все-при все разузнать,  
Немало учебников нужно читать.  
А так же различных журналов и книг,  
Чтоб все ее тайны открылись нам в миг.©

[moya-lyalyas.ru](http://www.moya-lyalyas.ru/)

В зал входят дети, строятся полукругом. В центре трое детей, у одного ребенка в руках глобус.

Шар земной, на нем страна,

Город в ней, а в нем дома,

Дом на улочке одной

Неприметный, небольшой

Этот дом, страна, земля –

Это родина моя.

Родина – это леса и поля,

Родина – это трель соловья,

Это великая Обь река.

**Песня России.**

**Ведущий:** Какие водоемы вы знаете:

**Дети:** Моря, реки, озера, ручейки, болота, лужи…

**Ведущий:** Что такое дождь?

**Дети:** Это тоже вода.

**Ведущий:** Давайте станцуем танец с зонтиками.

*Исполняют* ***Танец с зонтиками***

**Ведущий:** А для чего нужен дождь? *(Ответы).*

Действительно, всему что есть на планете: почве, растениям, животным – необходима вода в виде дождя. Как вы думаете, откуда берется вода у нас в кране? *(Ответы.)* Правильно, вода поступает в дома из водоемов. Сначала ее тщательно очищают, а затем по водопроводным трубам она течет к вам – домой, и к нам – в детский сад. Вода нужна для приготовления еды: супа, каши, компота. Без воды и чаю не попьешь. Вы руки перед едой моете? Утром и вечером зубы чистите? После еды рты полощите? *(Ответы.)* А если бы не было воды?

**Дети:** Мы были бы грязнулями и неряхами!

***Появляется Незнайка и поет песенку.***

.