ПРОграмма «НАРОДНАЯ КУКЛА России» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО и подготовительного ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (знакомство детей с традициями русского быта через музейную педагогику)

**Автор-составитель:**
Земскова Юлия Александровна, руководитель музея

 «Народная кукла России»

**1. Актуальность.**

 В настоящее время важнейшим приоритетом современного образования является духовно-нравственное воспитание детей, подростков и молодёжи. Народная культура — это богатый материал для воспитания любви к Родине, к традициям своего народа, средство обогащения представлений детей об окружающей жизни.

 Данная программа кружка «Народная игрушка» является специализированной программой эстетического воспитания детей дошкольного возраста, эффективно содействующей духовному и познавательному развитию, направленной на приобщение детей к народной культуре, развитие творческих способностей детей.

 Традиционная тряпичная кукла ярко и глубоко несет память народной культуры. Мир народной куклы чрезвычайно интересен и разнообразен. Нам сейчас сложно представить все богатство русской кукольной традиции, ведь она почти полностью исчезла из повседневного быта.

 Кукла – первая среди игрушек. Она известна с глубокой древности, оставаясь вечно юной. Ее история прослеживается со времен строительства египетских пирамид до наших дней. На нее не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых.

 При всем многообразии кукол самой любимой всегда будет только та, которая сделана своими руками, оживленная собственной вдохновенной фантазией. В ней всегда присутствует что-то такое, от чего теплеет взгляд и нежной волной наполняется сердце. В этом творении рук человеческих чувствуется то, что мы называем «душой».

 В программе реализуется системно-деятельностный подход через включение детей в самостоятельную познавательно-творческую деятельность. Детям предоставляется возможность своими руками изготовить куклу и «оживить» её в совместной сюжетно-ролевой игре.

**2. Цель программы:** развитие художественно-творческих способностей детей, активизация их познавательной деятельности через искусство создания народной игрушки.

**Задачи:**
**Обучающие:**

* познакомить с традициями русского народа;
* познакомить детей с историей народной куклы, как одного из видов декоративно-прикладного искусства;
* познакомить с основными приемами работы с тканью при изготовлении различных видов народной игрушки;
* формировать умение работать с иголкой, познакомить со сметочным швом.

**Развивающие:**

* способствовать развитию моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей;
* формировать эстетический и художественный вкус;
* побуждать к самостоятельному созданию игрушек, дать возможность экспериментировать с тканью;
* предоставить максимальную свободу для проявления творческой инициативы.

**Воспитательные:**

* содействовать патриотическому воспитанию, через изучение культуры своей Родины, истоков народного творчества;
* воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость;
* прививать основы культуры труда;
* способствовать улучшению психологической атмосферы в детском коллективе.

**3. Формы и методы работы.**
Художественно-творческая деятельность организуется в виде Мастерской, в которой у каждого участника, включая воспитателя, имеется своё рабочее место. Дети приступают к работе без «призывов» со стороны взрослого, присоединяются к работе по собственному желанию. В процессе работы детям предоставляется возможность свободного общения с педагогом, сверстником. Дети могут высказывать свои мысли о процессе создания куклы, поделиться своими знаниями, умениями, рассказать о своих ощущениях, настроении и т.д.

В процессе деятельности используются следующие методы и приемы:

* рассматривание иллюстраций, образцов кукол;
* показ;
* объяснение;
* наблюдение;
* импровизации;
* чтение художественных произведений;
* рассказ педагога и рассказы детей;
* сочинение историй;
* анализ и самоанализ.

**Используемый материал:**

* ткань разной фактуры, тесьма;
* нитки мулине, шерстяные нитки;
* лыко, пенька;
* береста, ветки деревьев;
* вата.

**4. Структура программы.**
Работа по созданию кукол проводится 1 раз в неделю, продолжительность – 25-30 минут. Всего занятий в год – 36.

**5. Адресат.** Дети старшего и подготовительного дошкольного возраста.

**6. В результате проведенной работы к концу учебного года дети должны**

- знать: историю народной игрушки; правила безопасности труда; как работать с выкройками;

- уметь: правильно подбирать цветовую гамму используемых материалов; выбирать необходимый для изготовления кукол материал; работать с тканью, иголкой; соединять ткань сметочным швом.

