# *Конспект занятия по конструированию из природного материала в старшей группе*

# *«Кораблик».*

**Цели:**

* Учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина.
* Развивать творчество, воображение, внимание, усидчивость.

**Материал:**

* Половина скорлупы грецкого ореха;
* листок любого дерева, проколотый палочкой;
* пластилин, доски,
* образец поделки.
* лягушка-квакушка (игрушка, персонаж сказки «Теремок»),
* напольные деревья для сказочного леса,
* игрушки ежа, зайца, медведя,
* записи звуков леса, голосов животных (волка, медведя, лягушки).

**Предварительная работа:**

* Чтение сказки «Теремок», беседа по ее содержанию.
* Рассматривание иллюстраций разных видов транспорта.
* Дидактическая игра «На чем будем ездить, на чем плавать?».

**Ход занятия:**

***Воспитатель собирает детей вокруг себя.***

Ребята, я предлагаю сегодня вам необычное занятие, на котором мы попадем в сказку. Там мы с вами научимся конструировать поделку из природного материала. Ну что, согласны?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Тогда закрываем глазки, сейчас на вас подует волшебный ветерок и мы очутимся в сказке *(дует ветерок и начинает играть музыка « звуки леса»).*

Посмотрите, где это мы очутились?

**Дети:** В сказочном лесу.

**Воспитатель**: А посмотрите, кто это тут сидит около дерева?

**Дети:** Ежик.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как ежик у нас разговаривает?

**Дети**: Пых-пых.

***Звучит запись вой волка.***

**Воспитатель:** Ой, кто это так воет? Послушайте внимательно.

**Дети:** Волк.

**Воспитатель:** Да, это волк. А кто это тут спрятался под елочкой, и как вы думаете от кого?

**Дети:** Зайчик. Он испугался волка и спрятался под елку.

**Воспитатель:** Давайте пойдем дальше *(звучит рев медведя).* Кто это так рычит как вы думаете?

**Дети**: Медведь.

**Воспитатель:** А вот и наш мишка, посмотрите он уже спит. Давайте с вами пройдем тихонечко на носочках мимо чтобы его не разбудить *(идем на носочках мимо елки с медведем).*

***Раздается кваканье лягушки****.*

**Воспитатель**: Ребята, идите скорее сюда, здесь такая большая речка.

***Воспитатель показывает детям игрушечную лягушку:*** Посмотрите, кто к нам пришел в гости?
**Дети:** Лягушка, лягушка-квакушка…
**Воспитатель**: Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете, из какой?
**Дети:** «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Вспомним героев из этой сказки.
**Дети**: лягушка. мышка, зайка, волчок, лисичка, медведь.

**Воспитатель:** Лягушка очень по ним соскучилась и хочет отправиться в путешествие по реке в гости к своим друзьям, героям сказки « Теремок».

Лодка по реке плывет,

Парус надувается,

Дует ветер озорной,

Лодочка качается.

**Воспитатель:** На чем хочет отправиться в гости к своим друзьям лягушка?

**Дети:** На лодочке, кораблике.

**Воспитатель**: Правильно на лодочке. А давайте ей поможем построить лодочку с парусом?

**Дети соглашаются.**

**Воспитатель:** Но, прежде чем мы приступим к работе, давайте потренируем пальчики. Поиграем в игру с пальчиками под названием «Кораблик».

**Пальчиковая гимнастика «Кораблик»**

По реке плывет кораблик, он плывет из далека.
***(раскачивать лодочку из стороны в сторону)***
На кораблике четыре очень храбрых моряка.
***(показать четыре пальца***)
У них ушки на макушке ***(руке к голове***)
У них длинные хвосты (***рукой внизу показать хвост***)
И страшны им только кошки, только кошки и коты.
(***рукой сделать мордочки котов***).

**Воспитатель**: Давайте посмотрим из каких частей состоит наша лодочка ( корпус и мачта с парусом);

-из чего сделан корпус лодочки ( из половинки скорлупы ореха);

-из чего сделан парус ( из листочка);

-для чего нужна палочка (чтобы смастерить мачту).

**Воспитатель:** А теперь давайте сделаем лодочки.

-Сначала мы возьмем кусок пластилина, разомнем его и заполним им скорлупу ореха.

-затем воткнем в пластилин листочек парус.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Посмотрите, как много красивых лодочек получилось, поэтому не только лягушка-квакушка, но и все наши гости могут отправиться в путешествие.