# *Конспект интегрированного занятия по конструированию из природного материала в старшей группе*

# *«В гости к старичку Боровичку»*

******

**Цели:**

* учить детей конструировать поделку из природного материала, соединяя детали кусочками пластилина,
* развивать творчество, воображение, внимание, усидчивость,
* упражнять в порядковом счете,
* развивать умение различать геометрические фигуры, отгадывать загадки.
* продолжать развивать диалогическую речь, активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы полными предложениями,
* развивать логическое мышление,
* воспитывать любовь к природе, бережное отношение к растительному миру.

**Материал:**

* шишки,
* веточки,
* пластилин, доски,
* образец поделки,
* макеты деревьев,
* кочки с цифрами,
* камни в виде геометрических фигур,
* письмо,
* сказочный персонаж – старичок Боровичок (игрушка) .

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня нам пришло письмо. Прочитаем его? (***читаем письмо***)

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет Вам старичок Боровичок. У меня скоро будет День Рождения и я хочу пригласить вас к себе в гости в лес. У нас в лесу очень красиво и интересно. Буду вас ждать. С уважением старичок Боровичок».

Принимаем приглашение?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

**Дети:** Лето.

**Воспитатель:** А хотите попасть в летний лес? **Дети:** Да.

**Воспитатель:** А что в лесу бывает летом?

**Дети:** листья на деревьях, птицы поют, цветы.

**Воспитатель:** И чтобы путешествие доставило нам радость, и мы не заблудились, нам нужно быть очень дружными. Давайте, возьмем друг друга за руки и крепко прижмем ладошку к ладошке.

Мы ладошку к ладошке сложим

И друг другу дружить предложим

Будем петь, заниматься, играть

Чтобы добрыми, умными стать.

**Воспитатель:** Давайте повторим, что нам нельзя в лесу делать.

**Дети:** Ломать, пинать, топтать и костры разжигать.

**Воспитатель:** Отправляемся в дорогу. Возьмем корзинку, она нам в лесу пригодятся. Закрываем глаза. (***Включить пение птиц***)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, впереди болото. Как нам его перейти? По кочкам. А кочки не простые – с цифрами. Значит, чтобы перейти болото, нам нужно прыгать с кочки на кочку и считать. Молодцы! Перешли болото. Вот и лес. Ребята, а ведь мы что-то забыли. Мы куда идем?

**Дети:** На день рождения.

**Воспитатель:** На день рождения, с чем ходят?

**Дети:** С подарками.

**Воспитатель:** А мы подарок не взяли. Как же быть? Давайте посмотрим вокруг, может, что-нибудь найдем подарить Боровичку. Посмотрите, что под одной елочкой лежит?

**Дети:**  шишки.

**Воспитатель: А**  что под другой ёлочкой?

**Дети:** веточки.

**Воспитатель:** Как вы думаете, нам все это пригодится для подарка?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Соберем в корзинку и пойдем сделаем подарки для старичка Боровичка. Раз мы идем к старичку Боровичку, то ему в подарок мы сделаем фигурки, похожие на него. Вместо туловища и головы мы возьмем 2 разные шишки, на голову оденем шапочку из пластилина, ручки и ножки у нас будут веточки и соединим все с помощью пластилина. Сделаем глаза и носик.

Вот наши подарки готовы. Смотрите, прилетела бабочка. Давайте поиграем с ней.

***Физкультминутка «Бабочка».***

Прилетела бабочка краса ***(машем руками)***

Как горошины глаза, ***(показываем глаза)***

Вправо, влево поглядела, ***(повороты)***

Вверх и вниз она смотрела. ***(наклоны головой)***

На цветочке посидела, ***(присесть)***

В лес волшебный улетела. ***(машем руками)***

**Воспитатель:** Поставим наши подарки на лужайку *(на столе зелёный картон)* и пойдем дальше.

На пути у нас камни. Смотрите, они не простые, если мы отгадаем про них загадки, они станут легкими, и мы их уберем с дороги.

1. Без углов и катится, похожее на солнышко (круг)

2. Углы и стороны прямые (прямоугольник и квадрат)

3. Эта фигура с тремя углами (треугольник)

4. Эта фигура похожа на вытянутый круг (овал)

Убрали все камни. Путь свободен. Вот мы и пришли к Боровичку.

**Боровичок:** молодцы ребята, что пришли ко мне. Расскажите мне, что вы видели, когда шли сюда, что делали. (Ответы детей). Я хочу вас угостить, ведь на дне рождения так принято. (***Угощает печеньем в виде орешек и грибочков***).

**Воспитатель**: а мы хотим подарить тебе подарки, которые дети сделали своими руками.

***Боровичок благодарит и прощается.***

**Воспитатель:** А мы с вами возвращаемся в детский сад. Закрываем глаза, (***прекращают петь птицы***) .