- владеть навыками: изготовления различных видов народных кукол; набивки формы; украшения готовых кукол.

 **Тематический план 1-го года обучения**

**Сентябрь**

**Занятие 1**. **Экскурсия в музей «Тряпичная кукла на Руси»**

Цель: Познакомить с историей русской народной куклы и её назначением.

**Занятие 2**. **Бабочка**

**Цель:** учить детей изготавливать простейшую традиционную тряпичную куклу, придавать игрушке характерные черты.

**Материал:** два лоскута однотонной ткани 40\*15 см. и 30\*10 см., вата, нити.

**Занятие 3. Экскурсия «Рябинкины именины». Изготовление рябиновых бус.**

**Занятие 4. «Отдарок-на-подарок»**

**Цель:** Знакомство с жизненным обычаем на Руси посредством куклы. Учить детей самостоятельно создавать придуманный образ, наделяя его смысловым значением.

**Материал:** ткань 15\*30 см, вата, нитки

**Октябрь**

**Занятие 5. Куклы из талаша. Рыбки.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Развивать конструктивные навыки.

**Материал:** высушенные листья кукурузы, красные нитки.

**Занятие 6. Куклы из талаша. Птички.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Развивать конструктивные навыки.

**Материал:** высушенные листья кукурузы, красные нитки.

**Занятие 7. Куклы из талаша. Осьминожки.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Развивать конструктивные навыки.

**Материал:** высушенные листья кукурузы, красные нитки,вата.

**Занятие 8. Луковница**

**Цель:** познакомить детей с простейшим видом куклы из природного материала, научить видоизменять куклу, добавляя к ее внешнему виду разные детали.

**Материал:** луковица, деревянная палочка, квадратные лоскуты хлопчатобумажной ткани, треугольный лоскуток для косынки или передника.

**Ноябрь**

**Занятие 9. День-ночь**

**Цель:** Научить изготовлять простейшую куклу-оберег. Способствовать развитию творческих способностей, мелкой моторики рук.

**Материал:** ткань темная 20\*20 см, ткань светлая 20\*20см, нитки, вата.

**Занятие 10. Лихорадки.**

**Цель:** познакомить детей с назначением кукол – лихоманок, закреплять умение пеленать куклу, учить создавать образ куклы с помощью ткани различных оттенков.

**Материал:**  лоскуты темной ткани шириной 6-9 см, красные нити, шнур.

**Занятие 11. Зайчик-на-пальчик.**

**Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты, учить видоизменять игрушку, добавляя новые элементы.

**Материал:** небольшие прямоугольные лоскуты мягкой хлопчатобумажной ткани, нитки, вата, тесьма.

**Занятие 12. Колокольчик.** Научить изготовлять простейшую куклу . Воспитывать уважение к народным традициям.

**Материал:** небольшие круглые лоскуты разноцветной плотной и мягкой ткани, нитки, вата, тесьма.

**Декабрь**

**Занятие 13. Неразлучники.**

**Цель:** Познакомить ещё с одним народным обрядом – свадьбой. Дать понятие куклы, как носителя определённой культурной информации. Продолжать развивать и совершенствовать навык работы с тканью. Развивать художественное творчество при создании костюма.

**Материал**: деревянная палочка, голубая и розовая ткань 8\*16 см, вата, нитки.

**Занятие 14. Северная.**

**Цель:** учить детей создавать куклу из нескольких лоскутов ткани, соединяя их при помощи ниток, познакомить с элементами женского русского костюма, со способами создания одежды для куклы. Развивать творчество, воображение, инициативу.

**Материал:** небольшие прямоугольные лоскуты разноцветной плотной и мягкой ткани, нитки, вата, тесьма.

**Занятие 15. Экскурсия «Кукла Ангел»**

**Занятие 16. Ангел**

**Цель:** Продолжать развивать навыки работы с тканью, знакомить с её свойствами.

 **Материал:** цветная или однотонная ткань голубых оттенков, нитки, вата.

**Январь**

 **Занятие 17. Кувадки.1.**

**Цель:** познакомить детей с куклой Кувадкой, учить создавать образ куклы при помощи нитей. Упражнять в изготовлении двойного шнура.

**Материал:** лоскуты яркой разноцветной ткани 10\*15 см. и 6\*6 см., разноцветные нити мулине.

**Занятие 18. Подорожница**

**Цель**: приобщать детей к истокам русской культуры, воспитывать любовь к истории возникновения тряпичных кукол, их значение в жизни русского народа.

**Материал:** белая ткань, цветная и красная ткань, вата, зерно, нитки.

**Занятие 19. Махрушенька**

**Цель:** развивать любознательность и творческий потенциал, мелкую моторику и сенсорное восприятие, память, мышление и фантазию.

**Материал:** нарванные полоски ткани 2\*20см, цветная ткань, белая ткань, красные нитки.

**Занятие 20. Детская утешница**

**Цель:** Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

**Материал:** квадрат белой ткани, цветная ткань 8\*14 см,ткань на косынку, вата, нитки.

**Февраль**

**Занятие 21. Пеленашка.**

**Цель:** познакомить детей с куклой Пеленашкой, с обрядами, связанными с рождением младенца, учить пеленать скатку, придавать заготовке целостный образ младенца.

**Материал:** ткань для скрутки, белые лоскуты 15\*15 см. и 7\*10 см. разноцветные лоскуты разных размеров для предметов одежды, ленточки, разноцветные нити.

**Занятие 22.**   **Кувадки.2.**

**Цель:** познакомить детей с куклой Кувадкой, учить создавать образ куклы при помощи нитей. Упражнять в изготовлении двойного шнура.

**Материал:** лоскуты яркой разноцветной ткани 10\*15 см. и 6\*6 см., разноцветные нити мулине.

**Занятие 23. Экскурсия для детей старшей группы «Как на масленой недели в потолок блины летели»**

**Занятие 24. Девкина забава**

**Цель:** Познакомить детей с традиционной тряпичной куклой и материалами, из которых её изготовляют.

**Материал:** белая и цветная ткань, вата, красные нитки.

**Март**

**Занятие 25. Мартинички.**

**Цель:** познакомить детей с обрядом «заклинания» весны, учить изготавливать кукол из ниток, создавать образы мальчика и девочки, украшать кукол дополнительными деталями, упражнять в использовании шаблона.

**Материал:** кусок плотного картона 10-20 см., разноцветные шерстяные нити.

**Занятие 26. Птички.**

**Цель:** познакомить детей с образом птиц в крестьянском быту, учить создавать образ птицы из ткани, подчеркивать ее характерные особенности.

**Материал:** лоскут ткани 15\*15 см., вата, нитки.

**Занятие 27. Зайчик-на-пальчик.**

**Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты, учить видоизменять игрушку, добавляя новые элементы.

**Материал:** небольшие прямоугольные лоскуты мягкой хлопчатобумажной ткани, нитки, вата, тесьма.

**Занятие 28. Сорока-белобока**

 **Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты, учить видоизменять игрушку, добавляя новые элементы.

**Материал:** небольшие прямоугольные лоскуты мягкой хлопчатобумажной ткани, нитки, вата, тесьма.

**Апрель**

**Занятие 29. Кукла «Колечко»**

 **Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити.

**Материал:** ткань белая прямоугольной формы, цветная ткань 5\*15 см, ткань на косынку, вата, красные нитки.

**Занятие 30. Бессоница.**

 **Цель:** познакомить детей с колыбельной магической куклой Бессонницей, учить создавать образ куклы при помощи узелков из двух лоскутов ткани.

**Материал:** 2 лоскута не очень плотной ткани, вата.

**Занятие 31. Крестец.**

**Цель:** познакомить детей с образом куклы – мужчины, с обрядом ряжения, учить создавать яркий образ, используя минимум изобразительных средств.

**Материал:** две небольшие палочки, нити, пакля, разноцветные ленточки или полоски ткани.

**Занятие 32. Вепсская кукла.**

**Цель:** познакомить детей с вепсской куклой, учить создавать образ женской фигурки при помощи нескольких лоскутов ткани, одевать куклу в национальный костюм. Активизировать в речи детей слова: «Рубашка», «сарафан», «пояс», «передник», «косынка», «платок». Рассказать, какой смысл раньше придавали одежде.

**Материал:** белый лоскуток 20\*20 см., 4 цветных лоскутка 15\*15 см., ленточка, лоскут 4\*7 см., нитки красного цвета, шерстяные разноцветные нити, вата.

**Май**

**Занятие 33. Хороводница**

**Цель:** Познакомить детей с традиционной тряпичной куклой и материалами, из которых её изготовляют.

**Материал:** два круга из цветной ткани разного размера, вата, деревянная палочка, ткань на косынку.

**Занятие 34. Куклы из материнского платка**

**Цель:** Продолжать развивать навыки работы с тканью, знакомить с её свойствами.

**Материал:** платок или цветная ткань, вата, нитки.

**Занятие 35. Куклы из цветов**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа. Развивать конструктивные навыки.

**Материал:** цветы, палочки**.**

**Занятие 36. Маша, Даша, Глаша – моя любимая кукла**

**Цель:** Совершенствовать ручную умелость при работе с тканью в процессе создания творческого образа. Развивать логическое мышление, закреплять знание обычаев своего народа

 **Материал:** прямоугольник белой ткани, квадрат цветной ткани, шерстяные нитки для волос.

 **Тематический план 2-го года обучения**

**Сентябрь**

**Занятие 1**. **Кукла Бабочка**

**Цель:** Продолжать развивать навыки работы с тканью, знакомить с её свойствами.

**Материал:** однотонная ткань 6\*12 см, два квадрата цветной ткани 15\*15 см

**Занятие 2. Травница**

**Цель:** Продолжать знакомить с народными «оберегами». Познакомить детей с лекарственным травами, произрастающими в нашей области. Развивать навыки владения ножницами и иглой при создании куклы. Учить, создавая образ, наделять его характерными чертами и свойствами.

**Материал:** травы, мешочек из ткани, белая ткань, вата, нитки.

**Занятие 3. Крупеничка**

**Цель:** Познакомить с одним из обрядовых праздников, используя сказку и куклу Зернушку. Воспитывать уважение к традициям и понимание народных обычаев. Развивать навык работы с иглой и тканью. Способствовать активизации речевых центров мозга через тактильное воздействие на кончики пальцев.

**Материал:** крупа, мешочек из ткани, цветная ткань, вата, нитки.

**Занятие 4. Покосница**

**Цель:** Знакомить детей с народными традициями. Дать понятие «оберега» и объяснить назначение обереговых кукол.

**Материал:** белая и цветная ткань, красные нитки.

**Октябрь**

**Занятие 5. Кукла из кукурузы**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа. Развивать конструктивные навыки.

**Материал:** засушенный початок кукурузы, цветная ткань, нитки.

**Занятие 6. Кукла из шишек**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с подручными материалами, из которых делали кукол наши бабушки. Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа. Развивать конструктивные навыки.

**Материал**: шишки, шесть квадратов белой ткани, цветная ткань, нитки.

**Занятие 7. Десятиручка**

**Цель:** На основе народной сказки познакомить детей с обереговыми свойствами куклы. Учить уважать традиции своего народа. Продолжать развивать навык работы с тканью, ручную умелость и умение пользоваться схемой.

**Материал:** белая ткань 15\*35 см, 5 прямоугольников из разной однотонной ткани, вата, красные нитки.

**Занятие 8. Убоженька**

**Цель:** воспитывать уважение к больным и убогим людям через народную куклу.

**Материал:** ткани серых оттенков, шпагат.

**Занятие 9. Экскурсия «Люди на свет рождаются разными»**

**Цель:** Воспитывать в детях чувства терпимости, уважения к обычаям и нравам людей другой национальности.

**Ноябрь**

**Занятие 10. Погремень**

**Цель:** Учить понимать логические связи между куклой и традицией. Развивать конструктивные умения и творческое воображение.

**Материал:** коробочка из-под киндера, горох, ткань, нитки.

**Занятие 11. Параскева – Пятница**

**Цель:** Знакомство с жизненным обычаем на Руси посредством куклы. Учить самостоятельно создавать придуманный образ, наделяя его смысловым значением.

**Материал:** деревянные палочки 2 шт., ткань, пуговицы, бусинки, ленты, катушки.

**Занятие 12.** **Колокольчик**

**Цель:** Знакомство с историей народной куклы, развитие интереса к культурным ценностям и традициям своего народа.

**Материал:** три круга разного размера из цветной ткани, белая ткань 8\*14 см, вата, нитки.

**Декабрь**

**Занятие 13. Неразлучники**

**Цель:** Познакомить ещё с одним народным обрядом – свадьбой. Дать понятие куклы, как носителя определённой культурной информации. Продолжать развивать и совершенствовать навык работы с тканью. Развивать художественное творчество при создании костюма.

**Материал:** деревянная палочка, белая ткань, красная ткань, черная ткань, цветная ткань на платок, вата, нитки.

**Занятие 14.** **День-ночь**

**Цель**: Знакомить детей с народными традициями. Дать понятие «оберега» и объяснить назначение обереговых кукол.

**Материал:** ткани темных и светлых оттенков, вата.

**Занятие 15.Коза**

**Цель:** Знакомство с жизненным обычаем на Руси посредством куклы. Учить детей самостоятельно создавать придуманный образ, наделяя его смысловым значением.

**Материал:** шпагат, красные нитки, кусочки ткани.

**Занятие 16. Рождественский ангел**

**Цель:** Продолжать развивать навыки работы с тканью, знакомить с её свойствами.

**Материал:** ткань, подарочная лента, вата, нитки.

**Январь**

**Занятие 17. Торохкольце**

**Цель:** Учить понимать логические связи между куклой и традицией. Развивать конструктивные умения и творческое воображение.

**Материал:** скорлупа грецкого ореха, гречка, ткань цветная и белая, нитки.

**Занятие 18. Божье око**

**Цель:** Совершенствовать ручную умелость при работе с тканью в процессе создания творческого образа. Развивать логическое мышление, закреплять знание обычаев своего народа.

**Материал:** деревянные палочки, разноцветные нитки.

**Занятие 19. Корова**

**Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты, учить видоизменять игрушку, добавляя новые элементы.

**Материал:** носовой платок или квадрат ткани, вата, нитки.

**Занятие 20. Девка-баба**

**Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты.

**Материал:** белая ткань, цветная ткань, шерстяные нитки для волос, вата.

**Февраль**

**Занятие 21. Девка-баба (продолжение)**

**Цель:** закрепить умение детей складывать ткань в различных направлениях, фиксировать ее с помощью нити, придавать игрушке характерные черты.

**Материал:** белая ткань, цветная ткань, шерстяные нитки для волос, вата.

**Занятие 22. Младенчик**

**Цель:** познакомить детей с куклой Младенчик, с обрядами, связанными с рождением младенца, учить пеленать, придавать заготовке целостный образ младенца.

**Материал:** белая ткань, цветная ткань, вата.

**Занятие 23. Столбушка**

**Цель:** познакомить детей с куклой Столбушка, учить создавать образ женской фигурки при помощи нескольких лоскутов ткани.

**Материал:** скрутка из ткани, белая ткань, цветная ткань, тесьма, вата.

**Занятие 24. Масленица**

**Цель:** познакомить детей с куклой Масленица, учить создавать образ женской фигурки при помощи нескольких лоскутов ткани, развивать мелкую моторику рук.

**Материал:** деревянные палочки, небеленая ткань, ленты, цветная ткань, вата.

**Март**

**Занятие 25. Веснянки**

**Цель:** Знакомство с жизненным обычаем на Руси посредством куклы. Учить самостоятельно создавать придуманный образ, наделяя его смысловым значением.

**Материал:** белая ткань, желтые шерстяные нитки, вата, цветная ткань.

**Занятие 26.** **Желанница**

**Цель:** Совершенствовать ручную умелость при работе с тканью в процессе создания творческого образа. Развивать логическое мышление, закреплять знание обычаев своего народа.

**Материал:** деревянные палочки, белая и цветная ткань, атласные ленты, вата.

**Занятие 27. Берегиня**

**Цель:** познакомить детей с куклой Берегиня, учить создавать образ женской фигурки при помощи нескольких лоскутов ткани.

**Материал:** скрутка из ткани, белая ткань, цветная ткань, красные нитки, тесьма, зерно.

**Занятие 28. Благодать**

**Цель:** Совершенствовать конструктивные умения при работе с тканью. Развивать художественный вкус при подборе материалов.

**Апрель**

**Занятие 29. Вербная**

**Цель:** продолжать знакомить детей с календарными праздниками русского народа, учить делать Вербную куклу.

**Материал:** скрутка из ткани, ткани зеленых оттенков, веточка вербы, красные нитки.

**Занятие 30. Пасхальная**

**Цель:** продолжать знакомить детей с календарными праздниками русского народа, учить детей изготавливать Пасхальную куклу.

**Материал:** скрутка из ткани, ткани красных оттенков, вербы, вата, тесьма.

**Занятие 31. Детская утешница**

**Цель:** Совершенствовать конструктивные умения при работе с тканью. Развивать художественный вкус при подборе материалов.

**Материал:** скрутка из журнала, белая ткань, цветная ткань, нитки, атласные ленты, конфеты.

**Занятие 32.Толстушка-костромушка.**

**Цель:** Совершенствовать ручную умелость при работе с тканью в процессе создания творческого образа. Развивать логическое мышление, закреплять знание обычаев своего народа.

**Материал:** белая ткань, цветная ткань на одежду и платок, нитки для волос.

**Май**

**Занятие 33. Экскурсия «Сердца людские памятью сильны»**

**Цель:** воспитывать уважение к ветеранам, к памяти героев, погибших в ВОВ.

**Занятие 34. Сестра милосердия**

**Материал:** ткань оттенка хаки, белая ткань, нитки.

**Занятие 35.** **Кукла военного времени**

**Цель:** знакомить детей с куклами военных лет

**Материал:** белая и цветная ткань, ткань коричневых оттенков для волос, нитки, вата.

**Занятие 36. Кукла на ложке**

**Цель:** Совершенствовать ручную умелость при работе с тканью в процессе создания творческого образа.

**Материал:** деревянная ложка, цветная ткань, красная ткань, вата, нитки.

**Используемые источники**

1. А.А.Харитонова «Формирование музейной культуры у старших

дошкольников».

2. Н. Рыжкова «Музейная педагогика в детском саду».

3. А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко «Нравственно – патриотическое

воспитание детей дошкольного возраста».изд. Детство- Пресс 2009г.

4. И.В. Штанько «Проектная деятельность с детьми старшего

дошкольного возраста». Управление ДОУ 2008г.

5. Т.И. Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего

дошкольного возраста». Управление ДОУ 2007г.

6. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание

дошкольников». Управление ДОУ 2009г.

7. Н.Г. Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ

2005 №1.

8. И.В. Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание

дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 №

9. Зимина З.И. «Текстильные обрядовые куклы» Ладога-100, 2007

Москин Д., Яшкова Т. «Загадка народной куклы».- Петрозаводск: Периодика, 2010.-64с., 2010

10. Шайдурова Н.В. «Традиционная тряпичная кукла. Учебно-методическое пособие» Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011

11. DVD Делаем сами. Русская тряпичная кукла

12. Котова И.Н., Котова А.С. «Русские обряды и традиции. Народная кукла»: Паритет, 2008, 240с.

13. Берстенева Елена, Догаева Наталия «Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками»

14. Дайн Галина, Дайн Мария. «Русская тряпичная кукла. Культура, традиции, технологии»- Культура и традиции, 2007 , 121с.

15. [Ольга Тарасова](http://www.ozon.ru/person/29150323/) «Куклы-мотанки. Обереги для вашего дома, приносящие удачу, богатство, изобилие и счастье» Харьков, 2014

16. Ирина Лыкова «Куколки из сундучка. Любимые игрушки»